

公共建築物に係る市民意見集計表(令和元年度)

○共通項目

検討課題	項目・概要	市民意見
建物・設備の改修	老朽化	・施設が老朽化している。【向山】【山田】【東】【坂】【長伏】【西】【北上】【中郷】【佐野】【南】
	耐震性	・耐震化を確実にしてほしい。【錦田】 ・施設の耐震性がよくない。【徳倉】 ・耐震性ももちろん大切だが、箱根西麓の立地を生かして、地元の木材を使用するなど温かみのある建物を作ってほしい。【錦田】
	バリアフリー	・バリアフリー化を進めてほしい(エレベーター含む)。【錦田】【向山】【山田】【東】【沢地】【長伏】【西】【中郷】 ・設備面で高齢者、障害者にも利用しやすいよう改修する。【ワークショップ】
	トイレ洋式化	・トイレの洋式化を進めてほしい。和式は、高齢者や慣れない子どもには使いづらい。【向山】 ・トイレが汚い。【沢地】
	ネット環境	・施設のインターネット環境を整えてほしい。【錦田】 ・すべての施設でWi-Fiを使えるように整備してほしい。【沢地】
	LED	・施設をLED化にすることで、コスト削減を目指す。【東】
	空調	・施設の空調化がなされていないところがある。【北】
	防犯	・防犯的な面でも建物自体について安全性を高めていくべき。【向山】 ・防犯カメラの設置やガードマンなどセキュリティの強化をする。【沢地】
情報発信	共通	・施設自体を市民が知らない。知られていない施設をアピールする。【東】 ・知らない施設がある。【沢地】 ・施設の利用状況がなかなかみえないので、公開してほしい。その結果利用率があがるのではないかと。【北】 ・坂にこのような施設があることを広く周知することが大事。熱海のように宣伝をうまくする。市を通じて呼びかけてほしい。坂地区の人だけでなく他の人も使えるようにする。施設の内部の設備を整えてほしい、そして施設自体の拡充をしてほしい。【坂】 ・施設をどのように利用したら良いかわからない。【西】 ・そもそも、市内にある公共施設(種類・場所、利用方法等)を知らない。ポスターやSNSを活用した公共施設の宣伝が必要。【ワークショップ】
利用料金	共通	・安い値段や無料で使用できることがよい。その結果、人が集まる場となり、コミュニティの場となっている。【錦田】【向山】【坂】【長伏】【北上】【中郷】【南】 ・受益者負担を上げるべき。【東】
利用予約	手続きの簡略化	・予約の取り方が分かりづらい。【東】 ・施設使用にあたり、それぞれの施設で予約方法が異なるためわかりづらい。【坂】 ・施設の利用に係る申請手続きを簡単にする。【長伏】 ・窓口での予約自体もわかりづらい・ネットでの予約がやりづらいなど施設の予約が取りづらい。【佐野】
	周知	・施設の予約方法などが周知されていない。【徳倉】
	手続きをネットで	・現在公共施設の予約は、実際にその施設に行かないとすることができないためホームページからもできるようにしてほしい。【徳倉】 ・施設の利用(予約など)IT化し、予約に直接行く手間を省く。【中郷】 ・窓口に行かないと施設の予約ができない。【佐野】 ・ICTを推進し、子どもたちが働く世代となる10年度には、さらに充実しているように。スマホで体育館を予約できるなど。【長伏】

検討課題	項目・概要	市民意見
民間活力	管理・運営	<ul style="list-style-type: none"> ・公共施設を簡単に検索・予約できるシステムの導入【ワークショップ】 ・公共施設の運営について、民間に委託することも考える。【沢地】・民間を取り入れることで管理や運営の質を高める。【北】 ・官民連携、民間の力を借りた運営も必要。【北】 ・運営や管理を市でやるのではなく、そういったことが得意な民間に貸し出し、その収益を市にバックする。【長伏】 ・コンセッション（公共施設等運営権）事業の導入も検討すべき。【ワークショップ】
	空きスペース（民間企業）	<ul style="list-style-type: none"> ・空いている公共施設や場所を店舗として貸して、新規参入を促す。【向山】 ・事業者の力を使う。空いているスペースを民間に使用してもらえば、人が集まり活気が生まれるだけでなく、市の財政が潤うのではないかと。【北】 ・民間が入っているところもある。積極的に施設を貸与していけばよい。元通りにもどすという条件で民間などに貸すことで、定期的に施設のメンテナンスにもなる。【沢地】 ・いらぬ施設を民間に売却する。施設自体がお金を稼ぐことのできる施設になるようにする。【南】 ・空いた場所や土地、また今でも空いている土地を商業施設として売って、市がその金額を得る。【北上】
	民間施設併設	<ul style="list-style-type: none"> ・病院・スーパーなども遠いため、なんでもある集約施設が必要。1つのところで用事が完結するように、公共施設を集約する。その結果人が集まる。【佐野】 ・施設を複合化し、公共施設をアミューズメント化し、そこにシャトルバスを通すように。【徳倉】 ・施設を複合的にする。三島駅北口の日大のように、コンビニを併設するなど、一か所でこと足りるようにする。そのような複合施設ができれば、今度はそこに行くための足として交通の便を良くし、シャトルバスを出す。【徳倉】 ・三島駅周辺を基盤に商業施設と統合化を図る。【東】
	機能委託	<ul style="list-style-type: none"> ・今でもコンビニで市の証明をとることができるが、利用の幅を広げるなど、民間の施設をもっと利用する。【佐野】
ボランティアの活用	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者が核になって、動いてもらって公共施設の運営を自治会にすべてゆだねることによって資金を生み出す。その結果市の財政を潤うことができる。【北上】 ・ボランティアの人も少ないので、増やしていくように。人が集まれる場所にする。施設にカフェを併設すれば、活動の後にお茶ができるなど、ボランティアの人も集まりやすくなる。【沢地】 ・管理や運営にボランティアを入れるものよい。【北】
地域利用	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・廃止する施設があるということだが、地域に使ってもらおう案を考える。地域にはまつりが得意な人もいるため山車置き場にするなど。【中郷】 ・将来的に使わない施設が増えるため、地域の自治会と相談し、自治会の公民館（地区集会所）の代わりとして使ってもらおう。【南】
多機能化・複合化	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・多目的の機能があり、多世代で利用できる施設にするべき。【東】【北】【山田】 ・今後作る施設は、色々な人が行くことができ、みんなが集うことのできる複合施設にする。【徳倉】【沢地】 ・コミュニティの場や高齢者が利用しやすくなるように、複合化した施設

