# 2024 年度版

道しるべ

三島市進路指導委員会

- 1 高等学校入学者選抜方法 公立高校入学者選抜方法 私立高校入学者選抜方法
- 2 高等学校紹介(50音順)

公立高校 熱海高等学校

伊豆総合高等学校

伊豆中央高等学校

裾野高等学校

田方農業高等学校

韮山高等学校

沼津市立沼津高等学校

沼津工業高等学校(全日制)

沼津工業高等学校(定時制)

沼津工業高等専門学校

沼津商業高等学校

沼津城北高等学校

沼津西高等学校

沼津東高等学校

三島北高等学校

三島長陵高等学校 (定時制)

三島南高等学校

私立高校 加藤学園高等学校

加藤学園暁秀高等学校

御殿場西高等学校

誠恵高等学校

知徳高等学校

桐陽高等学校

日本大学三島高等学校

沼津中央高等高等学校

飛龍高等学校

3 各高等学校への進路に関する質問

# 1 高等学校入学者選抜方法

## (1)公立高校入学者選抜方法について

## ア 全日制の課程

一般選抜では、各学校が独自に定める「学校裁量枠」と、県共通の方法による「共通枠」という2つの選抜枠を設けて実施されます。

選抜の手順は、まず「学校裁量枠」における合格者を決定し、次に「学校裁量枠」 による合格者を除いたすべての志願者を対象として共通枠の合格者を決定します。

# (ア) 学校裁量枠の選抜について

学校裁量枠は、原則として募集定員の 50%以下の人数で、学校、学科(科)別に設定します。「中学校における学習」「文化的・体育的活動」「特別活動等」「学科への適性」、「探究活動」「地域貢献」への意欲を重視する観点として選抜が行われます。選抜資料として、学力検査、調査書、面接の他に学校が独自に選抜資料を設ける場合があります。

一般的な例としては、次に例示するように希望者を対象とする文化的・体育的活動を重視した選抜があります。また、重視する観点を複数設定する場合があります。

|        | 例:定員が280人の高校                      |  | 遊抜資料                     |  |
|--------|-----------------------------------|--|--------------------------|--|
| 学校裁量枠I | <b>希望 20%</b> (56人)               | 〈重視する観点〉文化的・体育的活動  | 学力検査・<br>調査書・面接<br>+実技検査 |  |
| 学校裁量枠Ⅱ | 希望 30% (84人)                      | (重視する観点)中学校における学習<br>(9教科の学習成績)  | 学力検査・                    |  |
| 共通枠    | <b>50%</b> (140A)                 | 共通選抜の手順で実施   | 調査書・<br>面接               |  |
|        | まするように特定の学科について志願<br>列:定員が40人の学科) | 資者全員を対象とし、学科への適性を重視した  | 選抜を行います<br>選抜資料          |  |
|        |                                   | A SECTION AND THE RESERVE AND ADDRESS OF THE RES | 学力検査・                    |  |
| 学校裁量枠  | 全員 30% (12人)                      | 〈重視する観点〉学科への適性   | 調査書·面接<br>+適応力検査         |  |

## (イ) 共通枠の選抜について

共通枠の選抜資料

学力検査:国語、社会、数学、理科、英語(放送による問題を含む)の5教科で実施

します(250点満点)。

調 査 書:各教科の評定(9教科45点満点)、観点別学習状況、特別活動の記録、

諸活動の記録などを評価します。

面 接:集団面接、個人面接(自己表現を含む)、グループ面接(グループによ

る討論など)の方法を、各高校が選択して実施します。

# 【第1段階】

次の①、②の手順で合格者を決定します。

- ① 第1段階対象者の決定 調査書の学習の記録における 9教科の評定合計の上位から 共通枠定員までの者(同点者を 含む)を対象者と決めます。
- ② 第1段階合格者の決定①で決めた対象者のうち、学力 検査5教科の得点合計上位75%程度を合格者とします。

〈例:募集定員 280 人〉

学校裁量枠を設定していない学校 → 共通枠定員は募集定員と同じ 280 人。

- ①により受検生の評定合計の上位者 280 人が対象者(同点者を含む)となります。
- ②により、学力検査の合計上位 75%程度、この場合、210 人程度が合格となります。
- 学校裁量枠を 30%で設定している場合 → (学校裁量枠で 84 人が合格者)
  - →共通枠定員は280-84=196人となります。
  - ①により学校裁量枠で合格者となった84人を除いた受検生のうち、評定合計の上位者196人が対象者(同点者を含む)となります。
  - ②により、学力検査5教科の得点合計上位75%程度、この場合、147人程度が合格者となります。

#### 【第2段階】

第1段階による合格者を除いたすべての受検生を対象とし、調査書の学習の記録以外の記載事項及び面接の結果により、共通枠定員の10%程度の者を合格者とします。

例:募集定員 280 人で学校裁量枠を設定していない学校では、28 人程度が合格者となります。

☆第1段階・第2段階で合格者とする割合の「程度」は、前後10%の範囲とします。 (75%程度=65%~85%)

#### 【第3段階】

第1段階及び第2段階による合格者を除いたすべての受検生を対象とし、調査書の記載事項、学力検査及び面接の結果を総合的に審査して、共通枠定員の15%程度の者を合格者とします。調査書の学習の記録における「観点別学習状況」については、第3段階で評価の対象とします。

例:募集定員 280 人で学校裁量枠を設定していない学校では、42 人程度が合格者となります。

## イ その他の課程

#### (ア) 学年制による定時制 対象校:沼津工業高校(定)

- ・1 学年ごと履修し、基本的には 4 年間をかけて卒業しますが、 3 年間で卒業することも可能です。
- ・夜間に学習し、文化祭や修学旅行などの学校行事もあります。部活動に所属することもできます。

## (イ)単位制による定時制 対象校:三島長陵高校、静岡中央高校

- ・生徒自身が自分の時間割を作成します。
- ・ I 部 (午前)・ II 部 (午後)・III 部 (夜間) のいずれかのコースに所属し、自分の属した時間帯から 20 単位、他の時間帯から 10~12 単位まで履修することができます。
- ・前期、後期の二学期制で、定期テストは学期ごとに中間テスト、期末テストが あります。
- ・3年以上在籍し、必修科目を含む修得単位が74単位以上で卒業が認定されます。

### (ウ)単位制による通信制 対象校:静岡中央高校

- ・毎日通学するのではなく、家庭で学習してレポートを完成します。
- ・年に数回、スクーリングと称して通学します。
- ・体育大会、遠足などの学校行事が行われます。(30時間以上参加)
- ・3年間在籍し、必修科目を含む74単位以上を修得すると高等学校の卒業資格が得られます。

#### (2) 私立高校入学者選抜方法について

選抜方法

- ・各高校独自の選抜方法により、合格者が決定されます。
- ・選抜に使用される主な資料は、調査書(9教科 45 点満点の評定等)、学力検査、 面接の3点で、これらの結果を総合して合格者が決定されます。

#### (3)公立高校及び私立高校の入試日程

## ア 公立高校

入学試験:令和7年3月5日(水)、3月6日(木)

合格発表:令和7年3月14日(金)

# イ 私立高校

入学試験:令和7年2月4日(月)、2月5日(火)

合格発表:令和7年2月14日(金)

# 静岡県立熱海高等学校

## 1 熱海高校の歩み

昭和17年4月、熱海の桃山台に熱海市立熱海高等女学校として開校しました。昭和23年、学制改革により高等学校となり静岡県に移管、男女共学となりました。英語科があったこともありましたが、平成11年、学科改編を行い普通科のみ4クラスとなり5つの類型を置き、多様な進路希望に応えられるカリキュラムになりました。本年度より1学年1クラスとなりましたが、2年次より「観光ビジネスコース」「福祉コース」「進学コース(文系/理系)」に分かれ、学びを深められる体制になっています。

# 2 教育目標

校 訓 「剛毅 (ごうき)・優雅 (ゆうが)」

教育方針 次に示す3つの「力」を柱とし、予測困難な変化する社会に積極的に対応する能力・ 意欲・創造性を持った人間を育成します。

「挑む力」主体性を持って挑戦し続ける力。

「関わるカ」他者と関わり、社会に参画し続けるカ

「学ぶ力」生涯にわたり成長し続ける力

これらの能力を学校生活全般にわたって育成する。

## 3 指 導 方 針

#### (1) 学習指導

生徒の能力や適正をきちんと把握し、個に応じた教育を実践するとともに、分かる授業を通して自発的に学ぶ姿勢と基礎的・基本的な学力を養います。またティーム・ティーチング(TT)による授業や習熟度別授業により理解の徹底を図っています。さらに、1年次には、小中学校の学び直しを行う授業「キャリアアップ」を週2時間開講しています。

#### (2) 生徒指導

生徒一人ひとりを大切にする丁寧な関わりを基盤とし、基本的生活習慣の確立に重点を置いています。教員と生徒の相互の信頼関係の上に指導を図っていくことを大切にしています。またボランティア活動の推進等により他人への思いやりにあふれた人間を育成することを目標に置いています。

# (3) 進路指導

大学・短大・専門学校等への進学者と就職者の割合はほぼ4対6で、進学、就職のどちらにでも対応できる指導体制をとっています。校内での進路に関する説明会や大学・専門学校訪問、就業体験、企業訪問、模擬授業等の進路行事の他に土曜講習や進路別の個別指導を実施しています。

## (4) 学校行事

**遠足、修学旅行、陸上記録会、桃陵祭(文化祭)、ウルトラ大掃除、マラソン大会、スポーツ大会、地域探究会**等多くの行事を設けています。

#### (5) 部活動

・運動 部 :野球、ヨット、陸上、バスケットボール(男子)、バドミントン、卓球

・ 文 化 部 │: パソコン、エイサー、吹奏楽、ボランティア

#### <部活動での主な実績>

運動部では、**ヨット部**が全国高等学校総合体育大会優勝6回を数えるなど伝統があります。令和5年度は東海総体で3位入賞を果たし、全国高等学校総合体育大会(インターハイ)で12位と健闘しました。また、国民体育大会にも出場し、6位入賞を果たしました。陸上競技部は部員数が少ないのですが、令和4年度、令和5年度2年連続で東海大会出場者を輩出し目覚ましい活躍をしています。また、バドミントン部や卓球部も個人で県大会出場するなど活躍しています。

文化部では、**エイサー部**(校外では「豆州黒潮熱海高校エイサー団」と称する。)は、コロナ渦が 収まった昨年度後期から熱海・伊東地区を始め県内外でのイベントや福祉施設から多くの出演依頼を 受け活躍しています。**県の「青少年団体等の顕彰」の知事表彰を受けた実績**もあります。県高総文 祭郷土芸能部門にも毎年出場し、高い評価を得ています。また**パソコン部、ボランティア部**も地域の イベントに積極的に参加し、地域の活性化に大いに貢献しています。

生徒数減少の影響で、令和6年度から部活動の精選を行いました。各部の部員はそれぞれ活動内容を工夫しながら、真剣に楽しく活動を行っています。

#### 4 コースの紹介 2年次から希望する進路により下記の3コースに分かれます。

#### <福祉コース>

福祉に関する知識や介護技術を学び、介護初任者研修修了を目指しています。熱海、伊東の基幹産業の一つである介護や福祉施設に多くの人材を送り出しています。就職後の継続性が高く、地域からも厚い信頼を得ています。

#### く観光ビジネスコース>

商業や観光に関する基礎的な知識を学び、ホテル、旅館、一般企業への就職を目指しています。観光を対象とする類型としては県下の普通高校のうち唯一のコースです。平成 28~30 年度には全国初の取組として高校生だけで企画・立案・運営を行う「高校生ホテル」を手がけ、さらに令和元年度から貸切バスで1泊2日の観光ツアーを実施する「熱海高校生エージェント(AHA)」を開始、令和3年度は実際の中学部の修学旅行を運営しました。

また生徒が主体となって日本で熱海が発祥地であるとの説がある特産品の橙 (ダイダイ) をベースにした「泉(せん) ちゃんゼリー」や本校のシンボルである桜をモチーフにした「熱海夢みぐさ 桜まんじゅう」などの新商品を開発・販売し、積極的な取組が全国的にも注目されています。

#### <進学コース(文系/理系)>

法学、経済・経営学、外国語系等への進学希望者は文系に、看護・医療系、理工系への進学希望者は 理系にそれぞれ分かれ、**大学入試センター試験や推薦入試、AO入試等、多様な入学試験に対応できる学力**をつけるための学習を行い、大学等への進学を目指しています。

# 5 進路の状況

| 進路先         |       | 進学   |       | 進学準備 | 就職・その他 |  |
|-------------|-------|------|-------|------|--------|--|
| 年度          | 四年制大学 | 短期大学 | 専門学校等 | 進子华佣 |        |  |
| R6年3月卒業生    | 10%   | 8%   | 27%   | 0%   | 54%    |  |
| R5 年 3 月卒業生 | 5 %   | 5 %  | 30%   | 0 %  | 58%    |  |
| R4年3月卒業生    | 10%   | 3 %  | 33%   | 1 %  | 53%    |  |

#### <主な進学先(過去3年間)>

駒澤大、麻布大、日本大、常葉大、順天堂大、神奈川大、横浜商科大、皇學館大、関東学院大、明海大、高千穂大、静岡福祉大、国際武道大、静岡県立短大、常葉短大、小田原短、日大短、清水海上技術短期大学校、下田看護専門、茅ヶ崎看護専門、中央歯科衛生士調理製菓専門、静岡工科大自動大学校、東部総合美容専門、静岡東都医療専門、富士リハビリテーション大学校、沼津情報ビジネス専門、東海医療学園専門、横浜医療秘書歯科助手専門、大原公務員医療観光専門、横浜ビューティ&ブライダル専門他

## <主な就職先(過去3年間)>

東レ、横浜ゴム、ザ・トーカイ、日産レンタカー、オートバックス、TOSEI、関電工、アシベ商事、トヨタレンタリース静岡、長倉製作所、三島信用金庫、日本郵便、JA富士伊豆、熱海ガス、山﨑製パン、不二家、アイリスオーヤマ、静岡日産自動車、伊豆急行、ちぼり湯河原、安田製菓、伊豆急ケーブルネットワーク、間瀬、川奈ホテル、味と湯の宿ニューとみよし、ホテルニューアカオ、いとうの杜、マジオネット熱海、伊豆介護センター、伊豆高原ゆうゆうの里、平和エアテック、新光重機土木、三ツ星工業、Myコミュニケーションズ、KKRホテルATAMI、自衛隊他

#### 6 学校生活

午前8時25分からの朝読書に始まり、50分授業を午前に4時限、午後に2時限行っています。 授業は、国語、数学、英語、体育、芸術、家庭等の共通教科のほか、コースに合わせて設定した様々な専門科目を実施しています。福祉実習室・ビジネス観光教室・コンピュータ室等の設備が整っており、施設実習やホテル実習等の校外実習も充実しています。清掃が終わる午後3時40分に放課となり、多くの生徒が熱心に生徒会活動や部活動に取り組んでいます。昼食は弁当の持参のほか、業者の弁当販売を安価で利用できます。また、清涼飲料水の自動販売機が設置されています。

#### 7 その他

熱海市の中でも**景観の素晴らしい高台**に位置しています。<u>平成29年に伊豆多賀駅から学校まで高低差の少ない通学路(「さくらの名所散策路(四季の道)」</u>が開通し、駅から15分ほどで登校できるようになりました。

生徒の基礎学力の定着にも力を入れており、平成28年度から3年間、文部科学省「高校生の基礎学力の定着に向けた学習改善のための調査研究校」に指定され開発した「キャリアアップ教材」(国・数・英・一般常識)による少人数学習の授業を1年次に導入し、小中学校の内容の学び直しに取り組んでいます。令和元年度から3年間は文部科学省「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」に指定され、熱海市、地域企業等とコンソーシアムを構成し様々な地域人材の支援を受ける態勢を築いたことで、地域に貢献する主体性と行動力を備えた人材を育成するキャリア教育を推進しています。

# 静岡県立伊豆総合高等学校

#### 1 沿革

平成22年4月、静岡県立大仁高等学校と静岡県立修善寺工業高等学校が再編整備され、工業科と総合学科の2つの学科を持つ静岡県立伊豆総合高等学校が開校しました。平成29年度入学生からは、学科改善に伴い、工業3科が工業科となり、2年次から類型(機械工学、電気電子、建築デザイン)を選択する形になりました。

#### 2 スクール・ミッション

県内唯一の総合学科と工業科の併設校として、「課題解決学習」や「ものづくり」など生徒 一人一人の個性を大切にした多様な体験的・実践的な学習を通して、地域の産業・文化・歴史 を理解し、その発展に貢献できる人材の育成を目指す。

#### 3 令和6年度 学科の紹介

#### (1) 工業科

令和7年度入学生からは、これまでの機械工学・電気電子・建築デザインの3類型のカタチを大幅に見直し、新しい工業科に生まれ変わります。

工業科の最大の特色は、「実習」系の科目です。プロが使う工具や装置をつかったモノづくりの実習をとおして「"かしこい"カラダで"考える"技術者」をめざします。3 D プリンタやレーザ加工機など最先端の装置が使えるのも魅力です。

