

平成 27 年度 中郷小学校区 第 2 回地域コミュニティ連絡会まとめ

開催日	平成 27 年 11 月 17 日 (火)	会場	中郷文化プラザ
-----	-----------------------	----	---------

ご参加ありがとうございました。



【当日参加団体一覧】

団体名		
安久町内会	梅名自治会	中郷地区地域包括支援センター
保護司	中郷小学校	中郷小学校 PTA
中郷西中学校	エコリーダー	保健委員会
子ども会連合会	交通安全母の会	第 16 分団

※当日参加者 21 名

【地域の情報交換】

～各団体より校区の皆さんへ、情報提供 & ご協力のお願い～

- 中郷西中学校：11/21(土)教育講演会を開催。パントマイマーによる豊かな表情を学ぶ。
毎朝 7:40～8:00 保護者による「あいさつ運動」を実施。保護者同士の絆を深めることを目的としている。地域の方々もご自由に参加ください。
地域の祭りや運動会の企画・運営に、中学生を関わらせてほしい。
- 中郷小学校：11/14(土)中郷大ぼうけんを実施。来年は中郷文化プラザ祭りと日程が重ならないようにする。「中郷小学校支援地域本部」を立ち上げる。地域の方と保護者と学校が一緒になって子どもを育てていきたい。ぜひご協力ください。

<会場アンケート>

話し合いたいテーマについて、参加者の意向を伺いました。



【テーマ別会議】

会場アンケートの結果	
①中学生が活躍する防災訓練を企画し、取り組み始めよう！	8人
②地域で活動している団体同士をつなぐ場を作ろう！	5人
③子どもを地域みんなで育てるための取り組みを考えよう！	7人
④その他	0人

※アンケートの結果、①と③に分かれ話し合いました。

テーマ別会議①：「中学生が活躍する防災訓練を企画し、取り組み始めよう！」

	現状・課題	解決策	取り組みそうなこと（案）
今年の防災訓練への中学生の参加状況	<p>●中学生が多く参加し、積極的だった</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消火器使用訓練等への積極的に参加してくれた ・人数が多くて教えきれなかった ・積極性が感じられた ・中学生の参加者が多く、訓練に熱心さが感じられたが、時間がかかる。 ・中学生が多く（72名）参加した（梅名町内会） 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年の訓練は9月下旬に実施したので、熱中症の人もなく、参加証明書もあり、多くの中学生が参加した ・最初に訓練と最後に訓練で、身につくのはどちらなのか 	<p>●中学生用ブースを設ける</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生用のブースをいくつか作り、教えていく <p>●中学生に役割（運営、指導役、見回り、発表など）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生に運営をさせる ・中学生が習った知識を防災訓練で発表させる ・中学生は、地域のことを知るために訓練に参加すべき ・中学生が地域の方に教える ・ジュニア防災士になって指導役になる ・中学生が地域住民に教える ・消火栓チェックの見回り役を中学生にお願いする <p>●中学生の得意なことを活かす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水を運ぶなど、若い人の力を借りる
	<p>●見ているだけ、遊んでいる中学生がいる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・周りで見ている人の方が多い ・消火器の取扱いを均等にしたが、消火器の数が少なかったため、中学生が満足に訓練できなかった ・運動会は懇親会（訓練をやる雰囲気でない） ・友達同士で参加すると参加率は上がるが遊び半分になる ・災害を他人事だと思っている（イメージがない） 	<p>●ゲーム感覚でやることも大切</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中学生はゲーム参加意識を持たせ、競争心を ・中学生だけまとめて学校で行う ・中学生のみ特別訓練を行う（コーチは自主防や16分団）対抗戦を行う 	
運動会と訓練の合同開催	<p>●訓練が中途半端になる。実際と異なる状況。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・<u>運動会と一緒にだと時間が少ない</u> ⇒今年はずっとより長く実施した ・運動会会場が実際の避難場所でない（梅名は中郷小が避難所）⇒本来の避難場所への経路や方法がわからない ・実際の避難ルートを通らないと意味がない ・訓練を避難所で実施しないので、避難所にある備蓄品の状況を知らない 	<p>●運動会と別開催ならばやれることが増える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・真剣にやらないと意味ない <p>●避難所の使い方を周知</p> <ul style="list-style-type: none"> ・避難所生活は家が壊れた人のみ ・避難所への避難が全てでない 	
	その他	<ul style="list-style-type: none"> ・町内で組別防災訓練をやった 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年ですべてをやる必要ない。毎年異なる内容の訓練を少しずつやればよい