検討課題	項目・概要	市民意見
		<p>がほしい。【西】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共施設は多世代の交流の場となっている。【沢地】 ・利用対象者、活用の方法が限られているので、多様性に対応してることが課題。【西】【向山】【北】 ・学習の場等の理由でなら、公共施設を開放する。【向山】
交通・アクセス	駐車場	<ul style="list-style-type: none"> ・駐車場が足りない。【錦田】【向山】【山田】【東】【沢地】【北】【坂】【徳倉】【長伏】【西】【北上】【中郷】【佐野】【南】 ・ITを駆使して、オンライン上で駐車場の混雑情報を確認できるようにする。【向山】 ・使用していない民間駐車場を提供してもらおう。【向山】【南】 ・市内でもまちなかの方は駐車場が狭くて、お金がかかるが、中郷の地区は、駐車場が広く、困らない。【長伏】 ・この地区の施設は駐車場が広い。まちなかは、駐車場がない。【中郷】 ・障害者や高齢者のための設備が健常者に使われ、障害者や高齢者が利用しにくくなっている。思いやり駐車場は施設入口付近ではなく、少し離すなど、障害者や高齢者が使いやすいように配慮してつくる。【ワークショップ】
	公共交通機関	<ul style="list-style-type: none"> ・公共交通の充実を図ってほしい（民間バス、コミュニティバスの増便、シャトルバスの新設など、停留所を増やすなど）【錦田】【向山】【山田】【東】【沢地】【北】【坂】【徳倉】【長伏】【北上】【中郷】【佐野】【南】 ※北上文化プラザに行くのにバスを通してほしい。 ※小型のバスでよいので、坂地区にもバスを走らせてほしい。 ※きたうえ号は200円・せせらぎ号は100円なので、きたうえ号を安くしてほしい。 ※コミュニティバスであるなかざと号を充実させてほしい。 ※高齢者が無料で乗れるバスをより充実させてほしい。 ※免許返納時代に対応した公共交通を整備してほしい。 ・郊外の住宅地ではバスに乗れない。本数が少なく不便。バス路線は市の中で空白がないように維持する。空白地帯は、新しい交通手段を設ける。【ワークショップ】 ・自動車を持っていない人、高校生など運転できない人でも公共施設まで行けるように公共交通手段を維持する。【ワークショップ】
	歩道など	<ul style="list-style-type: none"> ・歩道を整備してほしい。【錦田】 ・施設に行くにあたって、たどり着くまでの道が狭く、行くのが大変。学校周辺の道路が狭くて、危険。【長伏】 ・道路が狭く危険。国道一号線の歩道橋が負担になっている。136号線、国道1号線など広くて交通量の多い道路があるため、子どもの安全性が心配【南】
立地	その他	<ul style="list-style-type: none"> ・色々な施設を歩いて回り健幸マイレージをためている。歩けば健康であるし、駐車場のせまきなんてなにも感じない。市はみんなに歩いてもらう活動を推進するべき。【徳倉】
	地区による偏り	<ul style="list-style-type: none"> ・公共施設、体育館、学校などがこの地区に集中していてありがたい。しかし、他の地域からみたり、市全体のバランスからみたりするとどうなのか。【北】 ・もし統廃合をして再編をするのであれば、まちなかではなく、坂地区のような外に作って、まちなかの人にも外に来てもらうようにする。消防の再編もしてほしい。【坂】 ・中心市街地には、施設が多く、利便性はいいが、長伏にはない。【長伏】 ・地域によって施設の数に偏りがある。学校についても児童数にかたより

検討課題	項目・概要	市民意見
	分散と集約	<p>があるため、受け持つ先生の負担も増える。【佐野】</p> <ul style="list-style-type: none"> 人を集められる場所と人を集めたい場所を分けて考える必要がある。人を集められる場所というのは、必要があって集まる場所であるため、分散させるのがよいと思う。(例えば市役所などがその例であるが、公民館に市役所の機能を移すなど分散させる)人を集めたい場所とは、言葉のとおり人を呼び寄せたいところであるため、学校やプールなどを充実させる。施設が充実すれば人は行きたくなると思う。【南】
広域連携	共通	<ul style="list-style-type: none"> この地区は沼津の大平も近いので、公共施設の貸し借りをする。【中郷】
利用率の低い施設について	利用率向上	<ul style="list-style-type: none"> 施設があるのに使っていないのもったいない。【向山】 利用者の減少。その施設自体が使いづらいため、施設の維持管理費をためるために利用度をあげる。【北】 公民館を含む施設の管理を一元化し、稼働率を上げる。(例えば、会議室の空き状況を一元管理)【東】 ※良い点の反面になるが、利用者が多いため、使用したいときにしようすることができない。【向山】 ※利用者が多いという良い点の反面、使用したいときに利用者が重なってしまう。【長伏】
	廃止	<ul style="list-style-type: none"> 公共施設があることによって、過ごしにくい地域になっただけいけないため、公共施設を廃止する勇気をもつことも大事。【長伏】 若者はただでさえ社会保障の負担増が予想される中で、これ以上若い世代に負担を強いることは避けたい。稼働率が低く、必要性の低い公共施設は、廃止していくことが望ましいのではないかと。【ワークショップ】 (公共性と必要性を前提としながら)施設ごとに「入るお金」と「出るお金」を考える。それでもダメなら、施設廃止も検討(やめる勇気も大切!)【ワークショップ】
まちの魅力向上	人口増	<ul style="list-style-type: none"> 今よりもっと県外の人にも三島をPRして人口を増やす努力が必要。【山田】 住民が増えていくまちになってほしい。【東】 まち全体にイイことであるが、子どもが成長しても戻ってきたいと思えるようなまちにしてほしい。【沢地】
	まちの活気	<ul style="list-style-type: none"> まちの活気は駅を見ればわかると言われているが、三島駅はたくさんの人で賑わっていると思う。周辺を整備し、さらに賑わいが生まれれば、よりよいまちづくりにつながる。【北】

○個別施設

分類	施設名	項目	市民意見
庁舎施設	全般	施設集約	<ul style="list-style-type: none"> ・市役所が別館などたくさんあるから集約してほしい。【徳倉】 ・市役所がせまく、各課が違う場所に配置され、別館に行かされるなど、分断されていて不便。ほかの市は市役所・消防署・警察署などが近くにあり便利だが、三島市は違う。【徳倉】 ・建物も色々分かれているから庁舎内がわかりづらい。【北上】 ・施設が分散している。市の施設の統合化・集約化・多機能化の推進が必要【東】 ・保健センターと市役所を集約化する。【東】 ・市役所が3か所に分かれており、違う施設であるため不便、一緒の施設でないように感じる。【南】 ・施設が点在しているため、気軽に行くことができる。良い点の反面、施設が点在しているせいで、市役所の手続きなどが1回で終わらない。【南】 ・市役所はIT化をし、機能の集中化・複合化を目指してほしい。【東】 ・働く職員、業務の効率化のためにも集約すべき【ワークショップ】 ・保健センター、シルバー人材センター、社会福祉会館を市庁舎に集約。【ワークショップ】 ・集約することにより、災害時にいっせいに機能しなくなることが懸念される。【ワークショップ】
		機能分散	<ul style="list-style-type: none"> ・市役所本館は混んでいるし、行くのも大変だが、北上文化プラザで手続きができることをPRする。【徳倉】 ・市役所機能を分散化することも必要。【東】 ・IT技術の発達で将来的には公民館等で行政手続きが充実するのではないかと。【ワークショップ】
		IT化	<ul style="list-style-type: none"> ・自宅で行政的ないろいろな手続きができるように、改善してほしい。【向山】 ・IT化を進めてほしい。自宅で行政的ないろいろな手続きができるように、改善してほしい。【向山】 ・市役所の開庁時間は勤務時間中であり、手続きのため会社を休まなければならないと不便。自宅のPCから時間を気にせずほとんどの手続きが出来るようにする。【ワークショップ】 ・市役所の機能をICT化する→現在使われていた施設が空く→空いた施設を有効利用する(市役所と協力して進めていく)。【南】
		駐車場	<ul style="list-style-type: none"> ・駐車場が少ない。【徳倉】 ・市役所近辺に駐車場がない。またあっても駐車場がせまい。【長伏】 ・市庁舎の駐車場が足りない。【北上】 ・市役所や三島駅前の駐車場が使いづらい。【佐野】 ・駐車場がない、もしくは狭い。【南】
		新庁舎整備	<ul style="list-style-type: none"> ・市庁舎の建替えに力を入れてほしい。【北上】 ・市役所を建替える。【長伏】 ・三島の歴史にふさわしい建物にしたい。【ワークショップ】
		立地	<ul style="list-style-type: none"> ・市役所新庁舎の建設場所は二日町がいい。【東】 ・沢地から市役所が遠い。【沢地】 ・新庁舎の場所について、再開発ビルのなかではもったいないし、郊外の駐車場が確保できる場所とするためには、用地の確保や