また、これまでの工業科の生徒は、3級技能士、電気工事士、2級施工管理技士補、ITパスポートなど、多種多様な国家資格に挑戦し、多くの生徒が資格を取得しています。

|             | これまでの「実習」系のモノづくりの一例 |                                   |  |  |  |
|-------------|---------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 工業技術基礎      |                     | 三次元造形、電気電子工作、木工などで、「工業っておもしろい」と実感 |  |  |  |
| 工業技術委       | 1VE                 | できる授業です。                          |  |  |  |
| <b>—</b> 33 |                     | 機械工作や電気工事、測量など、専門的で実用的な知識と技術をつかっ  |  |  |  |
| 実           | 習                   | たモノづくりとモノづくりを支える技術を学びます。          |  |  |  |
|             |                     | 3年間で学んだ専門知識をもとにして、興味のあるテーマで研究や開発  |  |  |  |
| 課題研究        | 究                   | ができます。令和5年度は、3輪モーター自動車、クレープ製造機や松  |  |  |  |
|             |                     | 原公園のサインボードなどの研究に取り組みました。          |  |  |  |

※実習内容は、年度によって変更されることがあります。

#### (2) 総合学科

確実な基礎学力の定着とキャリア教育や体験的な学習の充実を図り、多様な進路実現を可能にします。そのため、2・3年次には多くの選択科目が設定されており、自分の時間割をつくることができます。また、科目を選ぶ目安として4つの「系列」が設定されています。系列は選択科目をわかりやすく整理した箱のようなものです。本校では、一つの系列を選んで所属することはありません。もちろん、各系列に示された科目を重点的に学ぶことで、系列のねらいを達成するための力が蓄積されていきます。一方で、興味関心によって様々な系列から科目を選ぶこともできます。

| 系列   | 科目                                  |
|------|-------------------------------------|
| 文化国際 | 国語表現・静岡の文学・静岡の歴史・時事問題・地域と産業・        |
|      | 英語コミュニケーション I 演習・中国語・スペイン語・生活の書など   |
| 情報理数 | 数学Ⅲ・数学 C・物理・生物・化学・発展物理基礎・化学演習・プログラミ |
|      | ング技術・工業管理技術など                       |
| 健康福祉 | 家庭基礎演習・フードデザイン・保育基礎・社会福祉基礎・こころとからだ  |
|      | の理解・生活支援技術・生活と運動・声楽・器楽・ソルフェージュなど    |
| ビジネス | 簿記・原価計算・財務会計Ⅰ・情報処理・商品開発と流通・観光ビジネス・  |
| 教養   | ビジネス法規・ソフトウェア活用など                   |

## 4 特色ある教育内容

- (1)「産業社会と人間」:総合学科1年次生全員が学習する科目です。職業に関する理解を深め、自分の適性と照らし合わせて今後の生き方・進路選択を考えていくと共に、2年次以降の科目選択や、SDGs、ジオパークなどの学習も行います。また、2年次以降は「未来伊豆探究(みらいずたんきゅう、総合的な探究の時間)」において、それらの学習を土台に、さらに探究学習を深めていきます。中でも、生徒自ら課題を見つけて調べ学習を進め、自分の考えをまとめて発表する「PBL(課題解決)学習」に重点を置いています。
- (2) インターンシップ:工業科2年生全員が、地域の職場で職業体験を行っています。例年 多くの企業に御協力をいただいています。職業について体験するだけでなく、入学してか ら自分が身につけた力の確認や、「働く」ことの意義を確認できる行事です。
- (3) ジオパーク学習: 開校時から、2018 年 4 月に「世界ジオパーク」に認定された「伊豆半島ジオパーク」に関わる学習を「ジオツアー」(現在は 1 年生全員) や「未来伊豆探究(総合的な探究の時間)」などで行ってきました。本校の一連の活動は、「伊豆半島ジオパーク」の世界ジオパーク認定の一助ともなりました。
- (4) 出前講座: 工業科では、地域の中学生に「ものづくり」の楽しさや「工業のしごと」へ の理解などを広めようと、出前講座を実施しています。
- (5) 特色ある部活動:レスリング部、自転車競技部、郷土芸能部、生活科学部、ものづくり 部 (原動機・ロボット・建築)などが挙げられます。全部で 20 の部活動があり、サッカ 一部、男子バレーボール部をはじめ多くの運動部が県大会出場を、また、レスリング部、自転車競技部、郷土芸能部は全国大会出場を果たしています。多くの地域イベントで和太 鼓を演奏する郷土芸能部の他にも、地元ギャラリーや修善寺駅前「伊豆総ミュージアム」などでの展示を行っている創作部 (美術・書道)、写真部など、地域に密着した文化部の 活動も盛んです。

## 5 進路実績(令和5年度卒業生)

| 四年制大学  | 短期大学など | 専門学校など | 就職     | 進学準備など |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 23.8 % | 6.6 %  | 23.8 % | 43.4 % | 2.4 %  |

| 大学 | (国公立大学)北見工業大学                          |
|----|--|
|    | (私立大学) 東洋大学,日本大学 2,文教大学,神奈川大学 2,常葉大学,  |
|    | 東海大学3,大東文化大学,千葉工業大学 関東学院大学 桜美林大学,      |
|    | 金沢工業大学2,静岡理工科大学2,立正大学,秀明大学2,相模女子大学,    |
|    | 千葉商科大学など                               |
| 短大 | 常葉大学短期大学部 1,日本大学短期大学部 2,小田原短期大学 5      |
| 専門 | 静岡医療センター附属静岡看護学校,静岡県立看護専門学校2,静岡県厚生連看   |
| 学校 | 護専門学校、沼津情報・ビジネス専門学校4、大原公務員医療観光専門学校3、   |
| など | 中央動物総合専門学校3,中央歯科衛生士調理製菓専門学校,静岡県東部総合美   |
|    | 容専門学校、専門学校トヨタ名古屋自動車大学校、静岡県立工科短期大学校など   |
| 就職 | 国土交通省中部地方整備局、トヨタ自動車、明電舎、沖電気工業、東京電力パワ   |
|    | 一グリッド,トヨタ自動車東日本,東レ,旭化成ファーマ,図書印刷,森永製菓,  |
|    | 東京発電,タカラスタンダード,アイリスオーヤマ,臼井国際産業,MA アルミニ |
|    | ウム、電業社機械製作所2、東海電設2、タウンズ、加和太建設2、昭立電気工   |
|    | 業2,伊豆長岡天坊,トヨタユナイテッド静岡,あしたかホームなど        |

# 静岡県立伊豆中央高等学校

#### 1 沿 革

昭和54年4月に地域の要望に応えて全日制・男女共学・普通科高校として開校しました。清流狩野川沿いに位置し、豊かな自然に囲まれた、静かで落ち着いた環境で学習に取り組むことができます。令和5年に開校45周年を迎え、<u>令和6年</u>度は文部科学省DXハイスクール採択校となりました。

# 2 スクールミッション・スクールポリシー

## ■スクール・ミッション

地域のリーダー的人材育成を目指し、大学等さらなる高度な教育での学びに向かう資質・能力、意欲を育成する学校として、「明るく 正しく たくましい」の校訓のもと、地域連携等の学校内外の多様な他者との協働的な教育活動を通して、自己を鍛え、健全で逞しい精神を身に付け、自信と誇りを持って社会や地域を支え導く人材育成を目指す。

#### ■スクール・ポリシー

- (1) グラデュエーション・ポリシー(卒業までに育成を目指す資質・能力に関する方針) ~本校では卒業までにこのような力を身に付けます~
- 〇明るく何事にも積極的に取り組み、人として正しくあろうとし、健全で逞しい精神を身に 付けることに努める力
- ○大学等さらなる高度な教育において、学びに向かう資質・能力
- ○自信と誇りを持って社会や地域を支え導くことのできる力
- (2) カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

#### ~本校ではこのような学びを行います~

- ○グローバルな視野と幅広い教養を育み、社会や地域のことを学び、社会や地域に貢献できる 資質・能力を育成する探究活動の推進
- ○協働的な教育活動を通して、基本的な知識の確実な習得とともに、論理的な思考力や考察力 を高める授業の実施
- (3) アドミッション・ポリシー (入学者の受け入れに関する方針)

#### ~本校ではこのような生徒を求めています~

- ○地域や世界の様々な事象に関心を持ち、自ら課題を発見し、その解決に向けて多様な人々と 協働しながら探究する意欲がある生徒
- ○知的好奇心が旺盛で、主体的に学び続ける意欲がある生徒
- ○授業はもちろん、行事や生徒会活動、部活動、校外の活動にも積極的に取り組む意欲がる生 徒

#### 3 指導方針

#### (1) 学習指導

- ・国公立大学進学を目指した6教科7(8)科目を基本とした教育課程を組んでいます。
- ・50分授業、3学期制を実施しています。スタディサプリやグーグルクラスルームを活用して の課題提出等を通して、家庭学習の習慣化を図っています。
- ・全学年で英語・国語・数学の主要3教科において、「到達度テスト」を実施します。苦手分野を正確に把握し、基礎学力の定着度合いを測定することが目的です。大学入試に必要な基礎学力を固めること、早期に苦手な分野を把握し克服することを主眼としています。
- ・3年次では、部活動の終了後の6月に受験態勢に切り替える指導として、放課後全員講習を



実施します。また、学校内で放課後に自習ができる環境を整備しています。

#### (2) 進路指導

- ・本校の9割が四年制大学を志望し進学することから「正課と課外のバランスのとれた経験(学習)」を通して生徒の可能性を広げ、「志」をもつ生徒の育成を第一に指導しています。
- ・年間6回の面談を通した進路指導により、生徒一人一人の状況を把握し、適切な指導を心が けています。
- ・平日放課後講習(3年)、土曜講習、夏期講習、映像授業補習などの講習を行い、土曜講習 中は部活動を中止し、全員が講習を受講できる体制を整えています。
- ・3年間を見通した進路指導シラバスを作成し、生徒の進路実現をサポートします。 実践例)キャリア教育フォーラム、大学説明会や系統別説明会、体験型英語学習(1年)、 進路講話、課題研究(学部・学科内容研究)等

#### 4 学校行事・部活動

- ・主な学校行事として、清流祭(文化の部・体育の部)、遠足、修学旅行(九州)、奉仕作業、 芸術鑑賞会、マラソン大会等があります。いずれの行事も生徒が自主的主体的に運営します。
- ・5の文化部と12の運動部はともに活動が盛んで、<u>令和6年度から加入を自由化</u>しました。運動部加入率は男女計64.4%です。計画的かつ効率のよい練習を通して、文武両道に努めています。
- ・地元主催をはじめ、ボランティア活動にも積極的に参加しています。



#### 5 進路状況

#### 〇令和5年度卒業生合格実績(現役)

# 国公立大学(64名)

静岡大学(10)、名古屋大学、帯広畜産大学、秋田大学、山形大学、福島大学、茨城大学、筑波大学、群馬大学(5)、電気通信大学、新潟大学、山梨大学(4)、信州大学、島根大学、高知大学、熊本大学、大分大学、宮崎大学、琉球大学、静岡県立大学(6)、釧路公立大学、宮城大学、秋田県立大学(4)、前橋工科大学、高崎経済大学、神奈川保健福祉大学、金沢美術工芸大学、都留文科大学(2)、山梨県立大学、長野県立大学、和歌山県立医科大学、新見公立大学、下関市立大学、北九州市立大学、長崎県立大学、計64

#### 私立大学

早稲田大学、中央大学(3)、法政大学(15)、明治大学、立教大学(2)、東京理科大学、同志社大学(6)、立命館大学(4)、関西大学(2)、関西学院大学、東洋大学(18)、専修大学(15)、近畿大学(10)、東京農業大学(17)、芝浦工業大学(4)、常葉大学(92)、東海大学(21)、明治学院大学(5)など 計 558

| 進路先       |        | 進学    |       |       | 就職等     |
|-----------|--------|-------|-------|-------|---------|
| 年         | 四年制大学  | 短大    | 各種学校等 | 進学準備  | <b></b> |
| R06.3 卒業生 | 95. 5% | 0%    | 1.9%  | 2. 4% | Ο%      |
| R05.3 卒業生 | 86.6%  | 3. 2% | 4. 8% | 4. 3% | 1. 1%   |
| R04.3 卒業生 | 93. 3% | 0. 5% | 4. 1% | 1. 6% | 0. 5%   |
| R03.3 卒業生 | 91.0%  | 2. 5% | 4. 0% | 2. 0% | 0. 5%   |

# 静岡県立裾野高等学校



# 裾野高校の歩み

明治 36 年、佐野農業補習学校として創立、昭和 23 年に県立に移管され、昭和 28 年に県立裾野高等学校として、普通科・農業科・家庭科を設置しました。令和 5 年度は創立 120 周年を迎えた歴史と伝統に輝く学校です。幅広い選択科目から各自の進路・興味・関心に応じて学習できる総合学科に改編しました。校訓「自覚」のもと裾野市唯一の公立高等学校として市民・地域に信頼される学校として、時代に対応した豊かな人間教育を目指しています。

# 2 スクール・ミッション

時代の要請の中で変化を続けてきた沼駿地区唯一の総合学科高校として、裾野市と連携協定締結のもとキャリア教育を重視し、系列の特色を踏まえて、地域や産業界等と連携し課題解決能力を高める取組を実行する。このことを通して自らの使命を自覚し高め、何事にも挑戦し、社会の変化に柔軟に対応できる行動力を育成する。さらに持続可能社会構築を掲げる地域に貢献できる人材育成を目指す。

# 3 総合学科の紹介

| 年次に履修する「産業社会と人間」で系列別の授業を体験学習し、将来の進路を考え、2年次から自分に合った系列を選択します。

| 5系列    | 特 徴  |
|--------|--|
| 人文国際系列 | 英語、国語、地理歴史、公民を中心に学習し、コミュニケーション能力や諸外国の文化に対する理解を深めます。文系大学・<br>短大・専門学校などへの進学や就職に対応し、英語検定等の合格を目指します。   |
| 自然科学系列 | 数学、理科を中心に学習し、自然科学の原理原則の理解に努め、応用する力の育成を目指します。理工系大学・農学系大学・<br>短大・看護医療系学校・専門学校への進学や就職に対応し、数<br>学検定の合格を目指します。  |
| ビジネス系列 | 商業に関する専門的な知識と技術を学習し、企業における実務のスペシャリストとして活躍できるよう簿記や情報処理等を学びます。また、マーケティングや地域性を生かした商品開発、販売実習等の実学を通して経営的視点を身に付けます。昨年からは、地域の魅力を発掘して紹介する等、観光ビジネスについても学んでいます。社会科学系の大学・短大・専門学校への進学や就職に対応し、各種検定等の合格を目指します。 |
| 福祉介護系列 | 少子高齢社会の時代に対応した福祉、介護に関する実践的な知識と技術を学習し、地域社会における社会福祉分野のリーダー養成を目指します。社会福祉系の大学・短大・専門学校への進学や介護系への就職に対応し、介護職員初任者研修修了認定の資格取得を目指します。  |
| 保育健康系列 | 保育や生涯スポーツに関する専門的知識と技術を学習し、地域の幼児教育の担い手や地域スポーツリーダーの育成を目指します。保育や幼児教育、健康体育系の大学・短大・専門学校への<br>進学を目指します。  |

## 4 進路の状況

| <b>十 足叫のがか</b> | T     |      |       | T     |        |
|----------------|-------|------|-------|-------|--------|
|                | 進   学 |      |       |       | 就職     |
|                | 四年制大学 | 短期大学 | 専門学校  | 進学準備等 | 水儿 40% |
| 令和5年度 卒業生      | 9.0%  | 9.0% | 29.3% | 1.5%  | 51.1%  |
| 令和4年度 卒業生      | 9.9%  | 5.6% | 36.7% | 0.6%  | 47.2%  |
| 令和3年度 卒業生      | 16.0% | 3.3% | 27.6% | 2.8%  | 50.3%  |

# ・主な進路先 (過去5年間)

| エッモ | 一般元 (週去5年间)  |
|-----|--|
| 進学先 | 静岡大学、都留文科大学、秋田大学、常葉大学、静岡英和学院大学、<br>静岡産業大学、静岡福祉大学、東京農業大学、東海大学、神奈川大学、<br>関東学院大学、日本大学、山梨学院大学、文教大学、国士館大学、神<br>奈川工科大学、鎌倉女子大学、拓殖大学、相模女子大学、花園大学、<br>静岡理工科大学、桜美林大学、湘北短期大学、常葉大学短期大学部、日<br>本大学短期大学部、小田原短期大学、沼津市立看護専門学校、静岡医療<br>センター附属静岡看護学校、静岡県立看護専門学校、富士市立看護専<br>門学校、沼津情報ビジネス専門学校 他 |
| 就職先 | 郵便、虎屋、住電装プラテック、不二家、ヤクルト、横浜ゴム、<br>伊豆箱根バス、小田急電鉄、シモンズ、矢崎部品、プリンスホテル、<br>スズキ、米久、山崎製パン、太平洋ゴルフサービス、東レ、自衛隊、<br>御殿場市小山町広域行政組合消防本部、三島市役所、静岡県警察 他   |

# 5 特色ある学校生活

| 3 特色のる子校主 | 70                           |
|-----------|------------------------------|
| 小集団、      | 国語、数学、英語等で小集団・習熟度別の授業を行うこと   |
| 習熟度別授業    | で、生徒一人ひとりに対するきめ細かな指導を実施していま  |
|           | す。                           |
| 多くの体験学習   | 保育介護実習、福祉施設訪問、インターンシップ、大     |
|           | 学・専門学校見学等の体験学習の場があります。       |
| 学習環境の整備   | 普通教室はエアコン完備です。介護実習室、パソコン     |
|           | 室、100周年記念ホール等、授業や部活動で利用しやすい施 |
|           | 設が充実しています。                   |
| 地域との交流    | 年次に学ぶ「地域学」では、地域の方と交流する機会(ト   |
|           | ークフォークダンス等)を設けています。 地域のイベン   |
|           | トにも積極的に参加し、生徒会やJRCボランティア部等がス |
|           | クールキャラクターのファイゴンと共に活動しています。   |
|           | 「一部活動ーボランティア」として、各部活動が地域で活   |
|           | 動を行います。                      |
| グローバル教育の  | 海外インターンシップや海外の高校生との交流事業に積    |
| 推進        | 極的に参加しています。                  |

