

# きずなづくりトークは 地域コミュニティ連絡会へ



連携のある  
地域づくりを目指して

来年度から「地域コミュニティ  
連絡会」に変わります

平成23年度から始まった「きずなづくりトーク」では市内を14小学校区に分け、地域の課題解決のため各小学校区で活動する団体のリーダーを集め、話し合いを行ってきました。この「きずなづくりトーク」は、平成27年度から「地域コミュニティ連絡会」としてリニューアルします。

平成26年度きずなづくりトーク 検討テーマ、参加者提案の紹介  
問合せ きずなづくり推進室 (☎983-2708)



以下は平成26年度第2回きずなづくりトークの内容です

## 中郷小校区

検討テーマ① 防災訓練で中学生が活躍できるプランを企画

解決策 ▶中学生が参加しやすい日程で訓練を行う▶中学生が参加したくなるプランを考える▶中学生に訓練内容を企画・提案してもらう

検討テーマ② 地域で活動する団体同士をつなぐ場をつくる方法

解決策 ▶活動団体が話し合える場をつくる▶連絡表の作成▶活動を組み合わせて一緒に行う

## 錦田小校区

検討テーマ① 地域で子ども会をサポートしていく方法

解決策 ▶子ども会への勧誘を個別訪問で行う▶子ども会と町内会の交流事業を行う▶活動を子どもだけで行えるようにする

検討テーマ② 地域で活動する団体同士をつなぐ場を考える

解決策 ▶既存団体を統合する▶地域団体がコミュニケーションする場をつくる▶情報共有のネットワークを構築する

## 北小校区

検討テーマ① 地域防災の連携強化の方法

解決策 ▶大学生に地域とのかかわりあいを持ってもらう▶女性だけの防災訓練を行う▶中学校の防災学習に参加する▶校区全体の防災訓練を行う▶個人でできる防災訓練を考える

## 徳倉小校区

検討テーマ① 組長レベルで要援護者を把握できる防災組織に整える方法と高齢者同士の交流を高め見守りの協力体制につなげる方法

解決策 ▶家族、ご近所との日ごろのコミュニケーションが重要▶組単位で、要援護者を把握する▶自治会と老人会の連携強化

検討テーマ② あいさつが普通にかつ、安全に行える地域にするための具体的な方法

解決策 ▶自分から進んであいさつを行う▶ご近所同士のあいさつから始める▶スクールガードの取り組みを推進する

## 佐野小校区

検討テーマ① 佐野地区・見晴台地区の交流がもっと深まる方法

解決策 ▶祭りを拡大していく▶子ども会から保護者の活動に広げる▶地域の団体と交流する

検討テーマ② 地域にいる人材を

発掘し活用する方法&消防団を地域で支えていく方法

解決策 ▶部門別に専門家を把握する▶消防団員を地域のヒーローにする▶自治会に消防団担当を設ける

## 北上小校区

検討テーマ① 地域としての危機管理体制のルールづくりの方法

解決策 ▶危機意識を共有する▶お互いが知り合うことが重要▶各団体の連絡網の作成

検討テーマ② 大人もあいさつしあえ、子どもや高齢者が安心して暮らせる地域にする方法

解決策 ▶家庭であいさつをする▶学校、家庭、地域が協力してあいさつ運動を行う▶隣人との交流を大切にする

## 西小校区

検討テーマ① 地域のコミュニケーションを拡大する場づくり

解決策 ▶自治会館を活用してコミュニケーションの場をつくる▶気軽に立ち寄れるサロンを作る▶祭りなどの行事でコミュニケーションを図る▶子どもを通じて情報を流す▶全町内会が参加する行事をつくる

「地域コミュニティ連絡会」では、地域の皆さんが自主的に運営し、地域の課題を出し合い、解決する取り組みを推進する「地域コミュニティ協議会」の立ち上げを目指します。

## 平成26年度の 検討テーマについて

平成26年10月から11月に今年度2回目のきずなづくりトークを開催しました。

各小学校区で話し合われた検討テーマは地域のつながりや防災組

織の強化、地域を盛り立てる方法などについてのものが多く選択されました。また、解決に向けて考えを凝らした具体的な案が多くだされました。

今後はその解決策を実行するための方法や組織について検討を進めていきます。

各小学校区ごとにまとめた検討テーマと解決策は以下をご覧ください。きずなづくりトークの詳細い内容については、市ホームページに掲載しています。



### 沢地小校区

検討テーマ① 防災体制を構築する方法

解決策 ▶町内会で防災専門組織をつくる▶中学生の災害時の活用を考える▶本当に支援が必要な人を見定めて対応する

検討テーマ② 下校時の見守り体制と子ども会のサポート方法

解決策 ▶見守りサポーターの活動の周知▶老人会との交流の増加▶学校の運動会との地域祭との連携を図る

### 南小校区

検討テーマ① 中学生や保護者が防災訓練に参加しやすい方法

解決策 ▶部活動の少ない12月に訓練を行う▶各自治会の訓練の日程を合わせる▶大人の目線ではなく中学生の目線で考える

検討テーマ② 防災体制充実のために幼稚園、保育園と地域の連携を高める方法

解決策 ▶幼稚園、保育園の活動を地域に周知する▶子ども見守り隊との連携を考える▶地域の防災訓練に園の職員が参加する

### 山田小校区

検討テーマ① 平日昼間の防災体

制を整える方法

解決策 ▶女性や高齢者だけでポンプが使えるようにする▶誰でも参加できる講習会の実施▶防災委員の任期を複数年化

検討テーマ② 子どもの安全のために地域でできることを考える

解決策 ▶地域の行事に親子で参加したり、PTAと一緒に行う▶犬の散歩をパトロールとして行う

### 長伏小校区

検討テーマ① 防災訓練で中学生が活躍できる企画の作成と地域でできる消防団員を増やす方法

解決策 ▶中学生への調査を実施▶消防団の訓練を見学する▶中学生に放水訓練をしてもらう

検討テーマ② 子どもたちを犯罪から守る方法

解決策 ▶子どもの登下校時に大人の目を多くする▶老人会の協力を得てスクールガードを増やす▶ひとりで下校させない

### 坂小校区

検討テーマ① 地域の特性を考慮した具体的な災害対策と大人の学び機会を作るには

解決策 ▶専門家の話を聞く機会を設ける▶家庭内で災害につい

て話し合う▶個人、家族、地域、組織での実現可能性を考える

検討テーマ② 親世代に向けた坂地区の魅力づくりやアピール方法

解決策 ▶坂幼稚園の活動をPRする▶坂地区の自然を生かしたイベントを行う▶おいしい野菜を活用した取り組みを行う

### 向山小校区

検討テーマ① 子どもたちの地域での活躍の場を考える

解決策 ▶地域イベントの企画、運営に子どもも参加させる▶子どもにボランティア活動の情報を提供する▶子どもに公園や花壇の整備に参加してもらう

検討テーマ② 地域の行事に新たな参加者を増やす方法

解決策 ▶不参加者に直接声を掛ける▶組単位の活動を重視する▶魅力ある活動を考える

### 東小校区

検討テーマ① 地域行事に新たな参加者を増やす方法

解決策 ▶日常のコミュニケーションを大切にする▶行事についてより宣伝する▶景品やお土産をたくさん用意する▶新たな行事を行う▶個別に招待する