分類	施設名	項目	市民意見
			中心市街地の活力への影響が心配される。【ワークショップ】
		民間	<ul style="list-style-type: none"> 市役所を三島南高校の跡地に移して、大きなビルにし、3階までをテナント、4階から上を市役所機能にする。結果、テナント収入によって、建設費用に使った借金を返していける。【徳倉】 市役所については、市の予算だけで建設するのではなく、建物自身が収益をあげられるような施設にすること。【北上】
		空きスペース	<ul style="list-style-type: none"> 市役所や学校などの空き部屋を利用する。それぞれの地域で集うことのできる場所をつくる。【北】
		案内役	<ul style="list-style-type: none"> エレベーターの場所もわかりにくい。【北上】 市役所内に案内役（コンシェルジュ）を配置する。【ワークショップ】
		交通機関	<ul style="list-style-type: none"> 公共バスが少ないため、市役所に行くのが大変。【北上】
小学校・中学校	施設全般	集約・地域拠点化	<ul style="list-style-type: none"> 公民館と連携させるなど小学校をハブ化してほしい。【沢地】 学校が地域の拠点となるようにする。【北】 小学校にコミュニティ施設を併設するなど、施設をまとめる。【長伏】 学校を集約化する→学校の見える化・オープン化し、ちゃんと使い方を利用者に説明する。【南】
		空き教室（多世代交流の場）	<ul style="list-style-type: none"> 空き教室を一般開放し、高齢者の日中デイサービスなどに利用する。【沢地】 学校の空き教室に幼児や介護関係の施設を入れる。子どもと一緒にいることで高齢者は元気になるし、子どもも介護施設見学など課外学習に行くことなくその敷地で学ぶことができる。少子高齢化によって学校の統廃合が叫ばれているが、学校は廃校させるのではなく、核としてそこにほかの施設の機能を統合させるべき。【徳倉】 少子高齢化により、小学校に空き教室が増えるため、空き教室を使って高齢者の通うことのできる施設にし、子どもと高齢者の交流の場を作る。【徳倉】 市役所や学校などの空き部屋を利用する。それぞれの地域で集うことのできる場所をつくる。【北】 学校の空き教室や、施設の使っていない時間帯を柔軟に利用していく。子どもから高齢者までのコミュニティの場として使える場所にする。【長伏】 学校の空き教室に生きがい教室を入れるなど、お年寄りに寄り添った施設を。【北上】 学校の空き教室を活用して、多世代の交流の場とする。【佐野】 あらゆる世代が交流できる施設を作るべき子どもから高齢者までが使いやすい施設にする。地域交流室的なものがあるとよい。【南】 学校の空き部屋が今後増えていくため、その空き部屋を高齢者が利用しやすい施設や、放課後子どもが安心して過ごせる施設にしたらよい。スポーツの面からも高齢者や子どもが使える施設があるとさらにこの地区が住みやすくなると思う。【中郷】 小中学校に空きがでたら、そこを開放し公民館がわりに使うなど、統廃合に向けて工夫をしていくべき。【錦田】 子供と高齢者が時間を過ごすことで交流する（手遊び、カルタ、百人一首 など）。【ワークショップ】

分類	施設名	項目	市民意見
		空き教室 (民間活力)	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の空き教室や空いている施設などを民間に貸し出し、収益をあげる。【長伏】 ・空き教室が今後増えたら、民間企業に貸し出して、高齢者が利用できる遊具を揃えたり、プールなどお金がかかる施設を任せたり、コンビニなどを入れ、収益を得られる施設にする。結果的に地域のきずなが深められればよい。【中郷】 ・学校の空き部屋が今後増えていくため、有効利用をする。テナントとして貸し出して小さな商店があったら楽しいと思う。【中郷】
		空き教室 (防災対応)	<ul style="list-style-type: none"> ・防災面からみると、いざ災害が起きたときは、市の対応は難しく、自治会重要になると思うが、芙蓉台自治会のように公民館が常時稼働していて、かつ災害対策がしっかりしている自治会は少ない。普通は、自治会館が小さかったり、空いていなかったりするため、空き教室を自治会館として自治会に使ってもらう。【北上】 ・防災力を強化した施設をつくる（そのためには、多目的・多機能であるようにする）。今後空き教室などを災害時に利用するなど、防災に活用する。【南】 ・余裕教室の防災倉庫等としての活用【ワークショップ】
		空き教室 (その他)	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園・小学校の空き教室を利用する。空き教室を活用し、市の出張所を設置する。【東】 ・学校の空き教室や公民館の空いている時間も使ってもらえるようにする。【南】 ・学校の空き部屋を利用してスポーツクラブを作るとか。【山田】 ・音楽室の市民への貸し出し。【ワークショップ】 ・空き教室で女性向けの教室を開催する。【ワークショップ】 ・幼児預りのサービスを空き教室で実施する。ボランティアを含めた“見てくれる人”の確保が必要。【ワークショップ】 ・学校等と時間延長の調整をする必要がある。【ワークショップ】 ・空き教室の利用にあたっては、防犯対策についての保護者説明が必要。【ワークショップ】
		統合	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の統廃合についても考えていくべき。【錦田】 ・学校教育を統合し、幼稚園・保育園・小学校を統合する。【沢地】 ・小中学校の一貫化や幼児教育を1つし、学習機能をまとめる。【東】 ・幼稚園・保育園と小中一貫のマンモス校を市内の南と北に1つずつつくる。学校に行くためのバスを通し、そのために税金を投入すること。【北上】 ・小学校区と自治会の区域が異なっており、地域が分別されているのを直してほしい。小学校は重要であるため、坂地区など小さい地区においても小学校なくすのではなく、小学校・中学校の統合をしてでも残した方がよい。【徳倉】 ・学級数が多い方が教育に効果があると思う。【ワークショップ】 ・統合により、通学距離が長くなり多少不便はあるが、路線バスが残ることには期待できる【ワークショップ】
		校庭	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の校庭開放などが土日に行われているが、それを知らない人が多いので、情報をPRしていくべき。【錦田】・グラウンドも広くて、もったいないので、色々な人が使えるようにしてほしい。【山田】

分類	施設名	項目	市民意見
		プール	<ul style="list-style-type: none"> ・プールがない学校には、すべて設置してほしい。【北】 ・上岩崎プール、長伏プールが閉鎖することのとならば、幼稚園や小学校のプールを開放したらどうか。【北】
		その他	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校でも障害者支援などのクラスができればよい。【中郷】
	西小学校	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・西小学校の空き教室の利用。【西】 ・西小学校をバリアフリー化してほしい。【西】 ・西小学校は学区の中心になっている。また、全ての施設を集約するなどして、西小学校を中核施設にする。西小学校に全ての機能を集約する。例えばシャギリの練習場を持ってくる等。また建物の1階は高齢者、2、3階を小学生が利用したらどうか。【西】 ・西小学校のトイレは和式ばかり【西】 ・今後は西小学校を大いに活用していきたい。例えば寿大学を西小学校で実施するなどして、世代間交流を図る。【西】 ・西小学校はグラウンドが広くて良い。【西】
	南小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・南幼稚園・小学校・中学校が地続きであるため、「子育て村計画」としてすべてを一体化させる。例えば、悩み多き中学生が小学校のときの先生に会って、気持ちを和ませることができるとメリットある。今でもフェンスをはずせば可能である。最終的には、障害者の施設・高齢者の施設も併設し、さまざまな人が交流できる施設にする。結果的に、ゆりかごから墓場までを網羅した施設になればよい。【南】 ・小学校にエアコンが完備されていたり、電子黒板が設置されていたりするなど三島の中でも恵まれている。【南】
	北小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・学校が新しい。【北】
	坂小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・小学校が個人を大事にした小規模特認校のため、子どもや保護者同士の仲が良い。【坂】 ・坂地区の公共施設がすべて老朽化している。【坂】 ・坂小学校を中心とした多機能・複合化を推進する。人数が少なく面積が広いところだから、公民館・幼稚園・保育園を一つにまとめればよいと思う。その結果、子どもから高齢者まで多世代間の交流が深まり、ますます坂地区がまとまった地域になる。小学校の部屋に幼稚園や公民館を入れるなど。これらの施設を合せて複合施設にし、介護や子育て、図書館やプレイルームの機能を持たせる。【坂】 ・坂小学校に別の校区から通うには遠い。【坂】
	徳倉小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・学校や幼稚園が同じ場所にあるなど、立地がよい。幼稚園と小学校がグラウンドを共有できる点がよい。立地的にも見守りの観点からも、徳倉小・徳倉幼稚園が一つのところにあるのが良い。【徳倉】 ・徳倉小が核となって、この地区の色々な中心となっている。学校が防災拠点になっている。【徳倉】 ・徳倉小の図書館が充実している。【徳倉】 ・学校を気軽に借りることができ、休日も借りることができるなど、地域に密着しているところがよい。【徳倉】 ・徳倉小・幼稚園・保育園を統合して、0歳児を0学年にするなど小学校まで一貫して教育できるようにする。子どもが病気になったら、仕事に行けない人もいるので、病院と学校(小学校・幼稚園・保育園など)を統合することで、安心して子育てが