# 6 部活動

(運動部)・・陸上競技部、野球部、サッカー部、女子バレーボール部、 男子バスケットボール部、女子バスケットボール部、

男子テニス部(硬式)、女子テニス部(硬式)、柔道部、卓球部

(文化部)・・JRCボランティア部、吹奏楽部、科学部、美術部、食物部

ビジネス・パソコン部、囲碁将棋部、茶道部、総合探究部

※令和6年度より、男子バレー部、剣道部、写真部は募集を停止しています。

# 静岡県立田方農業高等学校

# 1 沿 革

- ・明治35年3月 田方郡立田方農林学校として設立
- ・大正11年4月 県立移管、静岡県立田方農学校へ
- ・昭和23年4月 静岡県立田方農業高等学校と改称
- ・平成12年4月 現在の5科に改編
- ・令和3年11月 創立120年記念式典

## 2 スクール・ミッション(教育目標)

静岡県東部地域における農業教育の拠点校として、

## 田方農業高校の情報は・・・

①ホームページ(常時更新中) http://www.edu.pref.shizuoka.jp/ tagata-ah/home.nsf

- ②学校説明会
- 8/6(火)
- ③オープンスクール 10/19(土)
- ④田農祭 一般公開 11/9(土)
- ⑤中学校での高校説明会 等

校訓「誠実・勤勉・自治」の下、動植物を介在した特色ある学びと、共生・共育の実践を通して、 幅広い教養を身に付けるとともに、人間愛に満ちた豊かな心を育て、持続可能な社会づくりと地域 産業・文化の発展に貢献できる有為な人材を育成する。

# 3 スクール・ポリシー(目指す学校像)

グラデュエーション・ポリシー ~卒業までにこのような力を身

○「誠実」自己と他者の多様性 を尊重し、互いを大切にする。

に付けます~

- ○「勤勉」自分に向き合い、深 く考え、実行するために、生 涯にわたって学び続ける。
- ○「自治」自分の能力や個性を 生かして、地域や社会に貢献 できる。

カリキュラム・ポリシー

- ~このような学びを行います~
- ○生命を育て食に向き合う事で、自分に向き合い、自信を持ち、未来に向かって成長する。
- ○農業を学び、農業で学ぶことによって、自他の体と心と社会のウエル・ビーイング(Well-being) について考え行動する。
- ○社会人として地域や社会に貢献する ため、生き方、暮らし方、働き方を考 える。

アドミッション・ポリシー

- ~このような生徒を求めます~
- ○農業及び5教科の学習 内容に興味と関心を持 ち、将来に向かって自分 の意志で考え、学び、行 動できる生徒。

#### 4 学科・コースの紹介

# 生産科学科

野菜、果樹など の生産と農産物 の加工・流通

# 園芸デザイン科

草花の栽培や樹木の管理、デザイン、快適な生活空間の創造

くくり募集 (定員80名)

## 2・3年 学習集団と学習概要

生産技術コース

野菜の施設栽培や果樹の栽培学習 植物バイオテクノロジーの活用学習



生産流通コース

安全・安心な有機農業の生産の学習 農産物・食品の流通システムの学習

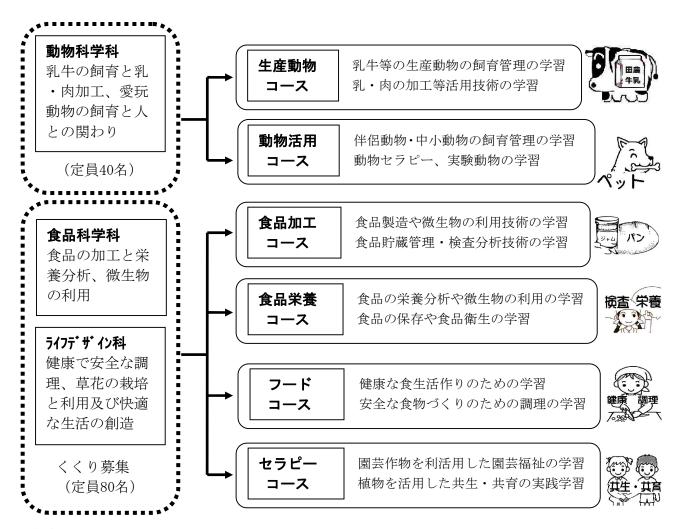


フラワーデザイン コース 草花栽培やバイオ技術を活用した学習 フラワーデザイン・アレンジの学習



ガーデンデザ イン コース 造園の施工や樹木の管理の学習 生活空間、ガーデンデザインの学習





# 5 進路の状況

| 進路先        | 進  学 |     |       | 就職  | スの加 |
|------------|------|-----|-------|-----|-----|
| 卒業年        | 四大   | 短 大 | 専門学校等 | 就職  | その他 |
| 令和6年3月 卒業生 | 18%  | 6 % | 43%   | 31% | 2 % |

#### 主な進路先

#### 【進学先】

- (四)静岡大 東京農業大 麻布大 酪農学園大 鎌倉女子大 文教大 常葉大 千葉商科大 国際武道大 日本大 帝京科学大 東海大 神戸女子大 静岡福祉大 静岡英和学院大 関東学院大 サイバー大 他
- (短)静岡県立農林環境専門職大学短期大 日本大学短期大 小田原短期大 他
- (専)静岡県立看護 JA静岡厚生連するが看護 静岡デザイン 沼津情報ビジネス 日本ガーデンデザイン 中央動物総合 ルネサンスペットアカデミー 中央歯科衛生調理製菓 他

#### 【就職先】

伊東市 静岡県警 東海旅客鉄道 日本郵便 富士山三島東急ホテル 小松テクノセンター ファイブハンドレッドクラブ 東海特種製紙 帝人 東レ 旭化成ファーマ 電業社 テルモ ファンケル 富士森永乳業 他

6 取得可能な特色ある資格・検定 (※学科により異なります。)

農業技術検定 土壌医検定 バイオ技術者 フラワー装飾技能士 造園技能士 実験動物技術者 生物分類技能 食生活アドバイザー サービス接遇 食物調理技術 初級園芸福祉士 他

#### 7 特色ある高校生活

- (1) 1年生は全員、小さな農園の「オーナー」になります。スイカや大根、ブロッコリー等を自分の力で育てます。毎日観察し、自分で育てた野菜の味は格別!
- (2) 『大地に学ぶ』がキャッチフレーズ。野菜・花・田農牛乳をJAで通年販売、全国初の農業高校「有機米」有機JAS認定、パン作り、沼津特別支援学校伊豆田方分校や地元保育園との交流活動等々、農場、温室、牛舎、実習実験室他で体験をとおして特色ある学習により心が育つ!
- (3) 全国組織の学校農業クラブに全員加入し、全国大会で多数入賞!多くの部活動も魅力的!

# 静岡県立韮山高等学校

#### 1 沿革

1873年(明治6年)、江川太郎左衛門英龍(担庵)公の家臣、足柄県令・柏木忠俊が、1872年の学制公布にともない、足柄県韮山支庁(現伊豆の国市韮山江川邸内)に小学校教員養成施設を開設したのを始まりとし、今年創立151年目を迎えました。静岡県内で最も長い歴史を持つ高等学校です。1970年(昭和45年)には静岡県内で2番目に理数科を、2019年(平成31年)には普通科に文系探究コースを設置しました。

# 2 教育目標(スクールミッション)



古い歴史と伝統で培われた校訓「忍」の精神と自由闊達な校風のもと、高い進学実績を残す東部・伊豆地域のリーダー校として、地域の歴史や環境などの課題探究型学習などを取り入れた普通科・理数科教育の実践や海外研修などのグローバル教育を通して、地域にねざして国際社会で活躍するグローカルリーダーとして将来の国家・社会を担い、人類の発展に貢献する人材の育成を目指す。

#### 3 指導方針

## (1) 学習指導

- ・きめ細かな学習指導と、大学等と連携して行う授業や探究活動等を通して、確かな学力の育成と学ぶ意欲を高めます。
- ・ノーチャイム制や放課後等の自主学習を通して、生徒が自ら 学び、考え、行動する意識を高めています。
- ・志龍講堂や図書室、進路室等の自習室で自主学習ができる環 境が整っています(志龍講堂自習室は土、日曜日も開放)。
- ・希望者対象のイギリス語学研修、オンライン英会話等、グローバルハイスクールとして英語教育にも力を入れています。。

#### (2) 進路指導

- ・3年間を見通した計画的・組織的進路指導で、進路意識の深化と学力向上に努め、進路目標の実現を図ります。
- ・将来の職業観・勤労観を育成する「職業レクチャー」、大学に おける学問分野の特色を知る「大学レクチャー」、学生の立場 から見た大学紹介の場「先輩と語る会」等を行い、大学進学 のその先を見通す場を設けています。
- ・医学部や医療系への進学を目指す生徒に対して、連携する大学医学部、附属病院の見学、講習会等を行う医学系セミナーを実施し、将来の医師や医療従事者を育成しています。
- ・1年生から3年生までの希望者を対象に、ハイレベルな内容を中心とした土曜講習等を実施し、目標とする大学等への合格をサポートしています。

#### (3) 学校行事・部活動

- ・生徒会の最大行事「龍城祭」を5月に開催します。本校生徒 の自由で豊かな発想や創造力、知性、感性にあふれる情熱の 集大成を見ることができます。
- ・部活動も活発で、多くの部活動が県大会や東海、全国大会等 に出場しています。令和5年度東部高校体育連盟大会得点ラ ンキングでは、私立高校を含めた47校中、男子は2位、女子 は10位でした。



自習室 (志龍講堂)



東京大学訪問



医学系セミナー(大学医学部訪問)



龍城祭 (芸能祭)

# 4 学科紹介

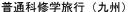
#### (1) 普通科

・2年次から文系、文系探究コース、理系に分かれます。6学級を7学級に展開するため、1学級当たりの生徒数が少なくなります。令和元年度より開設された「文系探究コース」は、探究学習を深めるとともに言語能力を高め、国際理解を深めることを主な目的としています。

#### (2) 理数科

- ・理科、数学に興味があり、将来理系分野に進み、高度な専門性を身につけて活躍できる生徒の 育成を目的としています。
- ・第1年次に伊豆自然研修、第2年次で国立遺伝学研究所見学研修、課題研究、サイエンスダイアログ、放射線実習、情報処理研修など理数科独自の研修が多くあります。







文系探究修学旅行(シンガポール)



理数科修学旅行 (アメリカ)

## 5 進路状況

| 進路先   |        | 進学   |       | 進学準備        | 就職    |
|-------|--------|------|-------|-------------|-------|
| 卒業年度  | 四大     | 短大   | 各種学校他 | <b>进子毕佣</b> | 留学準備他 |
| 令和5年度 | 92. 4% | 0.4% | 0.7%  | 6. 5%       | 0.0%  |
| 令和4年度 | 90. 5% | 0.7% | 0.4%  | 8.5%        | 0.0%  |
| 令和3年度 | 91.8%  | 0.0% | 1.4%  | 6.8%        | 0.0%  |

主な大学合格者数(令和6年4月15日現在実績(現役のみ))

#### (1) 国公立大学:168人

東京大1 京都大1 北海道大1 岩手大1 東北大7 山形大1 茨城大3 筑波大2 宇都宮大3 群馬大1 埼玉大3 千葉大9 電気通信大2 東京外語大1 東京学芸大2 一橋大1 横浜国立大1 上越教育大1 新潟大6 富山大3 金沢大15 山梨大5 信州大12 (医学部1) 岐阜大1 静岡大14 浜松医科大 (医学部) 3 名古屋大12 京都工芸繊維大2 大阪大6 神戸大2 奈良女子大2 鳥取大1 徳島大1 香川大1 高知大2 九州大1 九州工業大1 佐賀大1 長崎大1 琉球大1 前橋工科大1 群馬県立女子大1 高崎経済大1 埼玉県立大1 東京都立大3 神奈川県立保健福祉大2 横浜市立大5 金沢美術工芸大1 山梨県立大2 都留文科大2 静岡県立大5 静岡文化芸大5 名古屋市立大1 三重県立看護大1 京都府立大1 大阪公立大1 兵庫県立大1

#### (2) 私立大学:904人

早稲田大15 慶應義塾大9 上智大2 明治大25 立教大17 法政大33 中央大21 青山学院大6 学習院大4 北里大14 芝浦工業大20 東京理科大26 順天堂大24 東京農大21 日本大18 東洋大40 専修大16 東海大10 津田塾大8 明治学院大14 同志社大10 立命館大54 関西大5 関西学院大11 近畿大47 龍谷大15 私大医学部4 ほか

## 6 アドミッション・ポリシー(求める生徒像)

- ・生徒会活動、部活動、探究活動や難関大学進学に対応した学習に主体的に取り組む意欲を持つ、 チャレンジ精神旺盛な生徒を求めます。
- ・「自由闊達」「文武両道」の校風の下、高校生活を充実させ、志の実現に向けて努力できる生徒を 求めます。
- ・互いに個性を認め合い、他者と協働しながら切磋琢磨し、仲間と共に成長することを願う生徒を 求めます。

# 沼津市立沼津高等学校

# 1 沿 革

本校は戦後の混乱期「日本を、そして沼津を立て直すには教育をおいてほかにない」という当時の沼津市長の決意、石内直太郎初代校長などの熱意のもと創立・開校されました。以来70有余年、困難に打ち勝つ逞しさを持ち、自己能力を向上できる個性的な人づくりをめざす象徴的な言葉として「**求道**(ぐどう)」を校訓としています。

平成15年、中等部を併設する中高一貫校となり、中学1年生から高校3年生までの幅広い年齢集団が学校生活をおくり、明るい声がこだまする学校となりました。文化祭、体育祭、持久走大会など、様々な行事で共に活動するなか、生徒会活動や部活動などにおいて、中学生は高校生を見本にして高校生から学び、高校生は中学生を教えることにより成長する、他校では得られない貴重な経験を積んでいます。

沼津市立沼津高校のコンセプトである「**あ**すへの**ゆ**めを**み**つけ**あゆみ**続ける」のもと、一人ひとりの「**あゆみ」**を大切にして夢の実現を図る教育を行っています。

# 2 教育方針・教育目標

- (1) 校 訓 『**求 道**』
- (2) 教 育 目 標 『誇り高い沼津を創造する貴き志を持つ人づくり』 コンセプト 「**あ**すへの**ゆ**めを**み**つけ**あゆみ**続ける」 育てたい生徒像
  - ア 困難に打ち克つ逞しさを持ち、自己能力を向上できる生徒
  - イ 多様な個性を認め、協働して課題解決できる生徒
  - ウ 沼津を愛し、グローバルな視点を持って、主体的に地域社会の創生に貢献できる生徒
- 3 学科の紹介 ※「普通科」(各学年6クラス編成、計18クラス)
  - ○学年 200 人を 6 クラス (1 クラス 33~34 人) で編成し、英語、数学の授業で小集団指導を実施して学力 向上に取り組んでいます。
  - ○英語力向上のため、英語検定2級取得やGTECに力を入れています。
  - ○多様な進路に対応した科目選択が可能であり、目的別の進路コースを設定しています。学校設定科目として各種の演習科目を配置し、学力向上に努めています。
  - ○1年次に「選抜」クラスを2クラス設置し、高い学力の育成を支援し、国公立大学等への進学を目指しています。補習への参加は必須ですが、勉強と部活動を両立できるように配慮しています。
  - ○2年次から希望により2つのコースに分かれます。

#### 「Y:鷹峯(ようほう)」コース:

大学共通テスト試験科目を配置し、学校独自の演習科目も加え、国公立大学から中堅以上の私立大学も含めた進学対応を主とする特進タイプのコース。

#### 「G: 求道(ぐどう)」コース:

私立大学・短期大学・専門学校等の幅広い進路に 対応する総合タイプのコース。

○全教室に最新のプロジェクターを設置し、ICT(教育の情報化)の推進を行い、最先端の教育技術を導入しています。また、アクティブラーニング型授業を取り入れ生徒全員が主体的に授業に取り組んでいます。令和4年度入学生からiPadを購入してもらい、校内Wi-Fi環境を整え全員が授業等に利用しています。



「鷹峯・」体育の部の様子

# 4 学校行事

ようほう

- ○鷹峯祭(6月):中高の生徒会が力を合わせ、文化祭と体育祭 を 企画・運営します。
- ○ホームステイ研修(隔年7月):生徒10名程度が沼津市の姉妹 都市ミシガン州カラマズー市を訪問交流します。隔年で7月下 旬にカラマズー市にホームステイ研修に行きます。
- ○修学旅行(12月):シンガポール海外修学旅行を実施しています。 国際理解教育、語学の実践教育等を進め、グローカルな人材を育てるためのプログラムでもあります。



シンガポール修学旅行の様子

※令和5年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止措置のため海外研修は中止し、修学旅行は国内で実施しましたが、今年度はシンガポール修学旅行を実施する予定です。

#### 5 部活動

バスケットコート3面がとれる広いアリーナ、国際基準の柔道場、剣道場、卓球場のほか、合宿などで使われる求道館(生活館)や、誠花ホール(小ホール)など、恵まれた施設や設備を活用して、一生懸命部活動に励む生徒の姿が見られます。多くの部活動が県大会に進出し活躍しています。さらに、全国レベルで活躍する部活動もあります。

