

VI 学 校 教 育

1 平成 30 年度三島市の学校教育

(1) 平成 30 年度の基本方針

<p>三島市学校教育振興基本計画 ～三島のせせらぎのような「清らかさ」 箱根の大地のような「たくましさ」～</p>	
<p>スローガン 3Y・M「豊かで 行き届いた 夢のある教育を実現するまち 三島」</p>	
<p>基本理念 「豊かな感性と確かな学力を持つ、心身ともに健康な子どもの育成」</p>	
<p>目標</p>	<p>思いやる心</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人の心の痛みをわかろうとする思いやりのある子 ・正しい判断力を持ち、その思いに沿った行動ができる子 <hr style="border: 0.5px dashed black;"/> <p>学ぶ力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学ぶことに意欲を持つ子 ・自分の将来の夢を描くことができる子 <p>※「学ぶ力」とは：自ら課題を発見し、思考・判断・表現しながら問題を解決していく資質や能力のこと</p> <hr style="border: 0.5px dashed black;"/> <p>健やかな心身</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心身ともに健康で、たくましく生きる子

平成 30 年度については、平成 25 年 3 月に策定した三島市学校教育振興基本計画に基づき、平成 30 年度から平成 34 年度の後期 5 か年行動計画に沿って、引き続き、基本方針 2-1「心の教育」を柱として推進するとともに、基本方針 2-2「確かな学力の育成」、2-3「生徒指導・特別支援教育の充実」、2-5「健やかな体の育成」、3-2「命を守る学校環境づくり」を重点として推進していく。

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○基本方針 2-1：「心の教育の推進」 ○基本方針 2-2：「確かな学力の育成」 ○基本方針 2-3：「生徒指導・特別支援教育の充実」 ○基本方針 2-5：「健やかな体の育成」 ○基本方針 3-2：「命を守る学校環境づくり」 |
|--|

これまでの学校評価において、「学校が楽しい」「学校行事が充実している」の項目は評価が高いことから、学校への満足度は高いと考えられる。一方において、平成 30 年度からの次期学習指導要領の先行実施にあたり、道徳の教科化、外国語教育の充実、プログラミング教育等への対応を推進する必要がある。

また不登校児童生徒への対応、特別支援教育対象児童生徒への対応、ICTの有効活用等への適切な対応、学級経営、授業実践などの教師力を経験豊富な教員から次世代に引き継いでいくことなど、解決していく課題がある。

以上から、平成 30 年度は、これら 5 つの重点を推進するとともに課題を解決するために、次の方針内容を実施していく。

(2) 方針内容及び主な取組

ア 方針内容 2-1-1:「豊かな感性の育成」
道徳教育をはじめ、自然の神秘や生命の尊さ、将来の夢、感謝する気持ちなどを心に深く感じ取る、いわゆる「豊かな感性」を育む施策を展開する。そのために、三島市独自の環境教育(そよかぜ学習)、キャリア教育(小・中)、食育、防災教育を実施していく。

イ 方針内容 2-2-1:「基礎・基本の定着と知識・技能の活用」

「市指導主事訪問」「教育研究指定事業」「教員力継承事業」「学校支援員配置事業」を充実していく。また、「三島市教科等指導リーダー事業」の実施や学力高上研修会の継続、市指導主事訪問を実施することで、教員のさらなる授業力向上を図るとともに、次期学習指導要領に対応した希望参加型研修等を開催する。また、電子黒板を中心としたICTを活用した授業を推進する。

ウ 方針内容 2-3-2:「不登校ゼロ、いじめ解消率100%」

未然防止・早期対応に力を入れていく。また「いじめ・不登校対策事業」やスクールカウンセラーを活用するとともに、人権教育を意識した生徒指導体制を構築し、特に、市や学校のいじめ防止基本方針をもとに、学校が、家庭、地域と一層の連携を図っていく。

エ 方針内容 2-3-1:「個に適した支援体制」

特別支援教育コーディネーターが機能する特別支援教育体制を整えるとともに、ユニバーサルデザインの考え方を生かした授業づくりを推進する。また、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」を正しく理解するとともに、個別の教育支援計画を作成したり、合理的配慮について合意形成したりするなど、支援内容の充実を図る。

