

「地域の情報を共有しよう」のまとめ

今回の「地域の情報共有」では、小学校区の年間スケジュール表や各団体から出された情報を参考にしながら、各団体間の情報を共有しました。

○「小学校区の年間スケジュール表」について

小学校区内で活動する団体の行事や活動等を各団体と共有し、日程調整等のために活用していただくことを目的に、本年度から小学校区内の団体等の予定を合わせた年間スケジュール表を作成しています。

■主な情報交換の内容

| 団体 | 情報の概要 |
|------------|--|
| 梅名自治会 | <ul style="list-style-type: none"> 10/14～15 に秋祭りがあります。子ども達がしゃぎりの練習をがんばっています。 |
| 梅名青少年健全育成会 | <ul style="list-style-type: none"> 少年少女の非行防止、地域の交流のために活動しています。 7/8（土）梅名子ども会議を行います。チャレンジ冒険事業として、箱根の里でちょっと危険なことを体験します。 イスを作って地域に設置しようと考えています。 10月末頃に2泊3日で通学合宿を行います。集団行動やサツマイモ堀りなどを体験します。12年前から継続している活動です。ぜひ見に来てください。 |
| 安久町内会 | <ul style="list-style-type: none"> 行事・活動への参加者が少ないことが課題です。楽しくすることを考えたいです。 |
| 交通安全母の会 | <ul style="list-style-type: none"> これからも地域の方のご協力をお願いします。 |
| 中郷小学校 | <ul style="list-style-type: none"> 地域の皆さんにいつもお世話になり、感謝しています。地域の人も行事に来て下さい。 子どもたちがよいことをしていたら、たくさんほめて下さい！ |
| 中郷小学校 PTA | <ul style="list-style-type: none"> 廃品回収にご協力ください。 |
| 中郷西中学校 | <ul style="list-style-type: none"> 中学校では、今年度“困っている人を助ける”をキーワードにしています。 PTA との協力で、よりよい活動ができています。 体育祭の時にやる農兵節の規模が大きくなっています。今年は500人で農兵節を踊ることが目標です。 中学生が地域の活動に参加させてもらい、感謝しています。 7/31～8/2 に夏期講習を行います。講師となってくれる方を募集しています。ぜひ協力してください！ 「住むなら三島、行くなら中郷西中」を合言葉に生徒数増加を目指したいです。ご協力ください！ |
| 中郷西中学校 PTA | <ul style="list-style-type: none"> 9/24（日）に体育祭で農兵節を踊ります。500人参加（市内最大規模）を目指します。 PTA バザーも市内最大級の規模です。 廃品回収もやっていますので、ご協力ください。 |

| 団体 | 情報の概要 |
|------------------|---|
| 中郷西中学校 支援地域本部 | <ul style="list-style-type: none"> • 学校応援団として、学習部・環境整備部・防犯部・部活動部で活動しています。 • 7/31～の夏期講習にご協力ください。地域でやっている先進事例です。 |
| スクールガード | <ul style="list-style-type: none"> • (交通安全の見守りを) 20年間やってきて、地域の人たちが協力的になってきたと感じます。 • 最近では、歩道のない狭い道路を雨の日に通らないよう地域で協力してくれています。 |
| スポーツ推進委員 | <ul style="list-style-type: none"> • 市の行事、地域の行事をサポートします。 |
| 体育振興会 | <ul style="list-style-type: none"> • 中郷地区体育振興会として長伏小学校区と活動しています。 • 各種行事にぜひご参加ください。 |
| 保健委員会 | <ul style="list-style-type: none"> • 市の健康関連事業の広報活動をしています。 |
| 八鶴悠和会 | <ul style="list-style-type: none"> • 「憩いの部屋・オープンデイ」で、誕生日会をしています。その他、グラウンドゴルフや卓球、輪投げなどもやっています。 • 毎週パトロールを実施しています。 • 町内の美化清掃なども行っています。 |
| 保護司会 | <ul style="list-style-type: none"> • 7月は社会を明るくする月間です。 • 7/1 にポスターの表彰をしました。中郷小から入選・佳作、中郷西中から佳作が出ました！ |
| 三島市 社会福祉協議会 | <ul style="list-style-type: none"> • 三島市から受託し、「生活支援コーディネーター」の役割を担っています。 • 高齢者のサロン等の“居場所”づくりに力を入れています。 • 地域の困りごとの相談も受け付けますので、お気軽にご相談ください。 |