**〈運動部〉** 野球、弓道、柔道、剣道、陸上、体操、 水泳、卓球、山岳、バスケットボール、硬式テニス、 サッカー、女子バレーボール

〈文化部〉 吹奏楽、バトン、演劇、美術、書道、

茶華道、家庭、パソコン、英語

**〈同好会〉** 女子サッカー



中高吹奏楽部

# 6 進路の状況

| 進路先      | 進      | <u>É</u> - | 学      | N. N. M. H. | 就職   |
|----------|--------|------------|--------|-------------|------|
| 年        | 四年制大学  | 短期大学       | 専門学校   | 進学準備        | その他  |
| 令和6年3月卒業 | 74. 7% | 1.0%       | 17. 7% | 2.5%        | 4.0% |
| 令和5年3月卒業 | 71.7%  | 4.0%       | 18.3%  | 1.0%        | 5.0% |
| 令和4年3月卒業 | 65.7%  | 8.1%       | 19.2%  | 1.0%        | 6.1% |

\*主な進学先(令和6年3月卒業生) ※合格者数等は本校ホームページで御確認ください。

## <四年制大学>

# 【国公立大学】

静岡大学(4) 静岡県立大学(5) 静岡文化芸術大学(2) 室蘭工業大学 秋田大学 山形大学(5) 茨城大学 宇都宮大学 群馬大学 上越教育大学 富山大学 信州大学 香川大学 はこだて未来大学 釧路公立大学 旭川市立大学 青森県立保健大学 前橋工科大学 横浜市立大学 山梨県立大学 都留文科大学 長野大学 三重県立看護大学 福知山公立大学 島根県立大学 下関市立大学 宮崎公立大学

#### 【私立大学】

中央大学 法政大学 明治学院大学(3) 東京都市大学(3) 日本大学(11) 東洋大学(3) 駒澤大学 専修大学(6) 近畿大学 津田塾大学 東京女子大学(2) 日本体育大学(2) 東京音楽大学 東京薬科大学 産業能率大学(11) 順天堂大学(12) 神奈川大学(14) 東海大学(19) 国際医療福祉大学(9) 北里大学 千葉工業大学(9) 東邦大学 武蔵野大学 常葉大学(35) など

#### <短期大学>

日本大学短期大学部(3) 浜松職業能力開発短期大学校

#### <専門学校>

沼津市立看護専門学校(6) 静岡医療センター附属静岡看護学校(5) 静岡県立看護専門学校(3) 静岡市立清水看護専門学校(1) 静岡東部医療専門学校 など

# <就職・公務員>

下田地区消防組合 駿東伊豆消防組合(2) 静岡県警察 株式会社ヤクルト本社富士裾野工場 芝浦機械株式会社沼津工場 など

# 静岡県立沼津工業高等学校 (全日制)

#### 1 沿革

本校は昭和 14 年に創立された、静岡県東部の工業高校の中では一番古い歴史と伝統のある学校です。卒業生は2万人以上を数え、県内はもちろん全国の企業で活躍しています。

機械科、電気科、電子ロボット科、建築科、都市環境工学科(都市環境類型、環境化学類型)の5つの学科を設置しています。入試は「全科一括募集」を行い、工業科の特徴を知ってから学科を選びます。

#### 2 教育目標

21世紀を生きる有徳のエンジニアの育成 ~他人のために汗を流せる人を育てる~

「有徳の人」とは… ① 自らの資質・能力を伸長し、個人として自立した人

- ② 多様な生き方や価値観を認め、人との関わり合いを大切にする人
- ③ 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し、行動する人

#### 3 指導方針

#### (1) 学習指導

ア 学習意欲の向上と自己学習の定着化を図り、工業の進展に対応できる基礎学力と技術、資格取得 に努めています。

イ 生徒の個性及び進路に応じて、2年生から就職希望者は専門科目を多く、進学希望者は数学、英語等の普通科目を多く選択学習できるようにしています。

#### (2) 生徒指導

生徒の人権を大切にして生徒が自主的に考え行動できるように生徒心得の見直しを図りました。これを基に、生徒会活動、ホームルーム活動、部活動の推進をしています。自転車通学者が9割以上もいるため、交通安全についての指導としてR6年度より全校生徒にヘルメットの着用を義務づけています。

#### (3) 進路指導

進路は就職のみならず、大学・短大・専門学校など多岐にわたっています。(例年 就職7:進学3) 令和5年度においては、104 人の学校推薦就職希望者に対し、指定校求人(学校を指定した求人)だけでも826 人分の求人がありました。これは、就職希望者1人につき約8社の求人があるということになります。さらに公開求人(学校を指定しない求人)も含めるとさらに多くの求人があります。採用試験でも大手企業、優良企業等に多数の内定をいただき、学校推薦就職希望者の内定率は100%でした。

一方、工業高校からの大学進学も極めて一般的になっています。工業高校枠の選抜を利用し、普通 科からは入りにくい大学にも合格しています。実績が示すように、頑張れば国公立大学も夢ではあり ません。そのため教育課程も進路希望に応じた「選択科目制」を取り入れています。

#### (4) 学校行事・部活動

学校生活をより楽しく充実したものにするために、次の学校行事を行っています。

入学式等の式典、遠足(1、3年)、沼工祭(文化祭・体育祭)、修学旅行(2年)、

保育体験実習(1年)、芸術鑑賞教室、インターンシップ(2年)等です。

部活動では、本校ならではの部活動として運動部は、ラグビー、ボート、レスリング部があります。 文化部は、ロボット制御、電子研究、建築研究、テクノクリエーションがあり、全国大会へ出場した り、地域への貢献活動をしたり、生徒の活躍の場を広げています。

### 4 学科の紹介と取得可能な主な資格

- (1)機 械 科…機械の基本的な加工技術に加え、コンピュータによる制御加工技術、溶接、自動車 各種工作機械の取り扱い、電気、CAD、コンピュータまで実験・実習を通して学びま す。卒業後の進路も幅広く対応できる魅力的な学科です。主な資格:国家技能検定 (旋盤、機械保全、MC)、ガス溶接技能講習、アーク溶接特別教育、自由研削砥石特 別教育、低圧電気取扱作業者教育、機械製図検定など実践的な資格が取得できます。
- (2) 電 気 科…あらゆる産業や生活で電気が使われており、電気の技術者が必要とされる場面がたくさんあります。電気を作りそのエネルギーを送る、配る、つなぐから便利に使うための技術や、情報・通信・制御も含め電気に関わる幅広い知識や技能を身に付けます。

主な資格:電気工事士(第1、2種)・電気主任技術者(3種)

(3) 電子ロボット科…こんな人は電子ロボット科へ ◇ロボットを動かすプログラムやロボットの仕組みを勉強したい人。◇インターネット、ネットワークなどの情報通信技術の勉強をしたい人。◇大学などで更に勉強したい人。

主な資格:電気通信の工事担任者(第2級デジタル通信、第2級アナログ通信)・陸上特

(4) 建築料…「よい住宅に住みたい」は、みんなの願いです。今も昔も「住」は、生活の三要素の一つです。歴史があり、過去から未来につながる建築、形が残るやりがいのある仕事、ものづくりの楽しさを学びませんか。

主な資格:2級建築施工管理技士補 他 ※2級建築士受験資格取得できます

(5) 都市環境工学科…自然環境や人間の生活環境に配慮しながら、それらの抱える環境問題の"解決の糸口"を、土木と化学の視点から発見して、解決できる力を育てます。

【都市環境類型】 道路、鉄道、水道、橋やまちづくりなど計画・設計・施工が都市工学の仕事です。 また公務員となって社会基盤を整備する卒業生もいます。

主な資格:土木施工管理技士・測量士・測量士補

【環境化学類型】 化学の学習を通して、私たちの社会を支えている様々な物質・材料について、

そして環境とのかかわり方について学びます。進路は進学のほか、医薬品・食品

・素材の各メーカー等に就職しています。

主な資格:危険物取扱者(乙種、甲種)・毒物劇物取扱責任者

※計算技術検定、情報技術検定は在学中、各科共通で取得可能です。

#### 5 進路の状況

| 進路先       |       | 進学       |        | その他  | 就職等   |
|-----------|-------|----------|--------|------|-------|
| 年         | 四大    | 短大·高専編入等 | 専修学校 他 |      |       |
| 令和6年3月卒業生 | 15.7% | 0.0%     | 6.4%   | 0.8% | 77.1% |
| 令和5年3月卒業生 | 27.6% | 0.6%     | 15.3%  | 1.8% | 54.7% |
| 令和4年3月卒業生 | 15.7% | 0.0%     | 10.6%  | 1.5% | 72.2% |
| 令和3年3月卒業生 | 17.2% | 1.3%     | 16.3%  | 1.8% | 63.4% |
| 令和2年3月卒業生 | 16.6% | 0.0%     | 15.7%  | 0.5% | 67.2% |

(1) 主な進学先(令和6年3月卒業生)数字は合格人数

国公立大学:静岡大学(情報)1.長岡技術科学大(工)2

私立四年制: 神奈川大2・日本大2・神奈川工科大1・静岡理工科大3・東京工科大2

京工芸大3・関東学院大1・日本工業大1・中部大1・帝京大1・常葉大1

東

(2) 主な就職先:東日本旅客鉄道㈱(JR東日本)・東京電カパワーグリッド㈱・小田急電鉄㈱京浜急行電鉄㈱・㈱明電舎・芝浦機械㈱・沖電気工業㈱・東芝テック㈱ファナック㈱・三菱電機㈱・三菱重工業㈱・トヨタ自動車㈱・日産自動車㈱テルモ㈱・旭化成ファーマ㈱・タカラスタンダード㈱・㈱電業社機械製作所東海カーボン㈱・帝人㈱・日本道路㈱・住友林業ホームエンジニアリング㈱山本建設㈱・加和太建設㈱・日幸産業㈱・大藤建設㈱・東亜道路工業㈱

落合建設(株) 他

#### 6 特色ある学校生活

- (1) 入試は全科一括で募集します。1 年生の夏休みまでに全科の実習を経験し、自分自身の興味・関心、進路・適性に応じた学科を選択する事ができます。2 学期から各科に分かれて専門の学習をします。
- (2) 工業高校ですが、進学に向けた科目など進路希望に応じた選択科目を多く履修する(学習する)ことができる特色があります。
- (3) 本校の体育祭は、11 月に開催されます。当日は各学科対抗の真剣な競技と、生徒たちが夏休みから準備を始めた、アーチと呼ばれるベニヤ板 10 枚分の絵の前で行う全校応援が圧巻です。地域の名物行事でもあり、県下に誇れる学校行事です。
- (4) 文化祭も11 月に体育祭と連続して行います。各科(機械科、電気科、電子ロボット科、建築科、都市環境工学科)の展示、文化部の展示などがあり、とても楽しく過ごせます。皆様に体験をしていただくために実習室も開放しております。文化祭は学校を理解していただく良い機会です。皆様の御来校をお待ちしています。
- (5) 工業高校ならではの行事として、各学科の専門分野における研究テーマを設定して、個人やグループで継続的に研究に取り組む課題研究の発表会が行われます。また、省エネカーレースや各種のロボット競技大会、ものづくり競技大会などが開催されており、静岡県大会、東海地区大会、全国大会と毎年行われ、各部活動や各学科が積極的に参加し創意工夫のもとすばらしい成績をあげています。

# **一般** 静岡県立沼津工業高等学校 定時制

# 〇特徴

静岡県東部地域で唯一の定時制工業高校です。沼津地区だけでなく富士地区・伊豆地区・御殿場地区 等から生徒たちは通学しています。本校定時制には、機械や電気の基礎について学習することができる 工業技術科があります。卒業後の進路は、進学約2割・就職約8割で就職先の多くは地元企業です。

#### 〇授業と日課表

授業は月曜日から金曜日、毎日 4 時間の授業を行います。卒業までに国語や数学などの普通科目(51 単位)と工業科目(25 単位)を履修します。工業科目のうち半分程度は実際にものづくりを体験する授業となり、機械加工や配線作業などについて実践的に学ぶことで工業の力をつけることができます。











| 給 食 | 16:30 | - | 17:15 |
|-----|-------|---|-------|
| SHR | 17:20 | - | 17:25 |
| I   | 17:30 | - | 18:15 |
| 2   | 18:20 | - | 19:05 |
| 3   | 19:10 | - | 19:55 |
| 4   | 20:00 | - | 20:45 |
| SHR | 20:50 | - | 20:55 |
| 放課後 | 20:55 | - | 21:30 |

## 〇教育課程

1年次は普通科目を中心に学習し、2年次から工業の専門科目が増えてきます。教室での授業だけでなく実習場(工場のような建物)での授業も行っています。(20単位/年次)

|      | - 1   | 2    | 3    | 4  | 5  | 6    | 7           | 8              | 9   | 10 | 11 1.             | 2 | 13 | 14           | 15 | 16         | 17  | 18   | 19   | 20   |
|------|-------|------|------|----|----|------|-------------|----------------|-----|----|-------------------|---|----|--------------|----|------------|-----|------|------|------|
| I 年次 | 現代の国語 | 言語文化 | 公    | ·共 |    | 数学 I |             | 科学と人           | 間生活 |    | 体育                | f | 保健 | 英(<br>コミュニケ・ |    | 工業技        | 術基礎 | 工業情  | 報数理  |      |
| 2年次  | 現代の国語 | 言語文化 | 地理   | 総合 | 数等 | ≱Ι   | 科学と<br>人間生活 | 体育             | 保御  | ŧ  | 英語<br>コミュニケーション I |   | 家庭 | 基礎           |    | 実習         |     | 生産   | 技術   | LHR  |
| 3年次  |       | 化学基礎 |      | 体  | 育  | 美征   | 析I          | 英語<br>コミュニケーショ | >п  |    | 実習                |   | 機械 | 工作           |    | 電気回路       |     | 〇数学Ⅱ | [〇製図 | LIIK |
| 4年次  | 現代の   | の国語  | 言語文化 | 歷史 | 総合 | #    | 育           | 英語<br>コミュニケーショ | >1  | -  | 課題研究              |   |    | 機械設計         |    | コンピ<br>システ |     | 〇数学Ⅱ | IO製図 |      |

〇選択科目

# 〇主な行事

入学式等の式典、対面式、校内生活体験発表会、二輪車グッドマナー教室、フォークリフト技能講習会、東部生活体験発表会、遠足(1年、2年、4年)、修学旅行(3年)、あたたかみのある教育講演会、合同文化祭、生徒交流会、居場所カフェ等があります。

## 〇部活動(任意加入)

バスケットボール、ソフトテニス、卓球







#### 〇進路

- ・就職 県内東部地区の工業関係の企業に就職しています。 ほとんどの生徒が指定校求人(学校を指定した求人)を利用しています。
- ・進学 県立工科短期大学校、専門学校、四年制大学などに進学しています。

## 〇通学方法

徒歩や自転車の他に自動二輪車(125 ccまで)や自動車での通学も許可しています。



定時制 HP

#### 〇授業見学•学校説明会

- ・中学校に在籍している方は、中学校から申し込んでください。申込書はこちらから
- 保護者又は教職員の帯同をお願いします。
- ・電話にて日程を確認後、別紙「学校説明会 申込書」をFAXにて送付してください。
   〒410-0822 沼津市下香貫八重 129-1 TEL(055)928-7101 FAX(055)9314-3016

#### 1 沿 革

昭和37年に、中学卒業生が入学できる5年制の新しい高等教育機関として、全国に12校の高専が設置されました。(現在は51校55キャンパス)本校は、同年に一期校として機械工学科と電気工学科で発足しましたが、その後時代の要請により、昭和41年に工業化学科が、昭和61年に電子制御工学科が、平成8年には専攻科が増設されました。また、近年の著しい科学技術の進歩と社会の要請に対応して、平成元年に工業化学科が物質工学科に、平成4年に機械工学科の1学級が制御情報工学科に、平成11年には電気工学科が電気電子工学科に改組されて現在に至っています。昭和51年に全国に先駆けて4学年への編入学受入制度を設け、平成6年には外国人留学生の3学年編入学を認めるなど、対外的にも開かれた学校に変遷しています。

#### 2 教育目標

本高専は、学生が以下の能力、態度、姿勢を身につけることを目標としています。

- 1 技術者の社会的役割と責任を自覚する態度
- 2 自然科学の成果を社会の要請に応えて応用する能力
- 3 工学技術の専門的知識を創造的に活用する能力
- 4 豊かな国際感覚とコミュニケーション能力
- 5 実践的技術者として計画的に自己研鑽を継続する姿勢

## 3 指導指針

## (1) 学習指導

学校での学習時間は定められた教育課程に基づいています。学習成果の評価は、各教員がシラパスに明記した基準で行いますが、概ね学生個人の勉学意欲と目的意識の軽重に重点がおかれます。年によっては、教員の発意や学生の希望によりゼミナール形式の講座が開設されたり、外国へ留学等出かけやすくしたり、4年生以上に多様な選択科目を設けるなど、自発的な勉学意欲の喚起に努めています。学校の特質上、実験・実習・演習などの実技科目を重要視しています。したがって、低学年から実験・実習の行い方、報告書の作成の仕方等については特にきめ細かい指導を行います。学校生活に関して個々の学生への助言や指導は、学級担任などが適切に行います。

#### (2) 学生指導

基本的には学生を信頼し、自主性を尊重する方針です。本校は学生寮を設置しており、約400名の学生が寮生活を送っています。規則正しい共同生活、上級生による下級生指導など、いろいろな学生との交流や経験を通じて、人間として成長することを目標としています。また、130人ほどの常勤教職員がそれぞれの立場で日常的に学生に接触し、きめ細かな学生指導をしています。

# (3) 進路指導

卒業後の具体的な進路指導は4年生になって始まりますが、就職でも大学・専攻科進学でも補習 授業のようなものはありません。毎年、就職と進学した先輩を招いて体験を語ってもらいますが、 学生にとって、受験時の準備や卒業後の心構えづくりに大変役立っているようです。進路指導用に 「進学のためのガイドブック」を毎年発行し、3・4年生全員に提供しています。もちろん、進路 決定に迷っている学生への助言や応募手続き等の指導には、学級担任や学科長などが懇切丁寧にあ たります。