スクールソーシャルワーカーの学校派遣や青少年相談室相談員・ふれあい教室指導員による学校訪問を推進し、学校、家庭のバックアップ体制を構築していく。

オ 方針内容 3-2-2:「安全教育の推進」

三島市独自の防災教育推進委員会を開催するとともに、三島版防災教育指導案の活用を推進する。また、災害発生後の早期学校機能回復をめざした「応急教育」の推

進、地域の防災活動(防災訓練、イザ!カエルキャラバン!など)に子どもたちが積極的に参加できるような働きかけを三島市PTA連絡協議会とも協力しながら推進していく。

カ 方針内容 2-2-2:「授業を大切にする環境」

校務支援システムやICT機器、学校支援地域本部を有効に活用していく。また学校における働き方改革を推進し、教員が子どもとふれ合う時間の確保と、教職員が意欲をもって職務に取り組むための環境づくりを推進していく。さらに、社会に開かれた教育課程編成についての研究をしていく。

キ 方針内容 2-5-1:「日本型食生活に即した給食」

地場産物の生産者との連携をさらに深め、安心・安全な地場産物を使用し米飯給食を通して健やかな体の育成をめざしていく。

ク 方針内容 2-5-3:「健康を意識できる子どもの育成」

新体力テストの結果を踏まえながら、体育・保健体育の授業をさらに充実していく。また、自分の目標に向かって取り組むことができる体力づくり活動を推進していく。

ケ 方針内容 2-1-3:「美しい学校環境づくり」

学校花壇等の整備を図るなどして、花があふれる潤いのある校地にしていく。また、各種花壇コンクールに参加することで、美しく魅力的な学校環境づくり、いわゆる「花育」を推進していく。

コ 幼稚園関係:方針内容 1-1-1:「教職員の資質向上」

これらに対応するために、幼稚園職員研修の充実に取り組んでいく。

(3) 事業計画

ア 事業内容

(ア) 教育研究指定

【平成 29～30 年度三島市教育委員会指定】

三島市立東幼稚園

自らのびる力を育むために

～一人ひとりの意欲につながる「やってみようスイッチ」の読み取り～

三島市立山田小学校

自己肯定感を高め、他の人も大切にする子の育成～自分も大事 みんなも大事～

三島市立山田中学校

「感じ」「考え」「生かしていく」道徳

の授業づくり
～主体的に学び、自己の成長を認められる
生徒の育成～

【平成 30～31 年度三島市教育委員会指定】

三島市立沢地幼稚園

三島市立坂小学校

三島市立徳倉小学校

- (イ) 教育研究奨励事業
- (ロ) 教職員研修
- (エ) 学校支援員配置事業（市単 55 人→56 人）
- (オ) 特別支援学級嘱託講師配置事業（市単 14 人）
- (カ) 通級指導教室支援員配置事業（市単 3 人）
- (キ) 特別支援教育推進事業（巡回相談等）
- (ク) 不登校対策事業（ふれあい教室）
- (ケ) いじめ防止対策推進事業
- (コ) スクールソーシャルワーカー（市単）
- (サ) 外国語指導助手招致事業（市単 A L T 7 人）
- (シ) 小学校英語活動推進事業（市単 A L T 3 人）
- (ス) 学校図書館振興事業（市単 21 人）
- (セ) 中学校通級指導教室実施事業（指導員 1 人、支援員 1 人）
- (ソ) 小学校巡回音楽会
- (タ) 防災教育推進事業（イザ！カエルキャラバン！）
- (チ) 通学区域の審議
- (ツ) 部活動振興事業
- (テ) 学校給食管理運営事業
- (ト) 米飯給食実施調理員推進事業（市単 9 人）
- (ナ) 学校保健事業
- (ニ) 小学校交流事業

イ 学校訪問

- (ア) 指導主事が要請を受けて各小中学校を訪問し、教員のさらなる授業力向上をめざして、指導及び助言にあたる。
- (イ) 指導主事が静岡教育事務所地域支援課と連携して、各小中学校を訪問し、教員の指導力向上に向けた指導及び助言にあたる。
- (ロ) 初任者及び 4 年目教員等若手教員の指導力向上を図るために、指導主事が配置校を訪問し、指導及び助言にあたる。
- (エ) 生徒指導上の重大な問題が発生した場合、もしくは発展的な問題が発生した場

合、指導主事が必要に応じて学校を訪問し、生徒指導の実態把握と指導及び助言にあたる。

- (オ) 就学支援、特別支援教育の一層の充実を図るため、指導主事が必要に応じて、各幼稚園、小中学校を訪問し、対象幼児、児童生徒の実態把握と指導及び助言にあたる。

ウ 主な助成

- (ア) 三島市教育研究会
- (イ) 三島市学校保健会
- (ロ) 三島市学校保健研究会
- (エ) 三島市学校給食会
- (オ) 三島市中学校体育連盟
- (カ) 静岡県中学校文化連盟
- (キ) 三島市中学校部活動振興会
- (ク) 三島市小中学校生徒指導連絡会
- (ケ) 三島市特別支援教育研究会

