平成 27 年度 南小学校区 第1回地域コミュニティ連絡会まとめ

7月6日(月)に開催された「南小学校区第1回地域コミュニティ連絡会」にご出席いただきまして、誠にありがとうございました。まとめができましたので、送付いたします。(市のホームページにも掲載)

問合せ 地域安全課 きずなづくり推進室(電話983-2708)

【当日参加団体一覧】

ご参加ありがとうございました。



団体名

ウィステリア三島青木自治会 富田町自治会 のびる幼稚園 PTA

青木町内会 平田自治会 南幼稚園

中田町北町内会 本町小中島町内会 南幼稚園 PTA

藤代町町内会 民生委員・児童委員 南小学校

南田町町内会 中田町南ならはし会 南小学校 PTA

かわせみ自治会 地域包括支援センター三島 南中学校

中田町南自治会 保護司会 南中学校支援地域本部 南本町高台町内会 青木保育園 南本町高台子ども会

玉川自治会 のびる幼稚園 消防団第2分団

※当日参加者 31 名

【地域の情報交換】

~各団体より校区の皆さんへ、情報提供&ご協力のお願い~

●富田町自治会:10/25(日)避難訓練。例年約250人参加。黄色ハハンカチ全戸配布。

●新 御 殿 町 内 会:町内会便りの回覧、「歌声&おしゃべりの会」の開催を行っている。

●青 木 保 育 園: 園庭解放(毎週火曜 10 時~)、育児相談(毎月第4水曜)、廃品回収を実施。

●のびる幼稚園:音楽祭へご招待など、地域(老人会)との交流を積極的に図っていきたい。

●南 幼 稚 園:園庭解放(月 1 回)、ようちえん de あそぼう会(月 1 回)、廃品回収を実施。

●南中学校支援地域本部:7/19(日)8:15~「通学路をキラリ大作戦」、南中生徒昇降口付近集合。

●保 護 司 会:7月「社会を明るくする運動」強調月間、「小・中学生ポスター展」開催中。

く会場アンケート>

【テーマ別会議】

話し合いたいテーマについて、参加者の意向を伺いました。



会場アンケートの結果

- ① 防災訓練に中学生が参加しやすいように、できることを始めよう!・・・・・12人
- ② 学校や幼稚園・保育園と地域との連携を深めよう!・・・・・・・・・15人
- ③ 子ども会や PTA 活動を継続・発展させていく方法を考えよう!・・・・・3人
- ④ その他・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

※アンケートの結果、テーマ①と②に分かれ話し合いました。

(次貢以降「テーマ別会議まとめ」参照)

参加者の発言内容を「現状・お困りごと」と、課題解決に向けた「解決策・アイデア」に分類しました。

テーマ①

「防災訓練に中学生が参加しやすいように、できることを始めよう!」

中学生の参加率向上に向けた解決策とそれぞれの課題について話し合われました。

		現状・お困りごと	解決策・アイデア
		●中学生の自主的な参加は少ない。	
		・参加していない。	
中学生の参加が少ない		・参加者は少ない(5名程度)	
		・6 町内会合同防災訓練では、昨年の藤	
		代町町内会の中学生参加は 12 名。	
		●参加中学生は6名。町内に在住の中学	
		生の把握ができていない。	
		●中学校のイベントとかぶらない日を	●自治会の防災訓練と小学校区の統一
		防災の日にしてもらえないか。	訓練と機会を増やし、参加可能日を増
		●中学生が参加できる日を優先すべき	やす。
		である。	●今年の訓練の反省を行い、実施してみ
		●実施日を統一できれば参加は可能。	た結果や課題を基に、参加状況の改善
	訓練日の		に向けて話し合ってはどうか。
	統一	●中学生の参加できる日を知りたい。	・部活動のない日はテスト前・大会前。
参		・部活動との日程調整。	
参加率		・部活を休みにしているが、参加は子ど	・意識を変えなくてはならない。
平 向		も次第。	
率向上のための解決策とその課題		・防災役員は単年度で変わってしまう。	
ため		日程調整は前年度より行われる。	
の解	訓練の	●訓練メニューの工夫。	・中学生同士での活動メンバーを作って
決等		●中学生が関心ある防災は?	ほしい。
水と	魅力づくり	・訓練は実践することが重要(消火器の	
その		使用など)	
課題			
	家族の	●中学生が参加すると親も一緒に参加	●まずは家族全体で防災の意識を持つ。
	防災意識 UP	している。	
	,,,,,	●親が熱心な家庭は子も参加する。 	
		●そもそも中学生の人数がわからない。	●中学校から学年ごとに各町内の中学
	中学生の数	明確な数や目標人数が不明確。	生の人数は提供できる(名前等の詳細
	・デエン奴 把握	・子ども会の名簿を基に人数を算出。子	は、個人情報の問題で提供できない)
	101/2	ども会に入っていない子は把握でき	
		ない。	

		現状・お困りごと	解決策・アイデア
	参加案内の 工夫	●参加の案内の方法が弱い。・中学校では訓練への参加の声かけをしている。	●仲間と連れあって参加する。声かけが 重要。●子ども会のリーダーが友達に声をか けていた。卒業しても引き続き参加し てくれる。
E	中学生の力が必要	●平日の昼間は中学生の力が必要。・中学校で子ども達に伝えている事は、 「自分の身は自分で守りなさい。」	●中学生に何を期待するのか?地域も学校も子ども達も共通理解することが必要。
	その他 (防災役員に ついて)	・防災委員長に全て権限を与えている ・副委員長が次期の委員長をやるので、 委員長になっても前年の訓練内容を 把握できている。	

今回の話し合いから生まれた課題解決に向けた取り組み案

- ◇訓練日の統一は、役員の問題など難しい課題ではあるが、改善に向けて今年の防災 訓練の結果と課題をしっかり振り返り、これらを基に話し合いを進めていこう!
 - ◇訓練の魅力づくり(訓練メニューの工夫)、案内の方法、家族全体の意識向上に向けて取り組もう!
 - ◇町内在住の中学生の人数を把握し、現在の参加状況の確認と今後の参加率増加の 指標を明確にしよう! (必要であれば、中学校に情報提供を依頼しよう!)