#### (4) 学校行事・部活動

合宿研修(1年生)、特別研修(2年生)、キャリア研修(4年生)などの行事があります。また、体育祭や高専祭などのイベントを、学生自らが企画・運営しています。自由な時間を多く持つことができるので、コンテストやクラブ活動など充実した高専生活を送っています。

#### 4 学科の紹介

#### 機械工学科

機械のしくみ、運動と制御、熱と流れのエネルギー利用、材料の強度、機械の設計・製作法などを 実験や実習を通して実践的に学びます。卒業生は、「ものづくり」の機械技術者として航空、自動車、 電機など幅広い分野で活躍しています。

# 電気電子工学科

電気エネルギー、エレクトロニクス、情報通信など電気電子分野の領域を広く学びます。実験や実習を通して、「ものづくり」に必要な電気電子機器の設計、制御の技術も修得できます。卒業後は、電気電子技術者として、電力、電機、鉄道、通信など幅広い産業分野で活躍できます。

## 電子制御工学科

基板製作機や3Dプリンタ等の充実した最新設備のもとで、自律移動ロボット開発などを体験し、いろいろな機器やシステムをコンピュータで制御(コントロール)する技術を学びます。卒業後は、電子制御技術者として、広く産業界で活躍しています。

#### 制御情報工学科

コンピュータの仕組みを理解し、コンピュータを利用した「ものづくり」を通して社会に貢献できる技術者を育てることを目標としています。卒業後は、情報通信、自動車、ロボット、家電、医療機器等、幅広い産業分野で活躍できます。

#### 物質工学科

化学と生物学を工学に活用できる創造的・実践的技術者を養成しています。学科の課程では化学と生物学の基礎を講義と実験の両方を通して学びます。卒業生は化学、医薬品、食品など幅広い産業分野において生産現場や研究開発部門で活躍しています。

### 教 養 科(全専門学科共通科目)

すべての学生は、工学の基礎および人間性豊かな社会人として必要な知識と教養を身につけるために、一般科目(数学、英語など)を5年間にわたり学びます。

# 5 進路状況 R 6.3月時点

| 進路先       |           | 進   | 学     |       | 進学準備 | 就職    |  |
|-----------|-----------|-----|-------|-------|------|-------|--|
| 年         | 四大        | 短 大 | 高専専攻科 | 各種学校他 | 進子竿佣 | その他   |  |
| R 6.3 卒業生 | 3 4 . 1 % | 0 % | 12.6% | 0.5%  | 2.7% | 46.3% |  |
| R 5.3 卒業生 | 29.1%     | 0 % | 18.9% | 1.1%  | 2.3% | 48.6% |  |
| R 4.3 卒業生 | 27.2%     | 0 % | 15.4% | 0 %   | 1.0% | 56.4% |  |

#### 主な進路先

#### 【主な進学(編入学)先】

北海道大学、東北大学、筑波大学、千葉大学、東京大学、東京農工大学、東京工業大学、東京海洋大学、電気通信大学、横浜国立大学、長岡技術科学大学、信州大学、金沢大学、静岡大学、名古屋大学、豊橋技術科学大学、神戸大学、大阪大学、広島大学、九州大学、東京都立大学、立命館大学、沼津工業高等専門学校専攻科

# 【主な就職先】

旭化成、アステラス製薬、花王、国立印刷局、小松製作所、JR東海、スズキ、中部電力、テルモ、トヨタ自動車、任天堂、パナソニック、浜松ホトニクス、ファナック、明電舎、森永乳業、ヤクルト本社、矢崎総業、リコー

#### 6 特色ある学校生活

5年間の一貫教育制で、受験勉強に追われることなく、ゆとりをもった勉学・学校生活が可能です。 学生寮では、集団生活の中で思いやりや公共心、基礎的なマナー、身の周りのことを自分でする力な どを身に付けるとともに、同学年生のみならず先輩・後輩との親交を深め、生涯の友人を得ることが できます。

その他、特徴点を挙げると、

- ・設備・実験研究機器が大学とほぼ同等で、専門科目も大学学士課程と同程度に学ぶことができます。
- ・就職状況は極めて良好、企業では大学卒並の評価を得ています。職種は製品企画、設計製造、開 発設計等の分野が多く、将来の基幹職員として嘱望されています。
- ・卒業後も勉学を続けたい人には、大学への編入学及び高専専攻科への道が広く開かれていて、進学校と同等以上の進学先になっています。編入学試験は大学入試と異なり、高専での教育を十分修得しているかを見るものなので、日頃の勉強を地道に続けていけば、特に受験勉強は必要ありません。
- ・学生寮は男子寮と女子寮、留学生と日本人学生の共同生活が可能なシェアハウス型の混住型学生 寮を合わせた7棟があります。また、寮生は各棟にあるコンピュータ室において学内LANが使 えます。
- ・語学教育で「使える英語」を目指し、外国人留学生も学ぶインターナショナルな雰囲気です。
- ・3年生以上は、原付(50cc以下)通学も可能です。
- 制服の指定はありません。

# 静岡県立沼津商業高等学校

#### 1 沿革

本校は創立明治32年、120年を超える県内の商業高校で最も歴史と伝統のある商業の専門高校です。 県中部の静岡商業・県西部の浜松商業とともに三商(さんしょう)と呼ばれ、地域を担う産業人の育成 に力を入れ、多くの有能な人材を輩出しています。

#### 2 目指す学校像

県東部地域における商業高校としての伝統や実績を兼ね備えた拠点校として、販売実習「沼商屋」などの校内外の関係機関と連携した実践的な活動、地域課題を探究する活動及びビジネスマナー教育を通して、産業界及び地域社会を担う有為な人材の育成を目指す。

- (1) 基本的生活習慣や規範意識を身に付けている生徒。
- (2) ビジネスや情報技術に関心があり、本校入学時に前向きな目標を持っている生徒。
- (3) 専門的な知識や技術の習得に加え、探究活動や部活動等にも挑戦する意欲のある生徒。
- (4) 地域の課題に関心を持ち、課題解決に向けて率先して行動する意欲のある生徒。
- (5) 本校での学びを生かして、将来、地域社会の発展や活性化に貢献しようとする生徒。

## 3 学科及びコースの紹介

(1) 総合ビジネス科

お金の流れや<mark>商品の管理・記録・計算・販売等、会社経営に役立てる方法を学ぶ</mark>。

- <会計マネジメ<mark>ントコ</mark>ース> 全ての企業で使われている簿記会計を中心に学び、難関資格取得を 通じて就職にも進学にも有利な学びを実現する。
- <マーケティングコース> 全ての企業で使われているマーケティングを中心に学び、販売実習や 商品開発を通じて、地域を活性化する学びを実現する。
- <観光コミュニケーションコース> これからの重要な資源である観光の効果的な活用を通じて、 国内旅行と訪日観光の振興策の考案に取り組む実践的・体験的な学びを実現する。

# 取得可能な資格

日商簿記検定2級

全商簿記実務検定1級、全商ビジネス計算実務検定1級、全商商業経済検定1級 等

(2) 情報ビジネス科

社会にあふれている情報を収集、整理分析して、ビジネスに役立つものとして発信する方法を学ぶ。

- <SEコース> 情報システムに関する知識と技術を学び、情報社会で活躍するスペシャリストとしての力を身に付ける。
- < I C T コース> ビジネス社会で必要とされるコンピュータの利活用に関する基礎的な知識や 技術を学ぶ。
- <マルチメディアコース> 画像処理ソフトを活用し商業デザインについて学び、地域と協働して 商品パッケージやキャラクター等の作成をする。

#### 取得可能な資格

基本情報技術者試験、経済産業省ITパスポート試験

全商情報処理検定プログラミング1級、全商情報処理検定ビジネス情報1級 等

## 4 **進路の状況**(令和6年4月1日現在)

#### (1) 状況

| 進路先      |        | 進学   |        |      |        |  |  |
|----------|--------|------|--------|------|--------|--|--|
| 年        | 四大     | 短大   | 専門学校他  | 進学準備 | 就職     |  |  |
| 令和5年度卒業生 | 19. 7% | 1.4% | 32.0%  | 0.0% | 46. 9% |  |  |
| 令和4年度卒業生 | 23.1 % | 1.1% | 31.3 % | 0.0% | 40.5%  |  |  |
| 令和3年度卒業生 | 18.7 % | 5.9% | 34.5 % | 0.0% | 40.4%  |  |  |

<主な進学先(令和5年度卒業生)>

静岡大学、専修大学、日本大学、常葉大学、文教大学、東京経済大学、神奈川大学、 横浜商科大学、静岡産業大学、相模女子大学、鎌倉女子大学、産業能率大学、帝京大学、 千葉商科大学、名古屋商科大学、東都大学、日本文化大学、静岡県立工科短期大学校、 小田原短期大学、静岡県立看護専門学校、沼津情報・ビジネス専門学校、静岡東都医療専門学校、 中央歯科衛生士調理製菓専門学校、静岡デザイン専門学校、大原公務員医療観光専門学校 等

<主な就職先(令和5年度卒業生)>

函南町役場、沼津信用金庫、三島信用金庫、静岡県労働金庫、静岡中央銀行、富士伊豆農業協同組合、日本郵便、明電舎、加和太建設、伊藤ハム米久、沖電気、パーパス、東レ、三嶋大社、東海旅客鉄道、電業社機械製作所、関電工、共和工機、近藤鋼材、トヨタユナイテッド静岡、ダイハツ沼津販売、東海三菱自動車販売、東京電力ホールディングス 他

# (2) 特徴

ア 昨今の人手不足の影響から求人の依頼や問い合わせが大変多い。本校(商業高校)の学びを生 かせる事務系の求人が増えていることから、例年に比べ就職希望者が多くなっている。

イ 進学は、取<mark>得した検定</mark>資格や高校での活動実績等を活用した総合型選抜や学校推薦型を用い、 静岡大学など<mark>に合格する</mark>など、実績を上げている。

ウ 就職は、地域企業からの信頼が厚く、14年連続100%の内定率を誇り、事務職が半数を占める。

#### 5 特色ある高校生活

- (1) 広大な敷地と恵まれたな学習環境のもと、静岡県東部を代表する商業高校として、ビジネスに関する知識や技術、マナーを身に付け、進学・就職どちらにも対応できる教育をします。
- (2) 2年次から進路・適性に応じたコースを選択し、資格試験の前には、授業に加え補習を行い、主体的に資格取得を目指します。令和5年度卒業生147人の全国商業高等学校検定取得実績は、1級3冠(3種目以上取得者)を32人が取得しました。また、経済産業省が主催するITパスポート試験、基本情報技術者試験等の国家試験の合格者も複数名出ました。
- (3) 紫旆祭(文化の部、体育の部)、球技大会、修学旅行(沖縄)、保育実習、インターンシップなど行事が充実していて、健やかな心身、広い見識、豊かな感性が育成されます。
- (4) 地域の企業等と連携し、商品開発、販売実習、マスコットキャラクターのデザインなど、商業科ならではの教育を実践しています。特にサントムーン柿田川で開催した販売実習「沼商屋(ヌマショップ)」は令和6年度で24年目を数え、地域の多くの企業とコラボして工夫を凝らした商品の販売をしています。
- (5) 部活動が活発で、令和5年度は、吹奏楽部が第64回吹奏楽コンクール県大会において、銅賞を受賞しました。また、実務競技会において、情報処理部(情報処理班)は団体で東海大会出場、会計実務部は団体で県大会優勝、東海大会出場をしました。ホッケー部は、東海総体に出場し、バレーボール部、女子バスケットボール部、ソフトテニス部は、東部地区予選を勝ち抜いて県大会に出場しています。野球部、男子バスケットボール部、サッカー部、陸上競技部、卓球部、ソフトテニス部、バドミントン部、商業美術部、書道部、情報処理部(ワープロ班)、家庭部、茶華道部、地域活性部(写真取材班、地域研究班、ボランティア班)も活発に活動しています。
- (6) 令和8年2月に新校舎が完成し、新校舎での授業開始が予定されています。

# 静岡県立沼津城北高等学校

#### 1 沿革

明治35年に駿東農林水産学校として開校し、昭和23年に沼津農業高等学校、昭和38年に沼津北部高等学校(普通科設置)、昭和61年に沼津城北高等学校となりました。昨年度(令和4年度)に、創立120周年の記念式典を開催した伝統校です。また、同じ敷地内には沼津特別支援学校愛鷹分校が併設され、「共生・共育」の実践を推進しています。

#### 2 スクール・ミッション

校訓「自分を発掘せよ」「自分を偽るな」「あすのために鍛えよ」のもと、沼津市にある普通科高校として主体的で対話的な深い学びの授業の実践を通して、知識基盤社会を生き抜く「学ぶ力」や「高い志」を持ち、自他の人権を大切にする「人間力」を備えた人材の育成を目指す。

#### 3 スクール・ポリシー目標の具現化

- ア 「高い志」の育成【自己理解力、探究力、向上心】
- イ 「学ぶ力」の育成【課題発見力、計画力、実践力】
- ウ「人間力」の育成【感情制御力、社会性・公共心、親和・協働力】
- エ 安心安全な学習環境
- オ 地域との連携
- カ 頼もしい教職員





### 3 指導方針

# (1) 学習内容・環境

令和4年度入学生より、新たな教育課程になりました。本校の新教育課程は、多様な進路希望に対応できるよう編成しています。1年生は全員が共通した科目を履修します。2年生では、進路を意識した選択科目を8時間設定しています。3年生は進路に合わせて、理系、文系に分かれます。四年制大学を中心に、上級学校への進学に対応した柔軟さが特徴です。

学習環境においても、全HR 教室にエアコンが完備され、快適な環境で学習に集中することができます。また、 $CO_2$ メーターや大型換気扇も各教室に設置し、学習環境に配慮しています。

#### (2) 確かな学力の定着

新しい学習指導要領に対応していくために城北スタイルの「主体的・対話的な深い学び」の授業を実施しています。学ぶ力の基盤としての「学ぶ力」の育成にも力を入れ、学年毎に工夫した内容で実践しています。また、進学講習・小論文指導・面接指導等による「総合的な受験力」の向上を目指しています。



#### (3) 共生・共育、人権教育の推進

併設された沼津特別支援学校愛鷹分校の生徒と、学校行事や部活動での交流を通じて、共生・ 共育の実践を行っています。また、平成25・26年度、県立高校として初めて県教育委員会の人権 教育推進校の指定を受けたことを契機に、自他の存在を認め、主体的に行動できる生徒の育成を 目指した活動を展開しています。

#### (4) 学校生活全般

- ア 規範意識を高め、けじめのある生活態度を育成します。
- イ 交通安全、健康管理、災害時対策など総合的な「安全教育」を推進します。
- ウ 生徒会・部活動に積極的に参加する自主・自発的な精神を育成します。
- エ 生徒の進路目標実現を支援するため、模擬試験、各種検定、夏期講習、進路講話、自習室の開 放など、様々な進路支援活動を行っています。

# (5) 学校行事·部活動

#### ア 学校行事

松濤祭(文化の部・体育の部)、中学生1日体験入学、オープンスクール、球技大会、進路講演会、修学旅行、遠足 など







修学旅行【広島・関西】



遠足 (鎌倉)

# イ 部活動

運動部:陸上競技、野球、サッカー、バレーボール(男)、 レスリング、バスケットボール(男女)、卓球、

テニス (男女)、弓道、

文化部:吹奏楽、芸術(美術・書道)、情報メディア、家庭、

囲碁将棋

どの部活も活発に活動をしています。運動部では、国民体育大会優勝者を輩出したレスリング部をはじめ、弓道部、男子バレー部、陸上競技部、テニス部、卓球部など、多くの運動部が躍動しています。文化部では、芸術部(美術・書道)がさまざまな展覧会で上位入賞を果たし、囲碁・将棋部も県大会出場を果たしました。また、吹奏楽部や情報メディア部等、熱心に活動しています。





- 4 進路の状況 令和5年度大学等合格実績延べ数(卒業生118人)( )は人数
  - ・国公立大学:合格数6 (進学者数6)

静岡大(1) 山梨大(1) 信州大(1) 島根大 (1) 静岡県立大(2)

• 私立大学: 合格数 58 (進学者数 48)

神田外語大学(1) 駒澤大学(1) 日本大(5) 専修大学(1) 東洋大(2) 東海大(2) 東邦大 東京農大(1) 明治大 日本体育大(1) 成蹊大 帝京大(1) 帝京平成大(1) 東京造形大(1) 東都大(1) 神奈川大(4) 神奈川工科大(1) 関東学院大(4) 鶴見大(1) 北里大(1) 麻布大(1) 産業能率大学(1) 常葉大(14) 静岡福祉大(1) 東海学園大(1) 京都産業大(1)

· 短大: 合格数 14 (進学者数 14)

静岡県立大短大部(1) 静岡県立工科短期大 沼津キャンパス(1) 日本大学短期大学部(3) 上智大短大部(1) 山野美容芸術短期大(1) 大妻女子大学短期大学部(1) 鎌倉女子大短大部(1) 東京交通短期大(1) 小田原短期大(2) 湘北短期大(1) 静岡英和大学短期大学部(1)

- ·看護専門学校:合格数7 (進学者数6)
- ・その他各種専門学校: 合格数36(進学者35)
- 就職:內定数6 (就職者数6)