エ 会議及び研修会

- (ア) [各種管理職会議]
 - ・校長会議 毎月第 1 水曜日 年 11 回
 - ・教頭会議 毎月第 1 金曜日 年 10 回
 - ・園長会議 毎月第 1 木曜日 年 10 回
 - ・学校経営研修会 夏季休業中 1 回
- (イ) [各種主任会]
 - ・幼稚園主任教諭研修会 年 7 回
 - ・教務主任研修会 年 2 回
- (ロ) [教育課程関係]
 - ・教育課程検討委員会 随時
- (エ) [生徒指導関係]
 - ・生徒指導主任・主事研修会 年 1 回
 - ・三島市生徒指導四者会 年 4 回
 - ・三島市不登校児等担当者会 年 4 回
 - ・三島市不登校児等個別相談会 随時
 - ・三島市問題行動等担当者会及び三島市いじめ問題対策連絡協議会 年 4 回
 - ・学校と警察の児童生徒健全育成に関する連絡会 月 1 回
 - ・三島市スクールガード全体会 年 1 回
 - ・三島市いじめ問題対策委員会 年 1 回及び随時
 - ・三島市不登校対策連絡会 年 3 回
- (オ) [特別支援教育関係]
 - ・三島市就学支援委員会 年 4 回
 - ・三島市就学支援専門調査員会 年 4 回
 - ・特別支援教育コーディネーター研修会 年 3

- 回
- ・特別支援教育専門家チーム会議 年3回
- ・通級指導教室担当者合同会議 年2回
- ・就学支援担当者研修会 年1回
- (カ) [学習指導関係]
- ・三島市教科等指導リーダー研修会 年4回
- ・全国学力・学習状況調査分析委員会 年3回
- ・学力高上研修会 年2回
- (キ) [防災関係]
- ・防災教育推進委員会 年2回
- (ク) [情報教育関係]
- ・情報教育推進委員会 年1回
- ・事務部会、保健室システム部会、校務支援システム部会 随時
- (ケ) [研修関係]
- ・スキルアップ研修 8月
(特別支援教育 プログラミング教育 道徳教育 授業づくり)
- ・初任者研修 年6回 (市教委主催分)
- ・2年次研修 (幼稚園研修・異校種研修) 年2回
- ・中堅教諭等資質向上研修 年数回 (異校種及び社会体験)
- ・三島市教員力継承事業 4年目教員への学校訪問
- ・各種支援員等研修会 年3回
- ・学校司書研修会 年4回
- ・ALT研修会 月3回程度
- (コ) [幼稚園関係]
- ・幼保園長主任合同研修会 年2回
- ・ステップアップ研修 (3年目～5年目の教員、異校種・公開保育) 年3回
- ・幼稚園マネジメント研修会 年2回
- ・園児事故初期対応研修 年1回
- (サ) [給食関係]
- ・給食主任研修会 年1回
- ・栄養士研修会 定例月1回
- ・調理員研修会 年3回
- ・調理講習会 年1回
- ・衛生管理研修会 年3回
- ・衛生管理研究会 17か所
- ・学校給食残食検討委員会 年2回
- (シ) [その他]
- ・養護教諭研修会 年8回
- ・キャリア教育担当者会 年1回 (小学校・中学校)
- ・中学校部活動外部指導者研修会 年1回

- ・幼保小中連携教育推進委員会 年1回
- ・通学区域審議会 随時
- ・学校運営執務検討会議 年1回及び随時

2 遠藤奨学金について

「遠藤奨学基金」は三島市大社町出身、東京都中央区入船町1-1、鋼鉄・機械問屋遠藤頭吾商店の代表者遠藤頭吾氏が、故郷の恵まれない子供たちに少しでも温かい手をと、昭和36年に東京銀行株式18,000株、東京瓦斯株式15,000株、東京電力株式2,700株を市に寄付された。市はこれによって「遠藤奨学基金設置条例」を設けた。

この株の配当金を原資として、市は昭和37年度から「遠藤奨学会」に交付し、奨学会から市内小中学校の児童、生徒に学用品及び給食費、修学旅行費等の援助を行っている。

基金とされる株式はその後数回増資され、その都度遠藤氏から寄付を受け取得してきたが現在の持株、29年度配当金は次のとおりである。
(平成30年3月31日現在)

