



豊かな感性と
確かな学力



三島だからこそ
得られる「学び」

今のみしまっ子の **学力** は? ～学力・学習状況調査から今後の取り組みへ～

みしまの“教育”

12月1日号の特集「みしまの“教育”」では、平成25年度全国学力・学習状況調査の平均正答率について、全国・県との比較の概略をお知らせしました。今回は、三島市分析検討委員会がまとめた分析結果から三島市の子どもたちの学力や学習の状況などと学力向上のための取り組みをお知らせします。

問合せ 学校教育課 (☎983-2671)

教科（国語、算数・数学）に関する調査の結果

平成25年度

全国学力・学習状況調査

調査学年 小学6年生

中学3年生

調査内容

①教科に関する調査（国語、算数・数学）

❖主として知識に関する問題

〔国語A、算数・数学A〕

❖主として活用に関する問題

〔国語B、算数・数学B〕

②質問紙調査

例えば、

こんな問題が出題されました

【小学校国語A】

①めずらしい植物を採取する。

②バスがていしゃした。

【小学校算数A】

① $0.75+0.9$

【中学校国語A】

①おやつをキントウに分け合う。

②今年の夏の暑さには（1平行、2平衡、3並行、4閉口）した。

【中学校数学A】

①一次方程式 $3x + 7 = 9$ を解く。

学力調査を学習指導要領の領域別に見ると下の表のような状況でした。

凡例 ****極めて高い、***大変高い、**高い、*やや高い
—同等、●やや低い、●●低い

		国語	話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	言語に関 すること
小学校	A問題	全国との比較	●●	●	●●	●
		県との比較	****	****	***	**
	B問題	全国との比較	*	*	●●	**
		県との比較	*	*	*	**
中学校	A問題	全国との比較	**	**	**	**
		県との比較	**	**	**	**
	B問題	全国との比較	**	**	**	**
		県との比較	**	**	**	**

		算数	数と計算	量と測定	図形	数量関係
小学校	A問題	全国との比較	*	**	***	*
		県との比較	*	***	**	**
	B問題	全国との比較	●	**	**	—
		県との比較	*	*	**	*
		数学	数と式	図形	関数	資料の活用
中学校	A問題	全国との比較	****	****	****	****
		県との比較	****	****	****	****
	B問題	全国との比較	****	****	****	****
		県との比較	****	****	****	****

生活や学習の状況（みしまっ子の特徴）

質問紙調査から、全国と比べてみしまっ子には次のような傾向が見られました。全体的に「朝食」の習慣が身につき、読書に親しんでいるみしまっ子が多くいます。家庭、地域、学校などさまざまな場で子どもたちは育っています。

*みしまっ子はこんな子が多い

- ・自分にはよいところがあると思う
- ・朝食を毎日食べている
- ・学校図書室や地域の図書館に週1回以上行っている
- ・読書が好き
- ・学校に行くのが楽しいと思っている
- ・人の気持ちが分かる人間になりたいと思う
- ・家で予習をしている（中学生）
- ・地域の行事に参加している（小学生）

*みしまっ子はこんな子が少ない

- ・家で学校の授業の復習をしている

*多くの子が図書室を利用しています



利用する児童の声

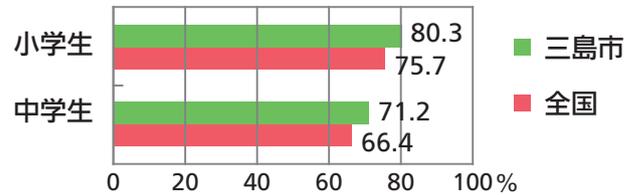
「学校の図書室は本がいっぱいあって、好きなだけ本が読めるし、ほっとする場所なので好きです」

「映画やアニメでは、その中で起きていることややってることしか考えにくいけど、本は言葉から自分の好きなように想像できるので、楽しいです」



徳倉小学校図書室司書 村岡純子さん：図書室の使命は「選書」と「居心地の良さ」です。本に対するアンテナを高くし、足が向く図書室作りを心がけています。

自分にはよいところがあると思う



家で、学校の授業の復習をしている



*外で元気よく遊びます

児童会の企画で異学年で遊ぶ時間を設けています。



*夏休みや放課後に 補習・補講を行っています

