



令和元年度 向山小学校区 第2回地域コミュニティ連絡会のまとめ



作成：三島市役所 地域協働・安全課 きずなづくり推進室（TEL：055-983-2708）

10月8日（火）に開催された「令和元年度向山小学校区第2回地域コミュニティ連絡会」にご出席いただきまして、誠にありがとうございました。当日のご発言やご意見をまとめた資料ができましたので、送付いたします。（三島市のホームページにも掲載しています）

なお、アンケートに記載してありました『地域支え合い会議』のご案内につきましては、地域包括ケア推進課より送付いたします。

■開催概要■

日時	令和元年10月8日（火）19:00～20:45		
会場	錦田公民館		
参加団体	錦が丘自治会	向山小学校	地域包括支援員
	中島町内会	向山小学校 PTA	三島市社会福祉協議会
	多呂町内会	中郷中学校	子ども会連合会
	北沢町内会	中郷中学校 PTA	民生委員・児童委員
	大場幼稚園	錦田中学校	生活支援コーディネーター
	大場幼稚園 PTA	保健委員会	
			出席者:18名

■次第■

19:00

開会・市長あいさつ

1 「コミュニティ連絡会について」

2 「各団体からの情報発信」

3 「現在の状況と事例発表」

4 「ワークショップ」

5 「アンケート記入」



20:45

市長あいさつ・閉会

「みんなが繋がるまちづくり～笑顔あふれる地域の未来のために～」のまとめ

今回の連絡会の全体のテーマである「みんなが繋がるまちづくり～笑顔あふれる地域の未来のために～」を元に「三世代交流・居場所の活用」及び「見守りのある地域づくりに向けて」のうち、各参加者が希望するテーマを1つ選択し、テーブルごとに意見交換をしました。

	三世代交流・居場所の活用
	見守りのある地域づくりに向けて

意見交換の結果の概要は次ページ以降に掲載しています。



■グループ別のまとめ

1グループ

テーマ:見守りのある地域づくりに向けて

■地域の情報を共有

- 子どもは地域の宝事業や祭りを実施している。
- 散歩やサロン、幼稚園で小学生が遊ぶなどして日常の見守りを行ったり、子ども会や老人会での見守り、市が認知症の方の見守りを行っている。
- 一人暮らしの方が増え、アパートに住む方が地域に入っていない。
- サロンも参加者が少なくなり、孤立化が進行している。
- 親と子どもの世話を同時にするなど、ヤングケアも増加。

■理想の目指す地域

- 個人情報に縛られないネットワークの構築。
- 子どもが公園等で遊んでいる場所や地域の人たちの顔が見える場所が分かるような気風づくりをする。

■具体的なアイデア

- 高齢者と子どもが遊ぶ機会を作る。
- サロンを増やすなど市がきっかけづくりをする。
- 町内会での交流を増やす。
- 高齢者が散歩中に休むことができるベンチを設置。
- 歩道の整備。



2グループ

テーマ:三世代交流・居場所の活用

■地域の情報を共有

- デイサービス等の関わりがあるので縦のつながりがしっかりしている。

■理想の目指す地域

- 子どもが積極的に関わる地域づくりをするためには、今後10年、20年後がポイントになる。
- 関わりがある人を増やす。

■具体的なアイデア

- 難しいことだが、地道に進んでいくしか方法はない。
- 行事や祭りなど既存のものを大切にする。
- 老人会やシニアクラブ、子ども会や大人たちが参加するなど、様々な関わりの形を継続的に行っていく。



3グループ

テーマ:見守りのある地域づくりに向けて

■地域の情報を共有

- ・PTAによるあいさつ運動やスクールガードによる見守りが行われている。

■理想の目指す地域

- ・「向こう三軒両隣」の精神を大切にす。
- ・多少、昭和の時代に逆戻りするが、戻ることによって優しい地域になるのでは。

■具体的なアイデア

- ・「理想の目指す地域」での意見と矛盾が生じてしまうが、防犯カメラの設置やAIに頼るなど、コンピューターに任せてはどうか。
- ・人と人との交流やつながりの構築が大切になる。



4グループ

テーマ:三世代交流・居場所の活用

■地域の情報を共有

- ・良い点:地域がまとまっている。5つのサロンがある。子ども会が地域行事に参加している。
- ・悪い点:交通網が不便。少子化により町内会行事が減少している。

■理想の目指す地域

- ・帰って来られるような地域
→雇用の場の提供。交通網の発達。
- ・帰って来たくなる地域
→文化的なものを利用し、魅力ある地域をめざす。

■具体的なアイデア

- ・人づくりをする人が必要。リーダーの育成。
- ・地域の魅力を高める。祭りを広めて人を呼び込む。
- ・町内同士の合併。

