

Ⅱ 教育に関する大綱

【基本理念】学びと文化と

1【三島市学校教育振興基本計画】

～豊かな感性と確かな学力を持つ
心身ともに健康な子どもの育成～
実現のために…

思いやる心

相手の立場を尊重しながら、親切にし、いたわり、励ます生き方をするとともに、思いやりに触れたときは、それを素直に受け止め、感謝の念を抱くことができる子をめざします。

善悪の判断ができ、不正やいじめなどに毅然とした態度で振る舞い、正しいと信ずることを自ら積極的に実践できるよう努めることができる子をめざします。

学ぶ力

自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考えるなど、知的好奇心や探究心をもって主体的に学習に取り組むことができる子をめざします。

自らの生き方を考え、将来に対する目的意識をもって、主体的に自己の進路を考え、生涯にわたる自己実現を図ることができる子をめざします。

健やかな心身

生涯にわたって運動をしたり、身近な健康に関する知識を身につけたりするとともに、食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身につけ、健やかな生活ができる子をめざします。

2【三島市生涯学習推進プラン】

～心豊かに学び
夢と希望のあふれるまちに～
実現のために…

学びの基礎づくり

市民がライフステージに沿って、豊かな人生を歩むための基礎づくりとして、家庭教育、学校教育、子育て環境の充実を図るとともに、学校、家庭、地域が連携し、地域で家庭や学校を支援する取組を推進します。

学びの仕組みづくり

誰もが、いつでも、どこでも生涯にわたり学ぶことができるよう、多様な学習機会を提供し、団体の支援や連携により、多様な学習資源の活用を図ります。

学びの環境づくり

市民の誰もが身近なところで、人生を豊かにする生涯学習を行うことができるよう学習施設の環境整備に努めます。また、あらゆる機会や場所で学習することができるよう情報の提供手段の充実や学習相談、広報啓発活動を推進します。

学び合いの地域づくり

生涯学習を通じて得た知識や経験が個人にとどまらず、社会や地域での活動に生かされるよう支援します。人と人との交流が新たな学びや生きがいをもたらすという、学びの成果を生かす機会や団体の活動支援などを充実します。

子どもを育むまち・みしま

3【三島市文化振興基本計画】

～創造力あふれる

人とまち・みしま～

実現のために…

文化の種をまこう

生活に身近な場面で文化に出会うと、それを「きっかけ」として五感が刺激され、感性が豊かになり、創造性や表現力が高まるなど、私たちの生活に楽しみと彩りが加わります。

そのため、子どもや日常生活で文化に親しむことが少なかった人々も、気軽に自然と文化に出会うことができる機会の創造（出会いの種まき）に取り組みます。

文化の庭をつくろう

文化との出会いが継続的な文化活動に発展していくと、生きがいや仲間との絆が生まれ、人生や生活がより豊かなものとなります。

そのため、文化の創造・交流の場として文化施設等の環境を整えるほか、より多角的に文化活動を支援する仕組みをつくることにより、文化を育む環境の創造（育成の庭づくり）に取り組みます。

文化の花をさかそう

育まれた文化には大きな期待があります。個々の文化活動が新たな場所で、新たな人やグループとつながることで、新たな文化や多様な広がり生まれ、まち全体に活気をもたらします。

そのため、他分野との連携や広域での交流のほか、地域の文化資源や歴史・風土を活かしたまちの魅力の創造（文化の開花と広がり）に取り組みます。

4【三島市子ども・子育て支援事業計画】

～子ども親も ともに育つ

笑顔あふれる 三島大家族 ～

実現のために…

子どもの健やかな育ちを応援します

乳幼児期の重要性や成長の特性を踏まえ、発達段階に応じた保護者の関わりや、質の高い教育・保育および子育て支援の安定的な提供を通じ、一人ひとりの子どもが、かけがえのない個性ある存在として認められるとともに、自己肯定感をもって育まれるよう、未来を担う子どもの健やかな育ちを等しく保障することを目指します。

家族が安心して子育てできる環境を整えます

より良い親子関係を形成し、子どもの健やかな育ちを実現するためには、妊娠・出産期からの切れ目ない支援が必要です。

保護者の気持ちを受け止め、寄り添いながら相談や適切な情報提供を行うなど、保護者の子育てに対する不安や負担、孤立感を和らげ、子どもの成長に喜びや生きがいを感じ、子育てに夢や希望をもてるような環境づくりを目指します。

地域力で子育てを支えます

核家族化の進展、地域のつながりの希薄化に伴い、子育てに対する不安や負担、孤立感を感じる保護者は少なくありません。また、子どもの発達などについての悩みを持つ保護者も増加傾向にあります。

気軽に相談できる体制の整備とともに、医療、保健、教育等の関係機関を含めた地域全体で子どもを守る体制の強化が必要です。

また、地域の支えあいは子育てにおいて重要な役割を担っており、子どもたちは地域との関わりの中で成長します。

家庭、学校、職場、地域の人たちなどあらゆる地域の構成員が、子どもたちの成長、子育てに関わり、地域全体で子育てを支える社会を目指します。