今回の話し合いで出された意見を参考にして、 各団体や各町内会で課題解決に向けて取り組んでみよう! 次回の地域コミュニティ連絡会で、進行状況の確認ができるといいね! テーマ②

「学校や幼稚園・保育園と地域との連携を深めよう!」

お互いに連携を深めるための具体策について、話し合いが進みました。

		現状・お困りごと	解決策・アイデア
		●人と人は挨拶から始まる。	●大人から元気に子どもたちに挨拶す
	〈個人〉	・幼稚園児は挨拶良好。小・中学校の上級	るよう地域で連携をとっていく。
あいさつを		生にもっと意欲を持ってもらいたい。	・幼稚園に行く間に会う地域の方々に
	する		親が子供の見本となり挨拶をする。
			・勇気を出して声をかける(挨拶)。
		●園の行事(お祭りや PTA 活動など)を知	●まずは情報を知らせる&広める活動
		ってほしい。	と手段を得ないといけない。
			●広報に園や学校の行事や様々な活動
			を掲載する(1 ページ以内)。情報の
〈団体·組織〉			共有化が必要。
	情報を	●行事へのお誘いポスターの掲示等、どこ	●自治会町にお願いする。
発信する		にお願いすればよいか分からない。	
		●地域の回覧板に保育園を紹介するお便	
		りを加えていただきたい。	
		・南小、南中の学校便りが町内の回覧で見	
		られる。学校の事が良くわかり有難い。	
		●町内の回覧をお願いするとしても、自治	●個人情報の問題は様々な場面である
情報		会長の連絡先を知らない。	が、情熱を持って取り組むことで協
の	回覧をする	・市は情報を持っているが、個人情報の問	力者が現れ解決策が生まれることも
発信		題があり、市から教えることはできな	ある。
発信方法		い。当事者同士で連絡をとってほしい。	
法	PR の場を	●園を地域の方にアピールできる機会が	
	作る	ほしい。	
		●園も地域と積極的に連結する(地域の人	・地域の方に気軽に園児と接してもら
		とふれあう)にはどうしたらよいか?	える会を開く。
		・南幼稚園の近所なので、運動会等には招	
		待され見せてもらったが、もっと多く交	
幼稚園・		流が生まれるようにしたい	
保育園と		・年間計画による行事とのかねあいや、時	●普段の日常の活動から、気軽に小さ
	地域の交流	間調整が難しく、なかなか交流の場やイ	いことからでも交流を進められると
↓		ベントを持てない。	いい。
PR の場		・現在、学校によっては商店街に社会科の	●学校・園から地域に出向き、商店街
		授業で見学に来ている。ハロウィンでは	を有効に活用してほしい。大歓迎で
		大勢の子どもが来て楽しんだ。	す。
			・小学校などに出向いて園児と触れ合
			う機会を作る。

		現状・お困りごと	解決策・アイデア
交流を深める		・違う年齢(世代)で同じ活動ができるイベ	●ペットボトルのふた、プルタブの回
		ントがほしい。	収に協力したい。
			●地域の防災訓練に参加させていただ
	交流の きっかけ		きたい。(青木保育園)
			●「通学路をキラリ大作戦」に小学生、
			園児も参加すれば気軽な交流機会。
			●防犯パトロールの方に声かけや、手
			書きの表彰状を渡す。パトロールの
			方がやりがいも感じられる。
	アじ+ レ	●子ども達と老人ホームなど世代をこえ	・子どもとお年寄りが一緒に活動する
	子どもと 高齢者の つながり	たつながりを作りたい。	機会を設ける。
		・老人会会員には子どもが苦手な人もい	●訪問できないが、園から地域に出て
		る。会として幼稚園への訪問は難しい。	きてもらえば対応はできると思う。
	情報を	・子育てに悩んでいるお母さんの実情を知	・アンケート等の実施。
	集める	りたい。	
		●組織の枠にこだわらず、どこの子も同	●学区全体、市全体で防犯パトロール
		じ。地域全体で子ども達の身の安全を守	隊を作る。幼稚園、小学校の下校時
		りたい。	の保護者パトロール。
連携して		●子育て相談のスムーズ化。	●高齢者は子育てのノウハウがある。
出来ること			活用することはできないか?
			・防災に関して、富田町自治会の話を
			聞き、防災の組織に中学生を構成す
			るのは良い方法だと思った。
活動の継続		・ワークスタイルが人それぞれ違う。活動	●なるべくシンプルにして、継続でき
		に参加できる人ばかりではない。	るやり方の検討も必要。

今回の話し合いから生まれた課題解決に向けた取り組み案

- ◇まず個人単位としては「挨拶」をしっかり行う。団体・組織としては「お便りの回覧 や地域に出向くなどして園の PR・情報発信」に取り組み、地域はそれに協力することでお互いを良く知ろう!
- ◇防災訓練・通学路キラリ大作戦などの地域行事への参加や商店街の活用、防犯パトロールの方への声かけなど、地域にあるものや人と繋がりを持ち、交流を深めよう!

今回の話し合いで出された意見を参考にして、 各団体や各町内会で課題解決に向けて取り組んでみよう! 次回の地域コミュニティ連絡会で、進行状況の確認ができるといいね!