	株式数	H29配当額
東京瓦斯(株)	35,149株 (10/1～株式併合) 7,030株	386,640円
(株)三菱UFJ フィナンシャル・グループ	32,250株	580,500円
その他(寄附金)		332,457円
東京電力ホールディングス(株) 売却後運用利子		403円
合 計	39,280株	1,300,000円

奨学金の交付は、はじめ小学校のみを対象にしていたが、昭和39年から中学校も対象に交付するようになり、今日に至っている。平成29年度は小学生延べ82人、中学生延べ53人、計延べ135人に1,300,000円を交付した。また、平成23年度以降、東日本大震災の影響により、東京電力株の無配当が続いており(平成29年7月に東電株売却)、子供たちへの継続的な支援を行うため、平成24年度より遠藤奨学会への寄付をお願いしている。

3 平成29年度就学免除・猶予・死亡児童生徒数

	小学校	中学校	合計
就学免除	0	0	0
就学猶予	0	0	0
死亡	0	1	1
計	0	1	1

4 平成29年度転入・転出児童生徒数

区分	校名	小学校														計
		東小	西小	南小	北小	錦田小	徳倉小	坂小	佐野小	中郷小	沢地小	向山小	北上小	山田小	長伏小	
市内	転入	3	2	4	5	4	5	0	0	2	3	0	2	7	1	38
	転出	1	0	1	0	5	5	0	1	2	2	3	1	2	0	23
市外	転入	6	5	4	11	6	7	4	3	2	4	7	7	15	3	84
	転出	5	1	9	20	5	8	0	0	5	1	8	0	8	3	73
国外	転入(編入)	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	5
	転出(退学)	0	1	0	2	1	2	0	1	0	2	0	2	0	0	11
その他	転入	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
	転出	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4

区分	校名	中学校							計	小中学校合計
		錦田中	南中	北中	中郷中	北上中	中郷西中	山田中		
市内	転入	0	0	0	0	2	0	1	3	41
	転出	0	2	0	0	2	0	0	4	27
市外	転入	1	0	3	2	1	1	0	8	92
	転出	1	5	3	2	2	1	2	16	89
国外	転入(編入)	0	0	1	0	0	0	1	2	7
	転出(退学)	0	0	0	0	0	0	0	0	11
その他	転入	1	2	1	0	1	0	0	5	7
	転出	0	2	0	0	1	0	1	4	8

注 「その他」とは、私立小中学校、特別支援学校へ転出、転入したものの数を計上した。

5 平成29年度中学校卒業生の進路

		錦田中	南中	北中	中郷中	北上中	中郷西中	山田中	計	
進学者	全日制	計	160	165	160	84	166	112	108	955
	定時制	計	7	1	6	2	2	5	2	25
	通信制	計	0	1	2	0	3	3	0	9
	その他	計	2	5	7	1	0	3	4	22
	合計	計	169	172	175	87	171	123	114	1011
その他	計	0	2	0	0	0	1	0	3	
合計	計	169	174	175	87	171	124	114	1014	
比率	進学者	100.0%	98.9%	100.0%	100.0%	100.0%	99.2%	100.0%	99.7%	
	その他	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.3%	

注 進学者のうち、「その他」とは高等学校(別科)、高等専門学校、特別支援教育諸学校高等部等へ進学したものの数を計上した。

6 平成29年度就学奨励援助

種 別	小学校		中学校		合計		
	人員(人)	金額(円)	人員(人)	金額(円)	人員(人)	金額(円)	
要保護及準要保護 交付実績	294	19,948,982	220	28,854,569	514	48,803,551	
内 訳	学用品費	293	3,980,802	217	5,855,269	510	9,836,071
	校外活動費						
	新入学児童 生徒学用品費	26	1,055,600	62	2,938,800	88	3,994,400
	新入学準備金	-	-	56	2,654,400	56	2,654,400
	給食費	293	13,218,200	216	11,980,800	509	25,199,000
	修学旅行費	57	1,422,835	78	4,864,882	135	6,287,717
	通学費	-	-	1	111,946	1	111,946
	医療費	-	-	-	-	-	-
めがね購入費	17	271,545	31	448,472	48	720,017	
特別支援教育	77	1,953,597	40	2,102,295	117	4,055,892	
遠藤奨学金 (延べ)	82	780,000	53	520,000	135	1,300,000	