※下線部は、平成27年度第1回連絡会における意見

テーマ別会議②：「子どもを地域みんなで育てるための取り組みを考えよう！」

	現状・課題	解決策	取り組みそうなこと（案）
子どもが主役の活動	<p>●子どもクラブで中学生が活躍</p> <ul style="list-style-type: none"> ・7年前に子ども会消滅⇒子どもクラブへ（安久） ・子どもクラブは赤ちゃんから参加可 ・中学生が役員として活動を続けてくれている 	<ul style="list-style-type: none"> ・メンバーが変わらないので良い 	<p>●子どもクラブのような活動を進める</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大人がやることを中学生にやらせてほしい ・ずっと所属⇒地域を育てるもとになる
	<p>●中学生が地域のイベントに参加している</p> <ul style="list-style-type: none"> ・右内神社秋の祭典に中郷西中の吹奏楽が参加 ・安久の花畑コンサートに吹奏楽部が参加 ・安久の運動会で中学生に司会を担当 ・梅名夏祭りは中学生が特定の時間みこしを担っている 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域のイベントに親子で小さい時から参加することで、地域でつながる ・中学校では徳育を実施「困っている人がいたら助けなさい」 ・子どもみこしは小学生が担ぐ 	<p>●親の協力・理解を得る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動会・お祭りの会議を中学生参加できないか？ ⇒中学生は時間制限があって難しくないか？ ⇒親の送り迎えがあればいいのでは？ ・塾は11時までやっている。親に協力してもらう ・親に負担かけさせない程度の協力が大切
子どもの見守り	<p>●高齢者による通学時の見守り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小林豊さん（安久）が中学生の下校時、青色回転灯をつけて巡回 ・老人会の方が金曜日の下校を見守り ・子どもが自転車の2人乗り <p>●子どもの健全育成に向けた見守り</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの貧困の現状を知りたい ・朝食のアンケートを中学生へ実施している ・給食費が払われない子供がいる（小学校） ・お風呂に入ることができない子もいる ・小学校に地域から連絡がある 	<p>●子どもへの声かけ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危険な自転車運転注意する声かけ ・親の顔を見ることは子どもに良い影響与える ・気にかけてくれることで立ち直ることができる ・大人が見て無視しない！あいさつ、声かけを！ ・変化を見守る <p>●通報・連絡</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童虐待などは警察&行政へ連絡する ・とりあえず通報をする ・身体検査で子どもの体を見る機会あり ・民生委員が一人親家庭の調査をしている 	<p>●自由に地域の方が参加&協力できる組織づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢の方が活躍できる場 ・若い親子と高齢の方の交流できる場 ・若い親とどうやって関係を持っていくかが課題 ・中学校でお手伝いに募集チラシを配布する ・新しいタイプの子ども会が必要 ・梅名町内会で健全育成会を活動 <p>・子どもの生活状況に声をかけづらい (地域がフォローすることは困難)</p>
	その他	<ul style="list-style-type: none"> ・育成会による小学生の通学合宿を実施（梅名） ・クラブでの親のつながりがあるが、その他とのつながりがない（スポーツクラブへ送迎） ・子ども会が減っている 	<p>●情報交換のできる場所</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域活動団体の代表が情報交換できる場が必要 ・横の連携が取ればもっと地域が良くなる