■小学校区の年間スケジュール表の追加・修正内容

| 日にち | 団体名 | 行事・活動等 |
|--------------------|------------|---|
| 7/13 (木) | 中郷小学校 | ■地域の安全を語る会 <ul style="list-style-type: none"> • 6年生が、地域の安全について調べたことを地域の人に発表する。 |
| 10/14(土) ～15(日) | 梅名自治会 | ■梅名秋祭り |
| 10月下旬 | 梅名青少年健全育成会 | ■通学合宿 |
| 11/12(日) | 体育振興会 | ■ノルディックウォーキング |



「計画案で実践できることを考えよう！」のまとめ

■旗揚げアンケートの結果

きずながつくる協働の取組み計画案に掲載されている取組みのうち、昨年度第2回連絡会で投票数の多かった取組みに絞り、話し合いたいテーマとしてふさわしいものを旗揚げアンケート方式で把握しました。

| | | |
|--|---|----------|
| | 高齢者の居場所づくりや高齢者と子どもの交流の機会を設けることなどを検討する。 | 5 |
| | 地域のことを知り、住民同士の親睦を深めるためのウォークラリーの開催を検討する。 | 8 |
| | 日頃から積極的にあいさつすることで、顔見知りを増やしておく。 | 7 |
| | 小学生に限定しない「子どもクラブ」など、既存の子ども会に限らない形で、子どもたちが良い経験をできる機会を提供する。 | 4 |

その後、選択したテーマごとにグループを作り、グループ別に意見交換を行いました。

■グループ別意見交換のまとめ

| | |
|-------|--|
| グループA | 地域のことを知り、住民同士の親睦を深めるためのウォークラリーの開催を検討する。 |
|-------|--|

●目的（何のため？）

- ・地域のことを知り、住民同士の親睦を深めるため。

●チェックポイントの候補

<自然系>

- ・案内人を呼んで大場川堤防を歩き植物観察。
- ・中郷地区巡り（案内人がいると良い）

<歴史系>

- ・参加者を固定しないで大勢の人が来れる状況
- ・神社めぐり
- ・社寺院ポイント
- ・中郷地区の歴史をわすれないで欲しい所を選んで、説明付きで歩きたい

<その他>

- ・学校と連携する
- ・中郷西中の行事に参加すると今年出来そう。

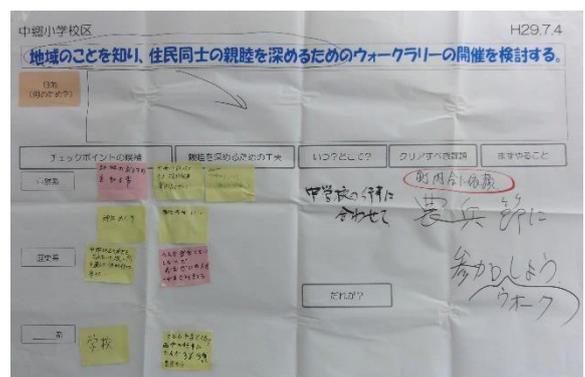
●いつ？どこで？

<中郷西中の体育祭に合わせて実施>

- ・中学校の行事に合わせて行う
- ・農兵節に参加するため、各町内から中学校までウォーキングしよう
- ・農兵節は昼過ぎに行われるので、弁当を持って参加したらよい

●まずやること

- ・町内会に依頼



高齢者の居場所づくり 高齢者と子どもの交流の機会を設けることなどを検討する。

●目的（何のため？）

- ・楽しい人生
- ・おじいさんにとっても生きがい
- ・嫌なことがあった時、家庭や学校以外に関係があると良い
- ・親には言えない事がある
- ・相談役
- ・顔見知りを増やす
- ・居場所の提供