# 静岡県立沼津西高等学校

#### 1 沿革

本校は、創立 122 年目を迎えた伝統校です。明治 34 年 4 月に私立駿東高等女学校として開校し、その後県立に移管され、静岡県立沼津高等女学校となりました。昭和 23 年には、学制改革により新制高等学校となり、同年 5 月に現在の沼津市千本に移転、翌昭和 24 年 4 月に静岡県立沼津西高等学校と改称されました。本校は開校以来、女子教育に力を注いできましたが、平成 15 年度の入学生から男女共学となりました。また、同年より普通科に加えて芸術科が設置され、今日に至っています。

#### 2 スクール・ミッション

沼駿地区の歴史ある伝統校として、普通科・芸術科併置校の特色を生かし、地域との協働による 教育活動を通して、未来を切り拓き、より良い社会づくりに参画する人材の育成を目指す。

#### 3 スクール・ポリシー

# グラデュエーション・ポリシー(西高GP)

卒業までに身につけさせたい資質・能力は、「自分を認め、他者を理解し、深く考え、行動する。」 力である。これを構成する具体的な資質・能力は、以下のとおりである。「自己肯定力」「協働力」「情操力」「分析力」「思考力」「創造力」「発信力」「行動力」(説明省略)。

# カリキュラム・ポリシー(西高CP)

- ・幅広い学力や進路希望に対応できる教育課程を編成し、生徒一人一人の個性や能力を伸ばす。
- ・教育活動全体を通して、自己肯定感や人権感覚を涵養するとともに、他者を尊重し、物事に協力して臨む姿勢を育む。
- ・生徒自ら主体的に学び、考え、行動する活動を重視し、多様な経験を積み重ねることで人間的 な成長を促す。
- ・社会の激しい変化に対応できるよう、課題を発見し探究する力を育むとともに、豊かな国際感 覚を養い、社会貢献できる実践力を育む。
- ・芸術を愛好する心と自己の考え方に基づいた表現ができる能力を育む。

#### アドミッション・ポリシー (西高AP)

- ・ 校訓「克己」のもと、学校生活に意欲的に取り組み、自己の在り方生き方を深く考え、行動しようとすることができる生徒。
- ・ 知的探究心を持ち主体的に学ぶとともに、特別活動等を通して人間性・社会性を高めようとすることができる生徒(普通科)。
- ・ 芸術に対する深い興味、高い学習意欲があり、明確な目標を掲げて専門的な知識・技能を習得 しようとすることができる生徒(芸術科)。

#### 5 学科の特色

本校は男女共学校で、各学年普通科4クラス(3年生のみ、5クラス編成)、芸術科1クラスです。 普通科にはいわゆる特進クラスにあたるSクラスも設置しています。

芸術科では、少人数での専門性の高い授業だけでなく、地域連携活動にも積極的に取り組みます。

- ◎普通科Sクラス・・積極的に国公立大学進学を目指します。文類・理類の類型を設けています。 7限授業、放課後講習、土曜講習等、確かな学力の育成と定着を図る特色ある学習活動を行います。
- ◎普通科クラス・・・・国公立大学、難関私立大学への進学を目指します。文類・理類の類型を設けています。放課後講習、土曜講習等もあります。
- ◎芸術科クラス・・・・音楽、美術、書道の3専攻からなり、芸術系大学への進学を目指します。県内 公立高校で書道専攻があるのは、本校だけです。

#### 6 進路の状況

令和5年度(令和6年3月)の卒業生は、192名のうち189名が進学しました。進学者の内訳は、 国公立大学57名、私立大学116名、国公立短期大学3名、私立短期大学1名、専門学校12名でし た。なお、就職者は1名で、その他は2名(進学準備等)でした。

#### ◆令和5年度卒業生の進路先割合

| Ī | 進路先 |       | 進学   | 就職    | 進学準備 |      |
|---|-----|-------|------|-------|------|------|
|   | 连焰兀 | 4年制大学 | 短期大学 | 専門学校他 | 小儿相以 | 等    |
|   | 割合% | 90.1% | 2.1% | 6.3%  | 0.5% | 1.0% |

#### ◆令和5年度卒業生の主な合格大学等

|       | <del>-</del>                           |
|-------|--|
| 大学・短大 | 横浜国立大学2、広島大学1、金沢大学1、東京学芸大学2、埼玉大学1、静岡   |
|       | 大学7、山梨大学5、愛知教育大学1、横浜市立大学1、静岡県立大学9、静岡   |
|       | 文化芸術大学2、愛知県立大学1、山梨県立大学4、都留文科大学2、茨城大学   |
|       | 3、高崎経済大学2                              |
|       | 東京理科大学1、明治大学3、青山学院大学2、立教大学4、中央大学6、法政   |
|       | 大学8、立命館大学5、日本女子大学、東京女子大学3、津田塾大学4、東京農   |
|       | 業大学8、順天堂大学11、桐朋学園大学1、東京音楽大学3、武蔵野美術大学4、 |
|       | 静岡県立大学短期大学部 2                          |
| 専門学校  | 静岡県立看護専3、静岡医療センター附属看護専1、沼津市立看護専1、専門学   |
|       | 校ビジョナリーアーツ1                            |
| 就職    | 静岡銀行1                                  |

#### 7 特色ある学校生活

(1) 部活動 下表の部を設置し、ほとんどの生徒が加入(令和6年度新入生未加入5名)。

|                                       | 陸上競技、男女バスケットボール、男女サッカー、テニス(男女)、男女バレーボ |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 運動部 ール、フェンシング、卓球、剣道、女子バドミントン、男子ハンドボー/ |                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       | (13 部活動)                              |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化部                                   | 音楽、美術、書道、筝曲、イラスト、科学探究、茶道、写真、食物※、吹奏楽   |  |  |  |  |  |  |  |
| 文化部                                   | (10 部活動) ※食物部は令和5年度より募集停止             |  |  |  |  |  |  |  |

#### ◆令和5年度全国大会出場部活動

書道部、筝曲部・・・・・・・・・・・・全国高等学校総合文化祭 フェンシング部・・・・・・・・・・・・全国高等学校総合体育大会

#### (2) 学校行事

生徒の主体的な取組みを大切にしており、生徒会活動も活発です。

◆学校祭「潮音祭」(文化の部・体育の部)

5月25~27日に開催します。文化の部では、芸術科及び文化部の活動が活発な本校ならではのステージや展示があり、本年度は地域の方、中学生等、一般公開(26日)をいたします。体育の部(27日)では、カラー対抗で行う各競技種目や杜蔭杯争奪リレー、応援パフォーマンス等の種目で競います。

#### ◆その他の行事

合唱コンクール(5月9日実施)、球技大会、芸術鑑賞会、芸術科音楽専攻によるコンサート、 美術専攻・書道専攻による作品展等を行います。

## ◆修学旅行・海外語学研修

修学旅行は、平成21年度からハワイを訪問していましたが、コロナ禍の影響により、昨年度まで目的地を国内に変更しています。令和6年度は沖縄で実施予定です。また、令和元年度からスタートした海外語学研修「トビダセ沼西!!」については、コロナ禍で中断しましたが、昨年度は台湾の内湖高級中学が本校を訪れて交流しました。本年度は8月18~23日に本校生徒10名程度が台湾で研修を実施する予定です(内湖高級中学、中國文化大学訪問)。



# 静岡県立沼津東高等学校

全日制課程(単位制) 普通科·理数科

所在地: 〒410-0011 静岡県沼津市岡宮812 電話: 055-921-0341 FAX: 055-921-0345

E-mail numazuhigashi-h@edu.pref.shizuoka.jp

URL http://numazuhigashi-h.school

(学校からのお知らせや生徒の活動の様子など、最新の情報を掲載)

# 【スクールミッション】

静岡県東部地区の伝統拠点校として、自治の精神を重んじて、生徒の主体的な学びを支援し、高い志の実現と社会の発展のために率先して行動する人の育成を目指す。

#### 【育てたい資質・能力】

- ①自己肯定力②利他・共生力③関心・知的好奇心④挑戦・行動力⑤協働・巻き込む⑥知識・技能
- ⑦目標設定力⑧課題発見・分析力⑨思考力⑩表現・発信力⑪創造力

# **沼東教育のポイント** 高い志を持つ仲間と切磋琢磨して自己実現を目指す

# 自治の尊重

- ●自由が大切にされます。スマホの使用も自分たちで考えます
- ●学校祭「香陵祭」は、生徒が最初から最後までつくりあげます

# 授業や行事を通して成長

- ●柔軟なカリキュラムと高いレベルの授業
- ●午後7時30分まで自習、質問できる学習環境

# チーム・メディカル 医師を目指すなら沼東!!

理数科と普通科の医学部医学科を志す生徒を、1年時からサポートします。

- ・予備校講師による特別授業(2年生希望者対象)
- ・浜松医科大学訪問(医師としての心構えの講義、 キャンパス見学)
- ・医学部講演会・座談会(本校 OB の医師から 仕事とやりがい、OB の医学科生から医学科 合格のノウハウや学生生活を聴く)



# 文部科学省「高等学校 DX 加速化推進事業業」採択校

・将来のデジタル人材の育成を目指します。

# 探究的な活動プログラム ①スタディーツアー

・職業を知るセミナー、企業訪問、資料 館・博物館見学等を通して生徒自らの 将来や進路について意識を高めます。

# ②探究発表会

・1年全員と2年普通科は「プラサヴェルデ」会場でポスタープレゼン・オーラルプレゼン発表をします。

※R5,6年度三菱みらい育成財団から助成採択継続





# 充実した部活動 文武両道

興味ある部が必ずあります!

文化部 11

運動部 20



令和5年度 優れた実績

東海大会出場 6部活動

全国大会出場 8部活動

# 在校生の声

山岳部(男子)全国 3 位入賞

1年生の頃から医大生や現職の医師の方と直接話す機会があり、医師を目指す上で必要な学力に加え、高い倫理観や人間性の大切さを知ることができました。

理数科3年女子パドミントン部 (三島市立北上中学校出身)

# 実績とノウハウある進路指導

# 令和5年度卒業生の進路状況(令和6年度入試結果)

令和6年4月1日現在

# 東京大をはじめとする旧帝大、早慶上理など難関大学に多数合格 国公立大学医学部医学科9人

| 国公     | 立大学合构 | 各者 139  |     |
|--------|-------|---------|-----|
| 北海道大学  | 7     | 大阪大学    | - 1 |
| 東北大学   | 10    | 神戸大学    | 2   |
| 東京大学   | 4     | 千葉大学    | 7   |
| 東京工業大学 | 2     | 東京外国語大学 | 4   |
| 一橋大学   | 3     | 信州大学    | 3   |
| 名古屋大学  | 9     | 静岡大学    | 16  |
| 京都大学   | 1     | 静岡県立大学  | 8   |

|       | 私立大学合格者 | 697    |    |
|-------|---------|--------|----|
| 早稲田大学 | 12      | 青山学院大学 | 25 |
| 慶應義塾大 | 学 I5    | 東京理科大学 | 36 |
| 上智大学  | 8       | 同志社大学  | 9  |
| 明治大学  | 47      | 立命館大学  | 44 |





# ※ 国公立大学医学部医学科

札幌医科大1、弘前大1、山梨大2、 浜松医科大4、岡山大1

# 充実した理数教育【理数科】

- ●電子顕微鏡実習
- ●科学講演会
- ●勉強合宿 (2泊3日)
- ●理数探究





# 生徒が作り上げる特色ある行事

自らの手でつくりあげる楽しさ、充実感





# グローバル社会で活躍できる力を身に付ける



# BB 研修 (Building Bridges Project)

ALT による英会話教室や、夏休み5泊7日ボストンで研修・交流

グローバル・スタディーズ プログラム (GSP)

夏休み5日間、海外大学生・留学生とのディスカッション・プレゼンテーション

同窓会の支援により、費用を抑えられています!

#### 静岡県立三島北高等学校

#### 1. 概要

本校は明治 34 年に静岡県田方郡立三島高等女学 校としての創立以来、高い志を抱き、国家・社会を 担う人材の育成に取り組んできました。東部の進学 校としての長い歴史と輝かしい伝統は、醇美な校風 とともにとぎれることなく受け継がれ、北高生は県 下でも屈指の名門校としての誇りを抱き、日々充実 した学校生活を送っています。

平成 26 年から5年間にわたり文部科学省SGH (スーパーグローバルハイスクール)の指定を受け、海外でのフ ィールドワークや海外高校との協働プロジェクト、 課題探究型学習等の先駆的教育活動に取り組みまし た。その実績が評価され、平成30年度に静岡県教



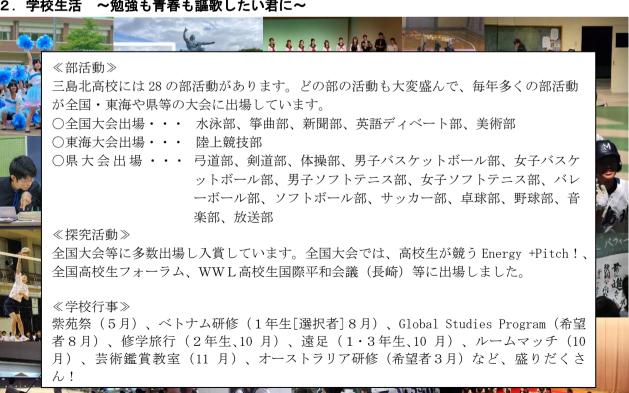
【正門から校舎を望む】

育委員会「英語教育コアスクール」、令和元年度から文部科学省「WW L (ワールド・ワイド・ラーニング)コ ンソーシアム構築支援事業拠点校」の指定を受け、探究心・主体性・協働性・英語力等の伸長に取 り組み、地域の教育をリードしてきました。令和3年度には、生徒実行委員会を中心に高校生国際 会議を開催するなど、世界を舞台とした学びに挑戦し続けています。

#### 【在校生の声】

- ・私は筝曲部に所属しています。筝曲部は伝統ある部で、私たちの学年は全国大会に出場することが 決まっています。また、大会だけでなく紫苑祭にも全力で取り組み、演奏する曲目や演出、場面転 換など一から自分たちで考えて行います。まだまだ部活動を引退し、紫苑荘での活動がなくなる自 分たちの想像がつきませんが、残り少ない大好きな仲間との時間を無駄にしないよう、日々楽しみ ながら部活動の時間を大切に過ごしていきたいと思います。 (3年生:女子:筝曲部)
- ・この部に入ることができて本当に良かったと思う理由の一つに、同じ目標を持って一緒に努力でき るメンバーに出会えたことがあります。全国大会出場という目標を全員が持っているからこそ、同 じ熱量を持って、考えを伝えあえる場所がこの部にはあります。そして私は、思いを心に秘めるの ではなく、言葉にして伝えても良いと思える場所に出会うことができました。そんな場所をこれか らも紡いでいけるように頑張ります! (3年生:女子:英語ディベート部)

#### 2. 学校生活 ~勉強も青春も謳歌したい君に~



#### ー イノベーティブなグローバル人材を目指して、社会課題の解決に取 り組む探究に挑戦しよう!





※三島北高校は令和元年度~3年度のワールドワイドラーニングコンソーシアム構築支援事業拠点校指定後、その研究成果を教育活動に幅広く展開しています。

# ▶ 課題研究で「答えのない社会的課題」に立ち向かう

国連サミットで採択された 17 個の SDGs (持続可能な開発目標)を見据えた課題探究に、三島北高生の全員が取り組みます。現状や背景をリサーチしたら、フィールドワークで理解を深め、課題を解決するためのアクションを起こします。チームで取り組む中で全員がリーダーシップを発揮し、Society 5.0 をしなやかに生きるグローバル人材としての素地を身に付けます。

# № 海外研修で世界を知る

希望者によるベトナムへの研修は、充実した事前・事後研修により主体的な学びの力を培います。そこに行かなければ感じることのないものを見て触れる経験は、課題探究を推し進める大きな原動力となります。



# ●令和5年度 課題探究に対する外部表彰等の主な実績

| 高校生が競う Energy Pitch! 敢闘賞   | -マ] 魚と生きる洋上風力発電〜海藻と音波によるマイクロプラスチック回収〜 |  |
|----------------------------|---------------------------------------|--|
| WWL 高校生国際平和会議(長崎)          | パネルディスカッション日本語部門参加(社会部門と経済部門)         |  |
| SDGs Quest みらい甲子園静岡県大会 優秀賞 | [テーマ] 規格外野菜のエコなトイレットペーパー              |  |

### 4. 三島北高校の進路指導について

三島北高校への入学生の約 90%が国公立大学への進学を希望しています。国公立大学への現役合格者も年々増加し、2020 年度(令和2年度)の合格者は過去最高の 146 名となりました。進路指導に関しては、各種進路講演会、夏期・冬期・放課後・土曜講習等の補講だけでなく、面接・小論文指導等の個別指導も充実しており、生徒と教員がマン・ツー・マンで受験対策に励む姿が多く見られることも大きな特長です。学習意欲・進路意識の向上に加えて、そうした生徒と教員の関わり方も受験結果に大きく影響しています。



#### 【2023 年度入試結果(主な合格大学:現役生のみ)】

#### ■国公立大学

東北大、名古屋大、一橋大、東京外国語大、横浜国立大、東京学芸大、東京農工大、東京海洋大、金沢大、広島大、愛知教育大、東京都立大、横浜市立大、静岡大、静岡県立大、静岡文化芸術大など

### ■私立大学

早稲田大、慶應義塾大、上智大、学習院大、明治大、青山学院大、立教大、中央大、法政大、津田塾大、東京女子大、関西大、関西学院大、同志社大、立命館大など

# 静岡県立三島長陵高等学校(定時制)

三島長陵高等学校は単位制のため、学年の枠がありません。高校卒業に必要な単位を自分のペースで修得すれば卒業が認められる柔軟なシステムを採用しています。

## 1 設置の理念

三島長陵高等学校は、単位制、多部制の特徴を生かした教育システムにより、生徒一人ひとりの能力、適性、興味・関心、進路希望等に柔軟に対応した、新しいタイプの高等学校として平成 20 年4月に開校しました。