分類	施設名	項目	市民意見
	山田小学校・山田中学校		<p>きるようにする。【徳倉】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・山田中学校の建物が素晴らしい。山田中学校の校舎が分かりづらい。【山田】 ・小学校のトイレの老朽化。【山田】 ・学校の駐車スペース足りない。【山田】 ・テニスコートの整備が必要。【山田】 ・山田小の図書館を地域の人にも使ってもらえるように開放する。【山田】 ・小中学校の体育館が、無料開放されてよい。【山田】 ・幼稚園・小中学校が近くにあるため、コミュニケーションがとりやすく、交流できてよい。【山田】 ・お盆など、人の出入りがあるときには、市の公園や小中学校のグラウンドを開放するなどして、駐車場として利用するとか工夫をしてほしい。【山田】
	向山小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・小学校が遠い子どもがいる。【向山】
	沢地小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・沢地小学校自体が川沿いにあるため、避難所としての機能はどうなのか。【沢地】 ・小学校をバリアフリーにしてほしい。【沢地】 ・小学校のグラウンドを使わせてほしい。【沢地】 ・幼稚園の園児が小学校を使わせてもらえていてありがたい。グラウンドを使用できてありがたい。【沢地】 ・通学路などの環境が整備されていてきれい。これは学校支援地域本部やスクールガードさんたちの日ごろの成果だと思う。【沢地】
	佐野小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・佐野小には、地域開放施設があるため、そういったスペースがあることがよい。【佐野】 ・見晴台から佐野小学校に通う子どもについては、雨の日は送迎が必要になるため、通学時間には、降車するための東門に車の列ができてしまう。学校の中をロータリーのように通過することもできないため、駐車スペースが必要。【佐野】 ・伊豆佐野保育園を光ヶ丘保育園に統合する案があると思うが、距離的に大変になるため、光ヶ丘保育園ではなく、小学校との統合を考えてほしい。学校を地域の拠点とする。【佐野】 ・学校のクラスが減少しており、今後は1学年1クラスになるため、空き教室を活用する。使いやすさや利便性・管理運営方法に課題があると思うが、空き教室を公民館として利用する。【佐野】
	中郷小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・小学校の児童数が現在も安定していて、空き教室は2つだけ。中郷西中・中郷小・長伏小の連携が取れている。学校は地域の太陽。【中郷】 ・学校のトイレが和式。体育館に網戸がなく、窓をあけると虫が入ってくるため、夏が大変。中郷小学校に駐車場がない。【中郷】 ・小学校といった施設・中郷文化プラザにも図書館があることがもったいないため、中郷文化プラザの機能を小学校に集約したら、もっと使いやすくなるのではないか。【中郷】 ・小学校のトイレがきれい。小学校にエアコンが入ったうえに、ミストシャワーも入った。さらに全校に電子黒板があるなど、子どもにうれしい機能が充実している。また小学校の防音教室などを地域の人にも使えるようになっている。【中郷】

分類	施設名	項目	市民意見
	長伏小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・このあたりの地区は、中郷文化プラザを中心としている。もし学校を統廃合するのであれば、中郷文化プラザのあたりに「長郷小学校」をつくる。このあたりは土地も広く使えるうえに、地盤も長伏小よりも高いため、避難の拠点となれる（例：東部支援学校はとても広いため、そういった学校ができるとうい）。 【長伏】 ・長伏小は御園の避難所となっているが、地盤が低いため避難所として心配。長伏小や長伏プールは河川の近くにあるため、災害面に課題がある。【長伏】 ・長伏小学校周辺について、人通りが少なく、茂みが多いため、防犯的に気になる。【長伏】 ・この地区には、小学校・中学校ともに2つずつあるが、統廃合されるのであれば、1つのところで小中一貫校にすればよい。 【長伏】 ・学校の安全面が確保されている。学校のサイズも広く使いやすい、そして管理がしっかりとされている。【長伏】 ・学区内に小学校・中学校があってよい。さらに土地柄、それぞれの敷地が広くてよい。【長伏】
子育て支援施設	施設全般	多世代交流	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の空き教室に幼児や介護関係の施設を入れる。子どもと一緒にいることで高齢者は元気になるし、子どもも介護施設見学など課外学習に行くことなくその敷地で学ぶことができる。 【徳倉】 ・お年寄りも子どもも大切に作る居場所を作る。【長伏】 ・子どもからお年寄りのような異世代の人が交流できる場を作ってほしい。食堂があるとよい。【長伏】 ・あらゆる世代が交流できる施設を作るべき子どもから高齢者までが使いやすい施設にする。地域交流室的なものがあるとよい。【南】 ・世代間の交流をできる、子どもも高齢者も利用できる施設を。みんなが利用できるのであれば、交通の面でも利用者を施設まで連れて行けるバスを整備する必要がある。市で運営するのにお金がかかるのならば、民間に委託をする。【北】 ・幼児と高齢者がともに利用できる施設やサービスができるとよい。公共施設に空きがあるならそのスペースを誰でも利用できるようにする。そのためには、防犯上のセキュリティ強化が必要。【北】
		子ども向け	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自由に遊べる施設や図書館がないため、すべての機能をまとめた総合施設・小中学生全員が学ぶことのできる施設ができればよい。【中郷】 ・若い世帯、子育て世代に充実した施設を。【北】 ・少子化に対応できるようにしてほしい。【西】 ・子どもがいない地域には未来が無いので、子どもが利用できる施設を確保すること。【長伏】 ・幼児預りのサービスを空き教室で実施する。ボランティアを含めた“見てくれる人”の確保が必要。【ワークショップ】
	本町子育て支援センター	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援センターなどは、コミュニケーションの場となっている。【山田】 ・異なる世代がふれあえる、交流できる施設にしてほしい。子育て支援センターに来ている子育て世帯の人たちがそのまま市