- ・ウェルカムに受け入れる雰囲気を作る

高齢者の居場所づくり

●現状・課題

＜梅名公民館で居場所づくり＞

- ・中郷プラザで居場所づくりをやっている
- ・梅名公民館が借りられない
- ・施設の借入れが難しい

●作り方のアイデア

- ・梅名 OB に相談
- ・公民館を無料で借りる
- ・声をかける（地域の方に）

●次回までにやること

- ・連合会長各団体の長の会合

高齢者と子どもの交流機会

●現状・課題

＜参加者不足＞

＜応援がもらえるとよい＞

- ・子ども会の崩壊。子ども少人数化
- ・シニアクラブに入らない

●期待される効果は？

＜何を子どもにやってもらうか＞

- ・施設を借りる方法
- ・夏休みに定会の開催
- ・町内会便りによる広報をした事

●作り方のアイデア

＜小学校区の取組み 1 つに＞

- ・子どもたちの参加するグランドゴルフ

●次回までにやること

- ・昔からの行事で子どもが知らないことをやる
- ・グランドゴルフを子ども達へ開放する



●校区のあいさつの現状は？

＜できない＞

- ・あいさつをしない
- ・人と目を合わさない
- ・メディアに振り回されている点あり（人を見たら悪い人…）
- ・言葉を掛けても返事や反応がないとがっかりする
- ・小学生あいさつは返せるが、自分からあいさつできる子は少ない
- ・大きな声で気持ちの良いあいさつが出来る子と、出来ない子との差が大きい
- ・大人になればなるほどあいさつも返事もしない
- ・朝のあいさつ運動を中郷小及び中西中の校門で育成会として実施している、元気なあいさつをする子が多い。内、あいさつできない子もいる

＜できる！＞

- ・子ども(小学生)はしっかりあいさつできる
- ・小学生はあいさつしてくれたり、返してくれる
- ・スクールガードの方々ののおかげで知らない大人とあいさつすることが良く出来ていると思う
- ・通り過ぎの方があいさつをしてくれると嬉しい
- ・学校内では大きな声であいさつしている
- ・小中学校、私たちが「おはよう」とあいさつをすると必ず「おはよう」と言ってくれる。

●（できない場合）その要因は？

＜知らない人にあいさつしない＞

- ・同じ人にしかあいさつしない
- ・知らない人にはあいさつしない（地元かどうか分からない）
- ・自分の行動範囲が定まっていて知らない人と出会わない

●どんな取組みが有効か？

- ・相手の立場を想定して話しかける（あいさつに一言をつけ加える）
- ・先生との朝の立ち話がとても有効に思いました。立ち話で気づいた事の簡単な話し合いが必要ではないか。
- ・保護者に協力して頂き、昇降口で朝のあいさつを行っている
- ・相手の姿を見て感じたままをあいさつに変えて発する（発言する）
- ・声を出してあいさつができる子どももいますが、声に出せないけど心であいさつしている子どもがたくさんいます。そこを見つけない

＜スクールガード（続ける）＞

- ・スクールガードという組織・活動が短期的で無く、長期に渡り行われていることにより、子ども達があいさつをするという習慣に結びついていると思う。

＜大人同士から＞

- ・まずは大人同志のあいさつを増やす
- ・ひとりだとあいさつしにくい→友と友で大きな声を出す

＜ふれあいを多く＞

- ・大人とのふれあいの機会を多くし、顔見知りになり、気軽に言葉を交わせるように

＜自分から挨拶＞

- ・自分から笑顔で大きな声であいさつする

<ほめる>

- ・あいさつ（大きな声で自分からできる子を
 どんどん褒めてあげる）

●具体的な取組み

<学校に来てもらう>

- ・地域の方にも学校に来て頂き、子どもの顔を覚えてもらう
- ・先生方の意見を聴きたい
- ・地域の方が学校に行く理由を作りたい

<学校の敷居が高い>

- ・学校の敷居が高くて、行きにくい

<あいさつ隊をつくる>

- ・見返りを求めないで先にあいさつする

- ・今までの勘違いに気づきました
- ・あいさつ隊をつくる。2人1組など

<行事に参加する>

- ・学校行事や自治会行事に参加し、年代を超えてふれあう

●まずできること

- ・学校応援団に登録してもらう
- ・学校の前だけでなく、まず家の前に立つ
- ・学校の定期訪問日を設定する
- ・この日をもとに関連団体との連絡を取りましょう
- ・登下校時の子どもにあいさつする