本校は、生徒個々の抱える課題を克服するために寄り添い、能力や個性を伸張し、自己肯定感を 高める教育を行い、社会的自立を目指して心豊かな人間を育成します。

## 2 目指す学校像 校訓「自律・創造」

「スクール・ポリシー」の中から「アドミッション・ポリシー」(入学者受け入れに関する方針) をご紹介します。

- ~三島長陵高校は次のような人を求めています~
- ・学校や社会のルールやマナーを守る人
- ・自分で考えて判断し、自分の「強み」を生かして主体的に行動することを目指す人
- ・多様な生き方を認め、他人を思いやり、尊重できるようになることを目指す人
- ・確かな学力を身につけ、「創造」をとおして社会に貢献することを目指す人
- ・自分自身を大切にし、さらに三島長陵高校の学習環境を大切にする人

# 3 設置形態等

| WENDY |   |  |
|-------|---|--|
| 課程等   | 単位制による定時制 普通科   |  |
| 3 部制  | 履修時間の区分による3部制をとっています。(※履修時間は日課を参照)<br>Ⅰ部(午前)、Ⅱ部(午後)、Ⅲ部(夜間)                  |  |
| 履修    | 年間 33 単位まで履修(他部の併修含む)できます。(他部を履修できるのは 14 単位<br>まで)卒業には 74 単位以上を修得することが必要です。 |  |
| 修業年限  | 3年以上(併修により3年で卒業可能)  |  |
| 学期制   | 2 学期制 前期(4月~9月) 後期(10月~3月)  |  |
| 入学時期  | 4月、10月の2回(通常の春入試と秋入試)の入試を行います。  |  |
| 募集定員  | 160 人   |  |
| その他   | 静岡中央高等学校通信制課程東部キャンパス、放送大学静岡学習センター及びふじの<br>くに中学校三島教室(夜間中学)を併置しています。          |  |

#### 4 日課

教科・科目に関する授業は、原則として連続した2時間で実施します。それぞれの部で行われる授業は、週当たり20時間となりますが、それぞれ以下のような時間帯で学習します。

I部(午前) 1~4時限

Ⅱ部(午後) 5~8時限

Ⅲ部(夜間) 9~12時限

生徒はいずれかの部に所属して学習しますが、自分の 所属する部(学習時間帯)以外の授業も受けることによ り、週当たり33単位まで学習することができます。

## 5 特色ある学校生活

三島長陵高等学校は三島駅北口からわずか 200mの距離に ある、通学に便利な学校です。

学年のない単位制の学校で、自分が所属する学習時間帯だけだと卒業までに4年が必要ですが、他の部の授業も受けて、必要な単位数を修得すれば3年で卒業できます。

| 日課表(予  | た)                 |     |     |     |
|--------|--------------------|-----|-----|-----|
|        | 時間                 | I部  | Ⅱ部  | Ⅲ部  |
| 1 時限   | 8:45 ~ 9:30        | 0   | (() | (() |
| 2 時限   | 9:30~10:15         | 0   | (() | (0) |
| SHR·清掃 | $10:15 \sim 10:35$ | 0   |     |     |
| 3 時限   | $10:35 \sim 11:20$ | 0   | (() | (0) |
| 4 時限   | 11:20~ 12:05       | 0   | (() | (() |
| 昼食•休憩  | 12:05~13:05        |     |     |     |
| 5 時限   | 13:05~13:50        | (() | 0   | (0) |
| 6 時限   | 13:50 ~ 14:35      | (0) | 0   | (0) |
| SHR·清掃 | 14:35 ~ 14:55      |     | 0   |     |
| 7 時限   | $14:55 \sim 15:40$ | (0) | 0   | (() |
| 8 時限   | $15:40 \sim 16:25$ | (0) | 0   | (() |
| 夕食•休憩  | $16:25 \sim 17:25$ |     |     |     |
| 9 時限   | $17:25 \sim 18:10$ | (() | (0) | 0   |
| 10 時限  | 18:10~ 18:55       | (0) | (0) | 0   |
| 休憩     | 18:55 ~ 19:05      |     |     | 0   |
| 11 時限  | 19:05~ 19:50       | (0) | (0) | 0   |
| 12 時限  | 19:50 ~ 20:35      | (0) | (() | 0   |
| SHR·清掃 | $20:35 \sim 20:45$ |     |     | 0   |

# 【単位とは?】

1単位とは週に1コマ=1単位時間

の授業を1年間受講することをいいます。

I部(午前)に所属し、Ⅱ部(午後)の授業を履修して、全日制の高校と同じ3年で大学等へ進学できます。また、Ⅱ部に所属して、Ⅰ部やⅢ部(夜間)の授業を履修しながら、余裕のできた時間帯を学校外の

勉強や活動に使うことも可能です。また、Ⅲ部に所属して、働きながら4年で卒業することもできます。自分の所属する学習時間帯とそれ以外の授業をうまく組み合わせることができます。

部活動は、体育系が6、文化系が8あり、限られた時間を有効に使って活動しています。

三島長陵高等学校は、自分の進路に対する強い意志さえあれば自由 な時間を大切かつ有効に使うことで、他の高等学校では味わえない充 実した高校生活を送ることができる高校です。



### 静岡県立三島南高等学校

### 1 沿

本校は、大正8(1919)年に三島町立三島商業学校として創立されました。その後、昭和19(1944) 年に三島工業学校に転換し、昭和23(1948)年には新制高等学校に移行するとともに県立に移管さ れ静岡県立三島第二高等学校に、翌24(1949)年には静岡県立三島南高等学校に改称しました。平 成13(2001)年4月には現在地の三島市大場に移転するとともに、単位制普通科高校としてスター トしました。令和元年度には学校創立 100 周年記念式典を開催しました。次の新たな 100 年に向 け更なる発展を目指していきます。

#### 2 校 訓 「自覚」(昭和23(1948)年制定)

### 3 目指す学校像

(1) スクール・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー

- ・課題を発見する力(知)、他 者と協力する力(仁)、課題解 決に向けて行動する力(勇)を 身に付けている。
- ・主体的に学び続け、自らの人 生を切り拓く意思を持ってい る。
- ・地域社会に参画して、自らの 役割を果たし貢献する意欲を 持っている。

カリキュラム・ポリシー

- ・あらゆる教育活動において、 課題を発見する力 (知)、他者 と良好な関係を築き協力する 力(仁)、課題解決に向けて行 動する力(勇)を育成する。
- ・心身ともに健康で、グローカ ルな視点を持つ、人間性・社会 性豊かな生徒を育成する。
- ・学習に主体的に取り組み、自 らの進路目標を定めて、それを 徒を育成する。

アドミッション・ポリシー

- ・校訓「自覚」に基づき、授業、 学校行事、生徒会活動や部活動 などの学校生活に、意欲的かつ 主体的に取り組もうとする生
- ・豊かな感性と教養を身に付 け、他者と協力して身の回りの 課題を解決していこうとする 生徒
- ・将来、地域社会に参画し、そ 実現する学力を身に付けた生しの発展に貢献しようとする意 志がある生徒

### (2) スクール・ポリシー具現化の柱

- ア 基本的な生活習慣を身につけ、常に自覚ある行動ができる生徒を育成する。
- イ 学習に主体的に取り組み、学びを深めようとする生徒を育成する。
- ウ 自らの進路や生き方について深く考え、それを実現できる基礎的能力・学力を有する生徒を育 成する。
- エ 特別活動や部活動を通して、心身ともに健康で人間性・社会性が豊かな生徒を育成する。
- オ 芸術に関する授業や行事等を通して感性を培い、表現力豊かな生徒を育成する。
- グローカルな視点で考え行動し、社会で活躍できる生徒を育成する。
- キ 学校運営協議会を通して地域連携を深め、地域課題の解決を目指す教育活動を行う。
- 生徒の健康・安全を第一に考え、安心・安全な学校づくりを徹底する。
- ケ 教職員自らが資質能力の向上に取り組むとともに、学校組織の活性化を図る。

コ 教職員の多忙解消のため、業務改善を推進しつつ、事務を適正かつ効率的に執行する。

### 4 単位制高等学校

### (1)単位制について

本来の単位制は学年の枠を設けず、3年間を通して74単位以上の単位を修得すれば卒業できる制度ですが、本校では学年やホームルームも重視しています。1年次生は共通基礎科目、必修科目についてホームルームを中心とした集団で学びます。2年次生からは理系・文系に分かれ、生徒自身が進路希望や興味・関心に合わせて自分に適した科目を選択して時間割を作成し、自己の目標に向かって学習することができます。

(2) 総合的な探究の時間(自覚探究)について

「地域」をテーマにした探究学習に取り組みます。大学研究室や NPO 法人、地元産業界等と連携することで、地域社会に参画して貢献する「自覚」を涵養し、新時代に対応した主体性を育成します。

### 5 進路の状況

|           |       | 進学    |       | 就職   | 進学準備 |
|-----------|-------|-------|-------|------|------|
|           | 四大    | 短 大   | 専門学校他 | 就職   | その他  |
| 令和6年3月卒業生 | 63.0% | 9.0%  | 22.0% | 6.0% | 0.0% |
| 令和5年3月卒業生 | 60.4% | 8.1%  | 27.9% | 3.1% | 0.5% |
| 令和4年3月卒業生 | 52.8% | 11.2% | 32.2% | 3.0% | 0.9% |
| 令和3年3月卒業生 | 51.5% | 12.8% | 29.9% | 3.7% | 2.1% |

### ◆ 進路先 (令和6年3月卒業生)

### ◎四年制大学

(国公立大学) 静岡大 高知大 島根大 前橋工科大 諏訪東京理科大 静岡県立大 福井県 立大

(私立大学) 津田塾大 立命館大 成城大 成蹊大 明治学院大 日本大 東洋大 駒沢大 専修大 東京農大 玉川大 神奈川大 実践女子大 昭和女子大 常葉大 等

### ◎短期大学

静岡県立大学短期大学部 静岡県立工科短期大学校 常葉大学短期大学部 等

### ◎専門学校等

静岡医療センター付属静岡看護学校 静岡県立看護専門学校 沼津市立看護専門学校 等

### ◎就職

静岡県警 静岡県庁 駿東伊豆消防本部 自衛隊 東京消防庁 横浜消防局 等

### 令和6年3月卒業生進路先



■国公立 ■私立 ■短大 ■専門 ■就職

# 加藤学園高等学校

### 1. 沿革

本校の創設者加藤ふぢは、アメリカに留学し、長年にわたって学ぶ中でわが国の女子教育の遅れを痛感し、1926年(大正15年)に沼津淑徳女学院を設立しました。その後、沼津女子商業高等学校、沼津女子高等学校、加藤学園高等学校と校名を変更しながらも、時代の要請を先取りしつつ、長い歴史を刻んで参りました。

### 2. 教育目標

建学の精神である校訓「至誠」の下、知育・徳育・体育の調和のとれた生徒の育成に努めています。

### 3. 指導方針

### (1)学習指導

自ら積極的に学ぶ態度を養い、基礎・基本を大事にしつつ各自の進路目標の実現に向けてきめ細やかな指導を徹底しています。また2018年度入学生より全員にiPadを導入し、ICT教育を推進しています。

### (2)生徒指導

規則・規範を守ることは社会人の基本であると考えているため、比較的厳しい校則に基づいて本校 生徒としての自覚とプライドを養う指導を実践しています。また、「安全」で「安心」な学校を実現 したいという思いから「心の教育」にも力を入れています。

### (3)進路指導

将来の自分をイメージし、自分に見合った進路選択が可能となるよう、進路講演会・進路相談会・ 大学見学・職業講話など、多彩な進路指導を実践しています。また各コースにて、生徒の希望や個性 に応じたきめ細やかな進路指導を行います。

### (4) 学校行事・部活動

本校は学校行事が多彩であり、文化祭・体育祭・遠足・修学旅行・合唱コンクールなどさまざまな 行事で学校生活にバリエーションを持たせております。

本校は多くの部活動が設置されており、それぞれが活発に活動しています。2023年度は柔道部・バドミントン部・チアリーダー部・女子ソフトテニスが全国大会に出場し、囲碁将棋部・吹奏楽部が全国高文祭へ出場しました。2022年度には e スポーツ部、2023年度には総合芸術部が創部され、生徒たちのニーズに合わせた課外活動を模索しております。

### (5)国際交流

本校は教育目標の大きな柱として「国際交流」を掲げております。2017年度より**力ナダ短期留学制度**(夏期休暇中・希望制)**セブ島語学研修制度**(春期休暇中・希望制)という2つの制度を立ち上げ、多くの生徒が参加しています。(世界情勢等の理由で行先を変更する可能性があります。)

### 4. 学科の紹介

・本校は従来の3部制を改め、以下の4コース制へと変更致しました。

### (1) α特進コース(共学)

国公立大学・難関私立大学への現役合格を目標としたコースで、毎日の徹底した進路指導(7限授業・放課後学習・個別指導等)を実践しています。1年次より将来の受験を意識した学習を展開し、2年次より文系・理系それぞれの分野の学習を深化させ確かな学力を養成します。2023年度卒業生も多くの生徒が自分の夢をかなえ、志望する国公立大学・難関私立大学に多数合格しました。

### (2)特進コース(共学)

各自が希望する地方国公立大学・有名私立大学への合格を目標としたコースです。基礎学力の定着と学習習慣の確立を重視し、生徒一人ひとりの個性に応じた柔軟な進路指導を実践しています。2023年度より従来の学習指導に加えて2・3年次週1時間の体験学習「アドバンスプラス」を開始し、そこから得た体験や気付きを総合型選抜や学校推薦型選抜で発揮できるように努めます。

### (3)進学コース(共学)

本校の中核をなす部であり、最も多くの生徒が在籍しています。主として4年制大学への進学を意識した学習を中心としながらも、部の目標として「文武両道」を掲げているため、多くの生徒が部活動に所属し、活発に活動しています。2年次より進路・適性に応じて文系・理系に分かれて学習します。2023年度より文系・理系に加えて中国語・韓国語などの学習を取り入れた「アジアカルチャー」が選択可能となりました。また国公立大学や難関私立大学の受験を視野に入れた授業展開と進路指導を行う進学コース特別クラスが設置されています。

### (4)総合コース(共学)

将来を見据えながら、大学・短大・専門学校への進学・または就職できるように、基礎学力の伸長に重点を置いた教育を実践しています。2023年度よりリベラルアーツ専攻・ライフデザイン 専攻・データ&サイエンス専攻の3つの専攻が選択可能となり、2年次から選択した専攻で専門 知識を修得していきます。

### 5. 進路の状況

|              |       | 進学   |       | 進学準備         | 就職   |
|--------------|-------|------|-------|--------------|------|
|              | 四大    | 短 大  | 各種学校等 | <b>世子毕</b> 佣 | その他  |
| R. 6 · 3 卒業生 | 60.6% | 7.1% | 23.3% | 0.2%         | 8.8% |

### ・主な進路先(2023年度実績)

### 【国公立大学】

| 九州大学   | 1 | 横浜国立大学  | 1 | 筑波大学            | 1 | 東京農工大学 | 1 |
|--------|---|---------|---|-----------------|---|--------|---|
| 広島大学   | 1 | 福島大学    | 1 | 静岡大学            | 2 | 信州大学   | 1 |
| 和歌山大学  | 1 | 奈良女子大学  | 1 | 鳴門教育大学          | 1 | 山口大学   | 1 |
| 北見工業大学 | 1 | 名古屋市立大学 | 1 | 静岡県立大学          | 5 | 都留文科大学 | 1 |
| 長野大学   | 2 | 秋田県立大学  | 2 | 山陽小野田市立山口東京理科大学 |   |        | 1 |

### 【私立大学】

| 慶應義塾大学 | 2 | 上智大学   | 1 | 東京理科大学  | 2  | 学習院大学  | 1 |
|--------|---|--------|---|---------|----|--------|---|
| 明治大学   | 1 | 青山学院大学 | 3 | 立教大学    | 5  | 中央大学   | 3 |
| 法政大学   | 8 | 関西大学   | 3 | 立命館大学   | 15 | 南山大学   | 1 |
| 日本女子大学 | 5 | 津田塾大学  | 3 | 同志社女子大学 | 2  | 芝浦工業大学 | 2 |
| 成城大学   | 3 | 成蹊大学   | 3 | 明治学院大学  | 6  | 國學院大学  | 8 |
| 武蔵大学   | 8 | 北里大学   | 1 | 順天堂大学   | 5  | 他、多数合格 |   |

### 6. 特色ある学園生活

誰もが安心して学べる環境づくりと、生徒の進路希望をかなえられる進路指導の徹底をスローガンに取り組んでいます。また多彩な学校行事を催し、学園生活に潤いを持たせることにより、生徒にとって学校が楽しいところと思えるように努めております。

### 加藤学園暁秀高等学校

### 1 沿革

昭和58年4月に加藤学園暁秀高等学校として開学しました。平成8年4月には難関大学を目指した「特進コース」を、平成13年4月には国語以外の教科を英語で学ぶバイリンガルコースを開設しました。平成31年度よりコース改編を行い「特進コース」、「アルファコース(高校募集無し)」、「バイリンガルコース」の3コース制となりました。令和4年度4月から、特進コースに「特別選抜クラス」と「文理融合クラス」を設置しました。

### 2 教育目標・指導方針

「全誠<u>創造</u>奉任」を校訓にげ、<mark>人間教育、大学進学教育、国際理解教育</mark>を教育の柱として実践 しています。温かい心を持ち、社会で活躍する、たくましい人材を育てます。