分類	施設名	項目	市民意見	
			民活動センターにいて、活動センターの利用者とふれあうことができようになればよい。【北】	
	発達支援センター		・発達支援センターなどの頼れる大事な施設が少ない。【徳倉】	
	児童発達支援事業所			
	放課後児童クラブ			
幼稚園	全般	スペース・設備の有効利用	・幼稚園・小学校の空き教室を利用する。【東】 ・上岩崎プール、長伏プールが閉鎖することのことならば、幼稚園や小学校のプールを開放したらどうか。【北】	
		多世代交流	・保育園や幼稚園が高齢者でも利用できる施設になるとよい。【向山】 ・老人ホームと幼稚園を複合施設にする。その結果、高齢者と幼稚園児の交流が生まれ、どちらにもよい影響となる。【山田】	
		統合	・各小学校区に一つは幼稚園があるとよい。【長伏】 ・保育園や幼稚園などは、地域に根付いている。【向山】 ・小中学校の一貫化や幼児教育を1つし、学習機能をまとめる。【東】 ・学校教育を統合し、幼稚園・保育園・小学校を統合する。【沢地】 ・幼稚園・保育園と小中一貫のマンモス校を市内の南と北に1つずつつくる。学校に行くためのバスを通し、そのために税金を投入すること。【北上】	
		用途変更	・今後幼稚園の需要は減り、保育園の需要は増えるため、施設の用途を変えリノベーションをしたり、公共施設の場所を移動したりしていく。民間の力を使う。【長伏】	
	東幼稚園			
	西幼稚園		・西幼稚園はアットホームな雰囲気がある。【西】	
	南幼稚園		・南幼稚園・小学校・中学校が地続きであるため、「子育て村計画」としてすべてを一体化させる。例えば、悩み多き中学生が小学校のときの先生に会って、気持ちを和ませることができるなどメリットある。今でもフェンスをはずせば可能である。最終的には、障害者の施設・高齢者の施設も併設し、さまざまな人が交流できる施設にする。結果的に、ゆりかごから墓場までを網羅した施設になればよい。【南】	
	北幼稚園		・幼稚園などの施設が新しくて使いやすくてきれい。【北】	
	錦田幼稚園		・道が狭いため、車の出入りや幼稚園の出入りが危険。【錦田】	
	徳倉幼稚園	共通	・学校や幼稚園が同じ場所にあるなど、立地がよい。幼稚園と小学校がグラウンドを共有できる点がよい。立地的にも見守りの観点からも、徳倉小・徳倉幼稚園が一つのところにあるのが良い。【徳倉】 ・徳倉小、幼稚園、保育園を統合して、0歳児を0学年にするなど小学校まで一貫して教育できるようにする。子どもが病気になったら、仕事に行けない人もいるので、病院と学校(小学校・幼稚園・保育園など)を統合することで、安心して子育てができるようにする。【徳倉】 ・幼稚園が統廃合され、近くのものなくなったら、送り迎えが大変。【徳倉】	
	幼稚園	坂幼稚園		・錦田幼稚園への統合について、坂地区近辺からくるには、登校

分類	施設名	項目	市民意見
			<p>手段がないので、徒歩でも行ける手立てを考えてほしい。【錦田】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・坂地区の公共施設がすべて老朽化している。【坂】 ・坂小学校を中心とした多機能・複合化を推進する。人数が少なく面積が広いところだから、公民館・幼稚園・保育園を一つにまとめればよいと思う。その結果、子どもから高齢者まで多世代間の交流が深まり、ますます坂地区がまとまった地域になる。小学校の部屋に幼稚園や公民館を入れるなど。これらの施設を合せて複合施設にし、介護や子育て、図書館やプレイルームの機能を持たせる。【坂】 ・統廃合によって幼稚園がなくなるなら、その跡地は公園にする。【坂】
	松本幼稚園		
	大場幼稚園		
	旭ヶ丘幼稚園		<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園の園庭が狭い。【山田】 ・幼稚園・小中学校が近くにあるため、コミュニケーションがとりやすく、交流できてよい。【山田】
	沢地幼稚園		<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園が冷暖房完備となったが、現在空き教室が2部屋ある。ぜひ地域の人に使ってもらって、お茶やお話ができる場にしてほしい。【沢地】
保育園	全般	サービス不足	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園の数が足りていない。【錦田】
		多世代交流	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園や幼稚園が高齢者でも利用できる施設になるとよい。【向山】
		統合	<ul style="list-style-type: none"> ・保育園や幼稚園などは、地域に根付いている。【向山】 ・学校教育を統合し、幼稚園・保育園・小学校を統合する。【沢地】 ・幼稚園・保育園と小中一貫のマンモス校を市内の南と北に1つずつつくる。学校に行くためのバスを通し、そのために税金を投入すること。【北上】
		用途変更	<ul style="list-style-type: none"> ・今後幼稚園の需要は減り、保育園の需要は増えるため、施設の用途を変えリノベーションをしたり、公共施設の場所を移動したりしていく。民間の力を使う。【長伏】
	加茂川町保育園		
	伊豆佐野保育園	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・伊豆佐野保育園などを複合的に活用して、公民館として利用したり、多世が交流したりできるスペースを作る。【佐野】 ・伊豆佐野保育園を光ヶ丘保育園に統合する案があると思うが、距離的に大変になるため、光ヶ丘保育園ではなく、小学校との統合を考えてほしい。学校を地域の拠点とする。【佐野】
	緑町佐野保育園		
	錦田保育園		<ul style="list-style-type: none"> ・保育園がせっかく近くにあるのに、そこに入れずほかの校区のところに通っている。【錦田】
	青木保育園		
		光ヶ丘保育園	
保健福祉施設	施設全般	高齢者向け施設の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者のための施設を充実させる。【徳倉】 ・高齢者向けの施設を増やしてほしい。【錦田】 ・健康で長生きできるような施設がほしい。【山田】

分類	施設名	項目	市民意見
			<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者がふれあえる施設が不足している。【北】 ・健康センターのような地域に根差した施設がほしい。【向山】 ・時代が変わって、各施設の存在意義が変わってきている。利用者が高齢化している。【坂】 ・誰でも使うことのできる健康施設を作ってほしい。【長伏】 ・学校の空き教室に生きがい教室を入れるなど、お年寄りに寄り添った施設を。【北上】 ・お年寄りの集まることのできる施設が少ない。免許返納が叫ばれている時代であるため、車を持たなくなった人でも使える公共施設、つまり歩いていける施設を作ってほしい。市内にはお寺が多いため、民間の力を使ってそういった施設を使わせてもらおう。【南】
	市立養護老人ホーム佐野楽寿寮	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・老人ホームと幼稚園を複合施設にする。その結果、高齢者と幼稚園児の交流が生まれ、どちらにもよい影響となる。【山田】 ・老人の憩いの場を、老人ホーム的な場を作ってほしい。高齢者の自動車事故などもあるため、施設を結ぶシャトルバスなどができるとよい。【北】
	老人福祉センター	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・老人福祉センターは、とても行きやすく高齢者も喜んでいる。【山田】

分類	施設名	項目	市民意見
			<ul style="list-style-type: none"> ・老人福祉センターをなくさないように、もっと人を呼び寄せる工夫を考えてほしい。【山田】
		利用者負担	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者負担が低額すぎる。【ワークショップ】
		設備改修	<ul style="list-style-type: none"> ・敬老大会のときにも話にあがるが、老人福祉センターは椅子がないため使いにくい。【山田】 ・入り口が暗く、中の床は赤いじゅうたんで、古い旅館のようなので変えてほしい。【山田】 ・障害者にも利用してもらうために、改修する必要がある。【ワークショップ】 ・混雑しすぎではないか。【ワークショップ】
		利用対象者の拡大	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者を制限しない。広い世代が利用できるように。施設名も変更する。【ワークショップ】 ・名前や設定が前世代的。もっと健康志向で…【ワークショップ】 ・近所の高齢者だけが利用している【ワークショップ】 ・遠方の地域の人利用（地域の日を決める）【ワークショップ】
	北上高齢者すこやかセンター	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者すこやかセンターがとてもよい。高齢者すこやかセンターに行くことで生きがいを感じている。友達もできるし、これからも残してほしい。【徳倉】 ・高齢者すこやかセンターのように、生きがいになるような集まる場所は必要なので、残してほしい。遠いとき行きづらいので、無料バスを出すとか、その場所に行くことができなくても、テレビで参加できる仕組みを作ってほしい。【徳倉】 ・高齢者すこやかセンターは絶対に残してほしい。交流できる場であり、とてもよい。移動するとう話がでていたが、遠くなったらどうやっていけばいいのかわからなくなってしまう。北上小に集約プランがでていたが、小学校に交流の場ができるのは、とてもいいこと。多世代の交流ができ、子どもにもお年寄りにもよい。しかし、北上小に集約されたら、遠くなり、かつ坂もあるため、バスを通してほしい。集約した施設とは別に近くにも施設を作ればよい。新しい施設を増やした場合（建設費用や民間に頼んだ場合の運営費）、お金がかかるが、お金がかかっても交流の場にいきたい。ぜひ、交流の場は残してほしい。【徳倉】
	高齢者いきがいセンター		<ul style="list-style-type: none"> ・保健センター、シルバー人材センター、社会福祉会館を市庁舎に集約。【ワークショップ】
	社会福祉会館		<ul style="list-style-type: none"> ・社会福祉会館に駐車場がない。【山田】 ・生涯学習センターや社会福祉会館などは市民にとってよいことをしているはずだが、何をやっている施設なのか知られていない。【徳倉】 ・保健センター、シルバー人材センター、社会福祉会館を市庁舎に集約。【ワークショップ】
	保健センター		<ul style="list-style-type: none"> ・保健センターと市役所を集約化する。【東】 ・保健センター、シルバー人材センター、社会福祉会館を市庁舎に集約。【ワークショップ】 ・保健センターなど、子どもを連れていかななくてはいけない場所の駐車場がせまいことで、中に入れず外で待つことがあった。【徳倉】
	佐野あゆみ		