7 平成29年度日本スポーツ振興センター掛金及び給付金

		掛 金				給 付 金	
		人員(人)	保護者負担金(円)	市負担金(円)	計(円)	人員(人)	金額(円)
小学校	一 般	5,598	2,631,060	2,659,050	5,290,110	435	726,325
	要・準	297	-	230,725	230,725		
	計	5,895	2,631,060	2,889,775	5,520,835		
中学校	一 般	2,744	1,289,680	1,303,400	2,593,080	397	14,859,188
	要・準	233	-	186,595	186,595		
	計	2,977	1,289,680	1,489,995	2,779,675		
幼稚園	一 般	848	161,120	89,040	250,160	16	24,361
合計	一 般	9,190	4,081,860	4,051,490	8,133,350	848	15,609,874
	要・準	530	-	417,320	417,320		
	計	9,720	4,081,860	4,468,810	8,550,670		

8 学校給食

三島市の学校給食は、昭和 22 年、小学校 4 校で副食給食を開始した時から始まり、昭和 26 年から順次完全給食へ移行しました。

平成 14 年 4 月 11 日、市内 3 箇所に建設した「中学校間 自校・親子方式」による共同調理場が運転を開始し、小学校 14 校が単独直営方式、中学校 7 校が

民間委託による共同調理場方式で完全給食を実施しています。

平成 22 年度からは完全米飯給食を行い、さらに、小学校においては平成 22 年 11 月より全校で自校炊飯を実施しています。また、地産地消をすすめ、地場産品の使用は平成 29 年度食材ベースで 42% と高い使用率です。

(1) 実施状況

単独調理場

平成 30 年 5 月 1 日現在

施設名称	位置	給食室面積 (m ²)	対象児童数 (人)	給食回数 (回)	栄養教諭 栄養士
東小学校	東町 10 番 1 号	208	390	194	1 (県)
西小学校	緑町 7 番 7 号	256	402	193	1
南小学校	富田町 6 番 1 号	245	570	192	1 (県) 栄養教諭
北小学校	文教町 1 丁目 4 番 8 号	632	756	193	1 (県) 栄養教諭
錦田小学校	谷田 966 番地	498	549	194	1 (県)
徳倉小学校	徳倉 4 丁目 1 番 45 号	129	432	193	1 (県)
坂小学校	市山新田 163 番地の 2	98	83	193	1
佐野小学校	佐野 238 番地	235	250	194	1
中郷小学校	梅名 453 番地	186	387	192	1
沢地小学校	沢地 127 番地の 1	178	293	195	1
向山小学校	谷田 1946 番地	214	592	195	1 (県) 栄養教諭
北上小学校	徳倉 844 番地の 1	212	352	192	1
山田小学校	川原ヶ谷 812 番地	201	421	194	1
長伏小学校	長伏 226 番地の 5	215	353	194	1
合 計			5,830	—	14

共同調理場

平成 30 年 5 月 1 日現在

施設名称	位置	給食室面積 (m ²)	対象校	対象生徒数 (人)	給食回数 (回)	栄養教諭 栄養士
錦田学校給食 共同調理場	谷田 1505 番地	532	錦田中	459	180	1 (県)
			山田中	283	180	
北学校給食 共同調理場	文教町 2 丁目 32 番 60 号	532	北中	595	182	栄養教諭 1 (県)
			北上中	476	180	
中郷西学校給食 共同調理場	梅名 854 番地の 1	532	中郷西中	369	180	1 (県)
			南中	526	183	
			中郷中	200	183	
合 計				2,908	—	3

(2) 給食費

小学校 1食 265円

中学校 1食 320円

(3) 給食内容

区分	小学生	中学校
主食	米飯	週 5.0 回
	パン	お楽しみのに年間 11 回程度
	麺	お楽しみのに年間 11 回程度
牛乳	毎日 1 本 200cc	
副食	文部科学省の学校給食実施基準に基づき学校栄養職員が献立を作成	
デザート	果物・乳製品ほか 随時	

(4) 児童・生徒 1 人 1 食当たり栄養摂取状況

平成 29 年度

区分	単位	小学校		中学校	
		基準量	年間摂取量	基準量	年間摂取量
エネルギー	kcal	640	626	820	820
蛋白質	g	24.0	24.3	30.0	30.2
脂質	g	21.3	19.9	27.3	25.2
ナトリウム (食塩相当量)	mg (g)	984 (2.5 以下)	981	1,181 (3 以下)	1,259
カルシウム	mg	350	365	450	402
鉄	mg	3	2.8	4	3.4
ビタミンA	μgRE	170	201	300	254
ビタミンB1	mg	0.40	0.62	0.50	0.80
ビタミンB2	mg	0.40	0.57	0.60	0.68
ビタミンC	mg	20	35	35	40
マグネシウム	mg	80	97	140	124
亜鉛	mg	2.0	3.0	3.0	3.7
食物繊維	g	5.0	4.9	6.5	5.9