分類	施設名	項目	市民意見
	の里		
	佐野あゆみの里南棟 (旧みしまさくら)		・将来的に使わない施設が増えるため、地域の自治会と相談し、自治会の公民館（地区集会所）の代わりとして使ってもらおう。 【南】
	おんすいち作業所		
	さわじ作業所		沢地作業所が市の施設だということを知らなかった。PR 不足。 【沢地】
生涯学習関連施設	生涯学習センター	子育て支援・教育機能	・生涯学習センターやその中の図書館など子育ての時にとてもよかった。【山田】 ・生涯学習センターやカルチャースクールを小中（教育？）の起点にする。【東】
		多世代交流	・異なる世代がふれあえる、交流できる施設にしてほしい。生涯学習センターの子どもが遊ぶスペースに大人もいって楽しめるように。【北】
		設備改修	・市民文化会館、生涯学習センターなどの椅子が狭くて高齢者は足が当たるため、それぞれ離れている幅の広い椅子がほしい。 【北】
		駐車場	・運営面からみると、生涯学習センターの駐車場は利用者以外使用禁止とあるが、なんとかしてほしい。【北】
		PR	・生涯学習センターや社会福祉会館などは市民にとってよいことをしているはずだが、何をやっている施設なのか知られていない。【徳倉】
		図書館（職員）	・図書館の職員がほとんど臨時職員であるため、専門知識がなく全然質問に答えられない人が多い。ちゃんとした人の配置をしてほしい。【山田】
		図書館（開館時間）	・図書館休館日が他市町とかぶっているため、ずらしてほしい。 【北】 ・図書館の児童コーナーの閉館時間が早い。【徳倉】
	図書館（ジータ号）	・ジータ号のサービスがよい。【佐野】	
	中郷文化プラザ	利用料金交流の場地域連携	・中郷文化プラザについて、無料で気軽に誰でも利用でき、コミュニティの場になっている。利用者が多い。【長伏】 ・中郷文化プラザは利便性がよいし、友達がたくさんできる。お金がかからないため、誰でも安心して使える。交流の場になっている。【長伏】 ・中郷文化プラザなどの施設が有料であっても安価で利用できる。市民なら気軽に利用できる。地域のコミュニティの場であり、集まりやすい。【中郷】 ・中郷文化プラザは使いやすいが、小学校との連携が取れていないと感じる。【中郷】
		コンビニ・自販機	・中郷文化プラザにコンビニがない。せめて自販機はほしい。中郷文化プラザに自販機を設置してほしい。利用者はいつも飲み物を持参している。【長伏】
駐車場		・駐車場が広い。【長伏】 ・駐車場が広いと、地域住民にとっては使いやすい。【中郷】	
利用方法		・施設の使用 방법에決め事が多く、利用方法がわかりづらい。【長伏】	

分類	施設名	項目	市民意見
		市民課窓口機能	<ul style="list-style-type: none"> ・中郷文化プラザで市民課の証明がいくつかとれるが、まだ利用のしやすさが進んでいないため、結果的に中郷文化プラザではこと足りず市役所に行かなくてはいけない。【中郷】 ・I T技術の発達で将来的には公民館等で行政手続きが充実するのではないかと。【ワークショップ】 ・文化プラザ等で多くの手続を可能にする。手続き時の不明点は文化プラザから TV 電話等を利用して本庁舎へ問い合わせができるようにする。【ワークショップ】
		図書館機能	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校といった施設・中郷文化プラザにも図書館があることがもったいないため、中郷文化プラザの機能を小学校に集約したら、もっと使いやすくなるのではないかと。【中郷】 ・この校区は、中郷文化プラザの学区外になるため、学区外の子どもは、図書館を利用できないので、なんとかしてほしい。【長伏】
		災害拠点など	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の統廃合の話があるが、中郷文化プラザは残してほしい。災害拠点となるように。高齢者が活用できるような施設にしてほしい。【中郷】
北上文化プラザ		市民課窓口機能	<ul style="list-style-type: none"> ・北上文化プラザで市役所の手続きができることが知られていない。【徳倉】 ・市役所本館は混んでいるし、行くのも大変だが、北上文化プラザで手続きができることをPRする。【徳倉】 ・市役所でやっている市民証明などがとれるため、近くの人はずううれしい。【北上】 ・I T技術の発達で将来的には公民館等で行政手続きが充実するのではないかと。【ワークショップ】 ・文化プラザ等で多くの手続を可能にする。手続き時の不明点は文化プラザから TV 電話等を利用して本庁舎へ問い合わせができるようにする。【ワークショップ】
		立地・駐車場	<ul style="list-style-type: none"> ・北上文化プラザについては、立地がよく、駐車場が広い。【北上】 ・駐車場のスペースが広く有効利用できている。【佐野】
		利用料金交流の場	<ul style="list-style-type: none"> ・北上文化プラザについて、無料で使えて地域の交流の場になっている。町内行事などで気軽に使える。【北上】 ・北上文化プラザが安くて使いやすい。【北上】 ・北上文化プラザが使い慣れている。子どもから高齢者まで多世代が交流できる場になっている。【佐野】 ・子どもが遊べる空間があるのでよい。【北上】
		予約	<ul style="list-style-type: none"> ・北上文化プラザの利用や予約システムをやりやすくしてほしい。【北上】
		機能拡充	<ul style="list-style-type: none"> ・市民体育館のジムのように、北上文化プラザでも運動ができるように変えてほしい。【北上】
		市民課窓口機能	<ul style="list-style-type: none"> ・錦田公民館においても、市役所の各種サービスを一括してできるようにしてほしい。【錦田】 ・I T技術の発達で将来的には公民館等で行政手続きが充実するのではないかと。【ワークショップ】 ・文化プラザ等で多くの手続を可能にする。手続き時の不明点は文化プラザから TV 電話等を利用して本庁舎へ問い合わせができるようにする。【ワークショップ】
		機能充実(小スペース)	<ul style="list-style-type: none"> ・大人数でしか使用できない施設だけでなく、少人数でも借りることのできるスペースがほしい。【錦田】

分類	施設名	項目	市民意見
		ス)	・会議室などの部屋を柔軟に区切り、たくさんの利用者が使用できるように。【向山】
		開館時間	・日曜日が休館日であるため、利用できない。【錦田】
		立地・アクセス	・場所が分かりづらい。【錦田】 ・道が狭いため、車の出入りや公民館の出入りが危険。【錦田】
		利用方法	・昔は自由に公民館を使用できたが、今は自由に使うことができない。許可が必要。子どもだけで使用すると安全上厳しいということも理解できるが、それが不便。昔のようにいつでも誰でも自由に使えるようにしてほしい。子どもだけで使う場合には、シルバー人材センターに頼み付き添いをしてもらうなど工夫をしてほしい。【錦田】 ・実際に公民館に行ってみるとその時間に使う人がいないのにも関わらず、予約をしていないからと使用させてもらえない。手軽に誰でも使いたいときに使えるように、運営側には柔軟性をもって柔軟に対応してほしい。柔軟に公共施設を利用でき、人がたくさん集まるようになれば、それが本当のコミュニティの場になる。【向山】
		利用制限	・公民館については、予約方法など利用に制限があり、このようなことも含めて新規団体が利用し辛い。使用に関する課題が多い。【向山】 ・新しい団体や個人の人には利用しにくい。【向山】
		利用時間	・利用時間も自由にとれるとよい。【向山】
		施設改修	・施設本体の壊れているところを直してほしい。【向山】 ・高齢者のためにエレベーターを設置してほしい。今後新設や統廃合するのであれば、エレベーターの設置をするか平屋建てにすることが望ましい。【錦田】
		利用料金	・公民館などが利用しやすい料金設定でよい。【沢地】 ・使用料金を見直してほしい。【向山】
		予約	・公民館の予約などについても申請が難しい。紙の申請でなく、電話一本で使用許可をとれると便利。【錦田】
		その他	・山田小学区にも公民館がほしい。【山田】
	坂公民館	集約・地域拠点	・坂公民館を中心にイベントが行われ、坂公民館は地域に根差した施設になっている。【坂】 ・坂小学校を中心とした多機能・複合化を推進する。人数が少なく面積が広いところだから、公民館・幼稚園・保育園を一つにまとめればよいと思う。その結果、子どもから高齢者まで多世代間の交流が深まり、ますます坂地区がまとまった地域になる。小学校の部屋に幼稚園や公民館を入れるなど。これらの施設を合せて複合施設にし、介護や子育て、図書館やプレイルームの機能を持たせる。【坂】
	坂公民館	利用方法	・公民館の利便性がよい。【坂】 ・公民館での飲食ができなくなったため、利用の幅が狭まった。【坂】 ・日曜日に施設を使うことができない。【坂】
	坂公民館	利用対象者の拡大	・一般の市外・県外の人には施設を使うことができない。【坂】 ・公民館を地域住民だけでなく、ほかの地域など、一般の人にも開放する。【坂】 ・坂地区の公共施設を県外の企業の人たちも使えるようにする。使っていないところを企業の研修とかで使ってもらえば利用

分類	施設名	項目	市民意見	
			価値があるのではないかと。逆に企業の施設を今後はこちらが使わせてもらえば相互利用ができてよい。【坂】	
		市民課窓口機能	<ul style="list-style-type: none"> ・IT技術の発達で将来的には公民館等で行政手続きが充実するのではないかと。【ワークショップ】 ・文化プラザ等で多くの手続きを可能にする。手続き時の不明点は文化プラザからTV電話等を利用して本庁舎へ問い合わせができるようにする。【ワークショップ】 	
		老朽化・設備	<ul style="list-style-type: none"> ・坂地区の公共施設がすべて老朽化している。【坂】 ・他の校区の公民館と比べて設備が少ない。【坂】 	
		その他	<ul style="list-style-type: none"> ・町内の集まりも昔は個人宅でやっていたが、公民館を使わせてもらえてありがたい。【坂】 	
	箱根の里	現状維持すべき	<ul style="list-style-type: none"> ・箱根の里について、市営でやっているのは、県内三島だけ。小回りで融通が利く。利用率は減っているけれど使う側にとっては利用しやすい。【坂】 ・箱根の里の自然が子どもたちを育てている。箱根の里は民営化しない方がよい。熱海も富士もこういった施設がつぶれてしまっているから、いかに続けていくことが大事。【坂】 ・費用対効果を求めているから、考えない方がよい。【坂】 ・箱根の里が非常に良い。社会教育の源である。運動会や消防のイベントなどで箱根の里の広いグラウンドを使わせてもらえてよい。【坂】 	
		老朽化	<ul style="list-style-type: none"> ・坂地区の公共施設がすべて老朽化している。【坂】 ・箱根の里を昔はよく利用していたが、今は使いにくいいため、施設を広くし、設備を整えてほしい。【坂】 	
		利用率向上	<ul style="list-style-type: none"> ・坂地区の公共施設を県外の企業の人たちも使えるようにする。使っていないところを企業の研修とかで使ってもらえば利用価値があるのではないかと。逆に企業の施設を今後はこちらが使わせてもらえば相互利用ができてよい。【坂】 ・箱根の里のプラネタリウムなどはいい施設なのに、周知されていない。【徳倉】 	
		差別化	<ul style="list-style-type: none"> ・園内をバリアフリー化し、障がいがある人でもキャンプやグランピングを楽しめるようにする（少年自然の家はどこ自治体にもあるので、差別化をはかる必要がある。日本にここしかないオンリーワン施設）【ワークショップ】 	
		利用料金	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉＝割引、無料ではない。サービス対価として納得するならば利用料が高くても払う。【ワークショップ】 	
		利用制限	<ul style="list-style-type: none"> ・利用規定を緩和し、夜間の音楽イベントや大人デー（お酒可）など利用の幅を広げる。【ワークショップ】 	
	災害対策全般	施設全般	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・防災拠点となるような場所を作ってほしい。【錦田】 ・公共施設を災害時に役立つようにするなど多機能化する。【向山】 ・災害に強い施設にすること。災害時の機能を持たせた施設を。【沢地】 ・すべての施設を災害時に対応できる施設にするように。【北】 ・災害時の設備が不十分のため、防災の強化が必要。【西】 ・新しく作るのならば、太陽光発電にしたり、自給自足ができたりと災害に強い施設を作る。【北上】 ・施設が古い。災害があったとき大丈夫なのか心配。狩野川台風を知っている世代はもちろん不安だが、知らない今の世代であ

分類	施設名	項目	市民意見
			<p>っても不安になる。地域の拠点となるにはまずは、安全・安心であることが大事であるため、災害時に安心できる施設にしてほしい。【中郷】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災力を強化した施設をつくる（そのためには、多目的・多機能であるようにする）。今後空き教室などを災害時に利用するなど、防災に活用する。【南】
コミュニティ・防災関連施設	施設全般	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校にコミュニティ施設を併設するなど、施設をまとめる。【長伏】
	市民活動センター		<ul style="list-style-type: none"> ・異なる世代がふれあえる、交流できる施設にしてほしい。子育て支援センターに来ている子育て世帯の人たちがそのまま市民活動センターにいて、活動センターの利用者とふれあうことができようになればよい。【北】 ・市民活動センターからメールでお知らせがくるが、とてもうれしい。【佐野】
	総合防災センター		
	東地区コミュニティ防災センター		
	西地区コミュニティ防災センター	交流の場	<ul style="list-style-type: none"> ・西コミは集合場所になっているなど、地域の方のよりどころとなっている。【西】 ・西コミは人が集まりやすい。幼稚園児の交流の場がある。西コミは使い勝手が良い。【西】
		駐車場・設備	<ul style="list-style-type: none"> ・西コミを利用する際は、西小学校の駐車場を使用できる。【西】 ・西コミは見てのとおりバリアフリー化されていない。トイレは汚い上、駐車場もない。【西】
		防災備蓄品	<ul style="list-style-type: none"> ・西コミの機能を生涯学習センターへ集約するとのことだが、防災用品を生涯学習センターへ取りに行くことは困難なので、再検討していただきたい。【西】
南地区コミュニティ防災センター	共通		
北地区コミュニティ防災センター			
市営住宅施設	施設全般	施設の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・市営住宅のあり方を見直す。【東】 ・入りにくい市営住宅を入りやすくする。【向山】 ・市営住宅に入りたくても入れない人が多い。空き家も多いため、空き家を管理して、市営住宅として提供することはできないか。【山田】
		駐車場	<ul style="list-style-type: none"> ・千枚原市営住宅は駐車場が小さく来客があった際に駐車場を提供することができない。【沢地】
		その他	<ul style="list-style-type: none"> ・市営住宅に住んでいたが、隣近所とのつながりがあり、子育てするうえで、ありがたかった。【山田】 ・市営住宅が住みやすくなった【沢地】 ・市営住宅があってよい。【徳倉】
文化施設	市民文化会館	共通	<ul style="list-style-type: none"> ・市民文化会館は、大ホール小ホールなど色々あってよい。【山田】 ・市民文化会館、生涯学習センターなどの椅子が狭くて高齢者は

分類	施設名	項目	市民意見
			足があたるため、それぞれ離れている幅の広い椅子がほしい。 【北】 ・三島の文化価値のあがるような施設も設立してほしい。【錦田】
	郷土資料館		・三島の文化価値のあがるような施設も設立してほしい。【錦田】
	エコセンター		
産業関連施設	三嶋曆師の館	共通	
	市営中央駐車場		・いつも混んでいて、上の方に停めさせられる。【山田】 ・駐車料金が低い。【東】
	三島駅北口自転車等駐車場		
	三島駅南口自転車等駐車場		
公園施設	楽寿園	共通	・楽寿園や体育館など行く目的や楽しさ、アクティビティなどがある施設があってよい。【北】 ・新幹線駅前にまとまった緑があることは、貴重であり、保全していくことが求められる。【ワークショップ】
		入園無料化	・入場料を徴収することで閉鎖的な空間になってしまっており、市街地への回遊を阻害しているのではないかと。また入場料等のために多くの人件費が掛かっている。公園の無料開放、各方向への出入口を整備する。【ワークショップ】 ・入園無料にすれば、窓口に配置する人件費を大幅にカットできるのでは。期間を決めて、無料化の社会実験をしてみてもどうか【ワークショップ】
		のりもの広場 どうぶつ広場	・動物の飼育、乗り物の管理等のために多くの人件費が掛かっている。【ワークショップ】 ・のりもの広場（ミニSL、メリーゴーランド）とどうぶつ広場（小動物）は本当に必要か、維持費と照らし合わせながら考えるべきでは。【ワークショップ】 ・のりもの広場やどうぶつ広場が、昔に比べて縮小され、中途半端な規模となっているので、廃止する。【ワークショップ】
		イベント施設整備	・人を呼べるようなイベントをする。【ワークショップ】 ・ミニコンサート場の整備【ワークショップ】 ・若者が集まれる多目的スペースの整備【ワークショップ】 ・民間のレストランやカフェの誘致による公園の魅力向上と維持管理コストの低減【ワークショップ】
		清掃・選定など	・清掃等はシルバー人材（有償ボランティア）にお願いする。【ワークショップ】 ・木の剪定は造園業者の研修の場としてはどうか。【ワークショップ】
体育施設	市民体育館	設備等の充実	・体育館を使いたくても空きがないため、もっと充実させてほしい。【徳倉】 ・トレーニング器具が少ない。【東】 ・体育館は利用してはいるが、新しくしてほしい。【山田】
		アクセス	・体育館もアクセス面も含めて機能的な施設にしてほしい。【北】
		新たな利用	・民間運営による魅力的なプログラム（スポーツ大会など）【ワー

分類	施設名	項目	市民意見
			クシヨップ】 ・車椅子バスケットなどの障害者スポーツ利用【ワークシヨップ】 ・子どもがもっと参加できる教室【ワークシヨップ】
		その他	・体育館などを無料や低額で利用できるのがよい。【北】 ・楽寿園や体育館など行く目的や楽しさ、アクティビティなどがある施設があってよい。【北】
	市民温水プール	共通	
	長伏プール	廃止に関して (代替プール)	・上岩崎プール、長伏プールが閉鎖するとのことならば、幼稚園や小学校のプールを開放したらどうか。【北】 ・長伏プールについて、小学校の近くにプールはいらない。またプールの活用方法を考えるべき。(北海道では、小学校のプールに温室ハウスのようなものをつけており、暖かく、秋になってもプールを使用していたので、そういったことなど工夫をすればみんなが使えるプールになるのではないか。【長伏】 ※逆に長伏プールを改修する。長伏小学校のプールと長伏プールを一本化する。学校のプールは夏休みになるとあまり利用されていないため、長伏プールを利便性よいものに変えた上で、一本化すれば、幼稚園児・小学生・地域住民が利用でき、一緒に遊べるようになる。【長伏】
		廃止に関して (廃止後)	・廃止が検討されている長伏プールについて、水漏れなどから使用できていない。さらに夏以外はプールの使用ができないため、今後の活用について考える必要がある。【長伏】 ・長伏プールをやめて、グラウンドゴルフなどができる場所にかえてもらう。【長伏】
		複合施設	・上岩崎公園・長伏公園などは、プールも隣接しており、複合施設のようになっていてよい。【北】 ・長伏プール、長伏公園、グラウンドなどが近くにあり、利便性がある。地域住民、子どもにとっても非常に使いやすい。【長伏】
		その他	・長伏小や長伏プールは河川の近くにあるため、災害面に課題がある。【長伏】 ・長伏プールなどの施設管理に経費がかかる。【長伏】 ・長伏プールでは、プールに氷を張ってスケートリンクにしたという話を聞いたので、山田小学校区でもぜひやってほしい。【山田】
	上岩崎公園 (管理棟)	共通	・費用がかかると思うので、上岩崎プールなどがなくなるのはしょうがないが、もっと機能などを集約したプールを作ってほしい。【北】 ・上岩崎プール、長伏プールが閉鎖するとのことならば、幼稚園や小学校のプールを開放したらどうか。【北】 ・上岩崎公園・長伏公園などは、プールも隣接しており、複合施設のようになっていてよい。【北】
その他施設	旧北上公民館 (倉庫)	共通	・旧北上公民館がいまだに、取り壊されず残っているため、耐震などの安全面や環境面にも即刻撤去すべき。【徳倉】 ・旧北上公民館は立派なのに、借地とし、倉庫として使っていることがもったいない。【北上】

○その他

分類	市民意見
スポーツ施設（グラウンドなど）	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツのできる総合グラウンドやランニングコースがほしい。【錦田】 ・坂地区に総合グラウンドを作ってほしい。プロ野球を呼んで地域を活性化させたい。【坂】 ・テニスコートや総合グラウンドがこの地区にない。【長伏】 ・総合施設を中郷地区に集中させる。長伏プールや公園などが集中してあるので、そこを中心にさらに、施設を集中させる。【長伏】 ・スポーツ施設については、二日町や錦田の方にあるが数が足りないし、利用できるのが21時までと終わる時間が早く利用しにくい。他の市町では22時までのところもある。【中郷】 ・グラウンドなどを含めて狭く汚い施設がある。せまいグラウンドだと利用者がケガする恐れがある。【北】 ・北上グラウンドについて、ゲートボールなどで人が集まるときに、駐車場が足りない。【北上】
公園	<ul style="list-style-type: none"> ・非常時に炊き出しなどに利用できるベンチなどを公園に配置したらよい。【北】 ・遊具のある公園が坂地区にはない。【坂】 ・高齢者や子どものことを考えたが、スクールガードの公園版として、公園で遊ぶ子どもの見守りしてほしい（公園ガード）。【北上】 ・今ある公園を稼ぐことのできる使い方をする【佐野】 ・統廃合によって幼稚園がなくなるなら、その跡地は公園にする。【坂】 ・上岩崎公園・長伏公園などは、プールも隣接しており、複合施設のようになっていてよい。【北】
公衆トイレ	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレなどの衛生施設が少ない。【北】 ・多目的トイレを増やしてほしい。【北上】
三島駅南北自由通路	<ul style="list-style-type: none"> ・三島駅の北口南口の通路を通れるように。【徳倉】 ・三島駅の上に橋を架け南口と北口を行き来できるようにする。【ワークショップ】 ・橋には富士山ビュースポットを設けて、新幹線と富士山を撮影できるスポットをつくる。【ワークショップ】 ・南口⇄北口の移動が増え、北口側にも店が増える。北口側の駐車場が活用されることで、南口側の渋滞や駐車場不足が緩和される。【ワークショップ】
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・選挙の投票もデジタルでできるようにする。【佐野】 ・廃品回収については、それを置く場所がなく、物置などを置くスペースもなければ、現在ある物置のスペースも狭い。【南】 ・三島のよい景色が見える場所が山田小学校区にもたくさんあるため、観光スポットとして周知していく必要がある。【山田】 ・富士山とかの素晴らしい自然を活用したものを作ることで収益をあげる。【佐野】 ・買い物代行などのサービスを実施する。【北上】 ・メディカルセンターは待ち時間が長い。【坂】