人間教育:集団生活の中で互いを認め、切磋琢磨できる人間関係を築き、自ら成長する生徒を育成します。学習活動や行事、部活動などを通じ、社会人として必要な素養を身につけます。

大学進学教育:「なぜ大学に進学するのか。」大学進学する意味を考え、生徒一人ひとりの志望実現のために、学校全体でバックアップするシステムが構築されています。ほぼ全員の生徒が大学進学を目指す、東部地区では数少ない私立学校です。

国際理解教育:海外からの来校者も多く、外国人教師が多数在籍している本校では、互いの文化の違いを尊重し、相互理解ができる環境が整っています。バイリンガルコースでは、国際バカロレア機構(IBO)のプログラムを約20年前から取り入れ、国内外に有為な人材を多数輩出しています。希望制で短期(2~3週間)や中期(3か月)の留学プログラムに参加できます。

### 3 充実の3コース

特進コース:授業を大切にし、規則正しい生活、学習習慣を身につけ確実な実力養成を目指します。 面接指導や講習や補習により、高校生活全般を徹底的にサポートします。1年次から習熟度別授業を取り入れ、2年次から志望別(国立文系/私立文系/国立理系/私立理系)の授業展開をします。主に国内の国公立大学や私立大学へ進学します。教科によってはアルファコースの生徒と混合で授業を受けます。

「特別選抜クラス」・・・特進コースで難関大学進学を目指すクラスです。 教科により、クラス単独での授業を行います。

「文理融合クラス」・・・特進コースで国公立大学や有名私立大学進学を目指すクラスです。 教科により、クラス枠を超えた習熟度別授業を行います。

アルファコース: (高校募集無し) 暁秀中学校出身者で構成され、主に国内の難関国公立大学や難関 私立大学を目指します。

バイリンガルコース:全授業の75%、国語・体育以外の授業を英語で学びます。日本で初めて国際バカロレア機構(IBO)に認可されました。1年次は MYP (Middle Years Programme)、2~3年次は DP(Diploma Programme)に基づいて授業展開し、高度な学術水準を満たし自立した学習者を育成します。国際的な基準である卒業認定のスコア (DP) を利用し、国内外の難関大学を目指します。

### 4 あらゆる面から学校生活をサポート

回接: クラス担任との面接を重ね、学校生活や学習についての悩みや心配事を軽減できます。また、早い時期から進路意識を高めるためにも、面接は大きな意味を持ちます。特に3年次の各担任による個別指導は、PC を活用し、詳しいデータが分かり易く提供され、進路選択の大きな力となります。

講習や補習:進学意識を持った高校生活においては、基礎学力の確実な理解が大切です。通常の授業内容を補完する講習や補習を実施し、学習内容の定着を図ります。また、暁秀では生徒からのリクエストによる講習も多数行っており、3年次には生徒が教師を指名して行う、大学志望別の個別対策講習があります。

自習教室:火曜日から木曜日の放課後、教室を自習教室として開放しています。事前申込が必要ですが、毎回多数の生徒達が利用しています。放課後の時間帯を3つの枠に分け、教員の監督下で実施しています。

カウンセリング:スクールカウンセラーが養護教諭と協力し、相談室で生徒の心身サポートをしています。状況によってクラス担任や学年教師とも連携し、健康で安心した学校生活が送れるようになっています。カウンセリングは予約制となっており、保護者の利用も可能です。

スクールバス:①沼津駅から約20分(現金・ICカード・定期券・バスカードで乗車可能)

②富士宮駅(東名富士経由)から約50分 (事前申込制の定期券で乗車可能 東名高速道路経由のため立席乗車不可)

### 5 進学指導と進路状況

暁秀は、常に「一人ひとりの夢の実現」に全力を注ぎます。1年当初より、進路目標を掲げ、各種講座や職場探訪、様々なキャリア教育などを通して職業観を養います(学校行事参照)。大学入試の変革期に入り、大学の入試や入学後授業や講義内容も次々と変わっています。暁秀では新しい様々な情報を積極的に収集し、授業内や進学指導に活用しています。大学進学指導においては、本校の持つ豊かな経験と細やかなデータ分析により、目標実現のための方策を生徒や保護者と連携して作り上げます。本校の大学指定校推薦入試は、合計約700件の枠があります。さらに、総合型選抜、学校推薦型選抜、特色入試などの面接指導や小論文指導にも、志望ごとに対応し、対策をしています。

〈令和 5 年度大学入試合格実績(<del>卒業生 116 名 令和 6 年 4 月 1 日</del>現在)〉

進学数・進学率

4年制大学(103名)88.8% 短期大学(0名) 専門学校(1名)0.9% 就職(1名)0.9% 進学準備(11名)9.5%

### 【国公立大学】

東京工業 北海道 東北 埼玉 お茶の水女子 横浜市立 名古屋 九州 新潟 金沢 広島 鹿 児島 山形 山梨 静岡 浜松医科 宮崎 静岡県立 防衛大学校

### 【難関私立大学】

早稲田 慶應義塾 上智 東京理科 明治 青山学院 立教 中央 法政 国際基督教 関西学院 同志社 立命館 など

### 【医学部医学科】

北海道 浜松医科 宮崎 自治医科 東京医科 杏林 川崎医科 国際医療福祉 聖マリアンナ医科

### 【主な指定校推薦大学】

早稲田 慶應義塾 東京理科 立教 中央 法政 学習院 国際基督教 成蹊 成城明治学院 日本 東洋 駒澤 獨協 東京都市 芝浦工業 東京女子 関西学院 東京薬科 北里 立命館 國學院 など多数

### 6 学校行事 と部活動

【字校行事】 ※社会状況によっては内容が異なる場合があります。

- 4月:入学式 創立記念式典 スタディサポート 携帯マナー講座 非行防止講座 交通安全講座 遠足
- 5月: 暁秀祭(文化祭·体育祭) 中間試験
- 6月:オープンスクール 薬学講座 期末試験 大学進学説明会
- 7月:デート DV 講座 医学部講座 終業式 小論文模試 夏期講習 AUS 短期留学(1・2年)
- 8月:一日体験入学 スタディサポート 職場探訪(1年)
- 9月:バザー カレッジフェア (BL) 防災訓練 TOK プレゼン (BL) 教科選択説明会 (1年)
- 10月:中間試験 球技大会 修学旅行(2年 沖縄) 高大接続講義
- 11月:一日体験入学 オープンスクール 芸術鑑賞会 小論文模試 DP 試験 (BL) 期末試験
- 12月:入試直前相談会 大学入学共通テスト対策講習(3年) 冬期講習
  - 1月:大学入学共通テスト対策講習(3年) 個別大学対策講習(3年) NZ中期留学(1年)
  - 2月: 学年末試験 キャリア講座 (2年) US 短期留学 (BL)
- 3月:卒業式 春期講習 合格体験談(2年) CAN 留学(1年)

【部活動】任意参加で高校生の約70%が加入しており、条件によって兼部もできます。

運動部:サッカー バスケットボール テニス 陸上 バドミントン 卓球、剣道 総合

文化部:吹奏楽 合唱 放送 美術 茶道 書道 筝曲 化学 生物 広報 文芸 中国語

# 御殿場西高等学校



「自分の可能性を広げよう!! 」

~自分の持つギフトを見出し、3年間で磨き上げ、誰かに送ろう~

### 1. 御殿場西高校の3つのポリシー

御殿場西高校では、生徒の「好き/得意」を「ギフト」と呼んでいます。すべての生徒たちが生まれながらにしてギフトを持っており、そのギフトを本校の3年間で発掘・発揮・磨き続けてもらいたいと考えています。

〇アドミッションポリシー ~入学者の受け入れに関する方針~

自分のギフトを見出すために、冒険心に溢れ、日々の学びを本気で取り組むことができる生徒を求めています。

〇カリキュラムポリシー ~教育課程の編成及び実施に関する方針~

多種多様な学びの機会と環境の中で、自己選択と自己決定を繰り返しながら、それぞれのギフトを見出し、3年間の学びの中で磨きあげながら、発揮していくことを目指しています。

○グラデュエーションポリシー ~卒業の認定に関する方針~

本校で見出し、磨き上げたギフトを、社会に還元していくとともに、自分以外の誰かを幸せにすることで、自分自身が幸せになっていくことを目指しています。

### 2. 御殿場西高校だけの授業 「マイクエスト」

<u>ギフトを見出し、発揮できる生徒を育てるため、「マイクエスト(探究学習)」を実施</u>令和6年度は「自分」にフォーカスして、週2時間、自分の好きなこと・得意なことをとことん深めていきます。教員も「教える人」から「動機づける人」としてともに活動しています。

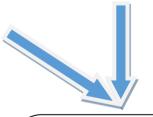
生徒たちの活動例・理想像

### 例) A さんの活動

植物が好きで大胆なアクションをとる特性・得意(ギフト)を活かし園芸療 法士の会社の起業を目指している。

### 例)活動の理想像

ファッションが好きで将来的にはファッションデザインもしてみたいと考えている。自分からプロのデザイナーに連絡し、アドバイスをもらいながら服を作成したのち、体育館でファッションショーを行う。





- ・自分の未来が今まで以上に楽しみなる
- ・自分の未来予想図がくっきり見える
- 未来の選択肢が、

選べないくらいに見つかる

- 自分がもっともっと好きになる
- ・今までよりも、ずっと自分に自信がつく









G

### 3. 設置学科(コース)

|        | ース名  | 1 年次         | 卒業後                                  |                                      |                             |
|--------|------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 特別選抜   |      | ハイ           |                                      |                                      |                             |
| 7      |      | 対話的          | り・協働的・探究的/                           | な学び                                  | 国公立大学                       |
| ロンティア探 | 進学選抜 | 共通<br>カリキュラム | 系統別選択授業<br>文系<br>理系<br>グローバル<br>スポーツ | 系統別選択授業<br>文系<br>理系<br>グローバル<br>スポーツ | 難関私立大学 中堅私立大学 短期大学 専門学校 公務員 |
| 究      | 情報選抜 | IC           | 一般企業                                 |                                      |                             |
| 未      | 来探究  | 好きと得意        |                                      |                                      |                             |

特別選抜コースは、ハイレベルな授業と探究的な学びを実践し、国公立大学や難関私立大学への合格を目指しています。

フロンティア探究コースは 進学選抜と情報選抜の 2 つ に分かれています。

進学選抜は、対話的・協働 的・探究的な学びが柱であり、卒業後はそれぞれの目的 に応じた進学を目指しま

す。情報選抜は ICT をフル活用した学びが特徴で、身につけた ICT スキルを活かし、進学や就職を目指していきます。

未来探究コースは GoDream 講座を中心に、好きや得意を体験的に学び、卒業後は進学から就職まで幅広い選択をすることができます。

### 4. 進路状況

|           |     | 進学 | 就職   |    |     |
|-----------|-----|----|------|----|-----|
|           | 四大  | 短大 | 各種学校 | 準備 | その他 |
| 2023年度卒業生 | 37% | 3% | 31%  | 1% | 28% |
| 2022年度卒業生 | 30% | 2% | 30%  | 1% | 37% |
| 2021年度卒業生 | 29% | 4% | 24%  | 3% | 40% |

### ◎国公立大学

東北大学 千葉大学 一橋大学 金沢大学 九州大学 山形大学 福島大学 埼玉大学 東京外 国語大学 山梨大学 信州大学 新潟大学 福井大学 静岡大学 奈良女子大学 山口大学 愛 媛大学 高知大学 琉球大学 高崎経済大学 会津大学 東京都立大学 横浜市立大学 都留文 科大学 長野大学 静岡県立大学 静岡文化芸術大学 愛知県立大学 高知県立大学 他 ②私立大学

早稲田大学 慶應義塾大学 上智大学 明治大学 東京理科大学 青山学院大学 法政大学 中央大学 同志社大学 立命館大学 亜細亜大学 桜美林大学 神奈川大学 関東学院大学 近畿 大学 國學院大學 国際医療福祉大学 国士舘大学 駒澤大学 産業能率大学 芝浦工業大学 順天堂大学 専修大学 津田塾大学 帝京大学 東海大学 東京女子大学 東京電機大学 東京農業大学 東洋大学 常葉大学 日本大学 武蔵大学 明治学院大学 名城大学 他 ②短期大学

小田原短期大学 静岡英和短期大学 常葉大学短期大学部 日本大学短期大学部 他 ◎専門学校

静岡医療センター附属静岡看護学校 御殿場看護学校 学校法人鈴木学園 学校法人名古屋大原学園 静岡東都医療専門学校 沼津情報・ビジネス専門学校 日本工学院専門学校 他 ◎ 就職

旭化成 ウシオ電機 AGC テクノグラス エムエーパッケージング EN ボード 倉敷紡績 御 殿場テトラパック 信濃高原食品 神明 住電装プラテック 東京電力ホールディングス 虎屋 日立 Astemo 不二家 矢崎エナジー 矢崎部品 自衛官 警察官 消防士 他

## 誠 恵 高 等 学 校

### 1. 沿革

昭和25年9月1日、本校の前身である各種学校富士服装学院として発足、その後、沼津高等女子学院を経て、昭和35年4月に現在地に移転、医学博士小野裕弘理事長の父母である小野正實と小野ちゑによって高等学校として開校しました。普通科・商業美術科・生活美術科でスタートし、昭和40年4月、普通科を普通・進学コースの2コースに分離しました。同時に商業美術・生活美術を商業デザインコースと建築設計コースに変更しました。平成元年に建築設計コースを廃止、商業デザインコースを芸術コースに改称しました。最近では東京造形大学をはじめ女子美術大学、多摩美術大学への合格者が出るなど、コースの特色が顕著に表れています。

部活動では、e スポーツ部が Apex Legends 全国大会 10 位、陶芸部は第 107 回二科展において彫刻部入選、第 52 回全陶展では金子賢治賞を受賞するなど、活躍がめざましいです。美術部も清流の国ぎふ総文 2024(全国展)への作品出展が決定しています。

平成25年3月に完成した誠恵ホールは講堂兼運動施設で、移動式観覧席が設置されています。国内外の著名人を招くなどして、生徒・保護者をはじめ、地域の方にも聴講していただき、好評を得ています。 また、全教室に冷暖房を完備し、学習の個人指導を充実するための特別学習室、雨天練習場、誠恵グラウンドなどがあり、施設・設備の充実が図られています。

### 2. 校訓

「誠の心にしたがい信念を貫く」

この校訓をもとに、実践力のある生徒の育成を図ります。

### 3. 経営目標

「新たな時代を豊かに生きる人材の育成」

- (1) 社会人としての必須スキルを身に付けさせる。
- (2) マルチなコミュニケーション力を身に付けさせる。
- (3) 彩り豊かな教育課程を編成し、臨機応変な対応力を身に付けさせる。

### 4. 教育目標

「SEIKEI PRIDE」(誇りをもって卒業できる生徒)

- (1) 学力と教育力の基盤づくり
  - 1年次においては、学力と生活力の基盤づくりを進める。
  - 通信端末による視聴覚教材を活用し、学習習慣の確立、基礎学力の定着、学習到達度の向上を 目指す。
- (2) 個性を尊重した進路指導の推進
  - 2年次においては、一人一人の個性を大事にし、個性を尊重した進路指導を推進する。
  - ・自分の進むべき道について、自ら探究し、正しく判断し、よりよく表現や行動ができる。
- (3) 社会で活躍できる人づくり
  - 3年次においては、社会で活躍するために「社会人となる」にふさわしい人材の育成。
  - 目標を持って、自らの未来を切り開いていけるようにする。

### 5. 学校行事 · 部活動

学校行事では、各学年、校外学習の機会が年間2回あります。球技大会を中心とした恵友祭、体育の部やステージ発表・芸術作品の展示など文化の部による学園祭などを通して、生徒一人一人の人間的成長を目指します。

部活動は野球、テニス、バレーボール、卓球、フットサル、陸上競技、バドミントン、バスケットボール、総合(剣道)、美術、陶芸、eスポーツ、アウトドアライフ、書道、吹奏楽・軽音、クリエイティブクラブ(ボランティア・コスプレ制作・ダーツ・高校珈琲計画・パソコン・写真・英会話・家庭科)などがあり、心身共に健やかな生徒の育成を目指します。

### 6. コース紹介

- (1) 1年次は全員が「スタンダード」という必修授業を履修します。さらに「進学オプション」、「情報オプション」、「芸術オプション」という選択授業の履修が可能です。2年次からは以下のコースに分かれます。
- (2) 進学コース…充実した個別指導による一般・共通テスト対策で、難関大学の合格を目指します。
- (3)普通コース…進学、就職の実践学習をします。
- (4) 芸術コース…絵画・陶芸・デザインの専門的な技術を身につけ、芸術大学や芸術系専門学校への合格を目指します。
- (5)情報処理コース…資格取得に積極的に取り組むと共に、プログラミングの基礎などの学習も行い、 将来コンピュータ産業で活躍できる人材となるため、情報系大学などへの合格を目指します。

### 7. 進路の状況

進学については、国公立や難関私立大学への進学を目指して頑張っている生徒がいます。個性に沿った指導を行い、在学中に実用英語技能検定準1級やTOEICで高スコアを取得した生徒もいます。

☆主な進学先 長野大学 慶応義塾大学 青山学院大学 東京造形大学 女子美術大学 京都芸術大学 日本大学 帝京大学 東海大学 日本体育大学 亜細亜大学 文教大学 立正大学 城西大学 城西国際大学 湘南工科大学 常葉大学 静岡理工科大学 静岡産業大学 ほか多数

就職については、卒業後を見据えた進路指導を1年次から計画的に行い、規範意識や正しい勤労観を 身に付けることを指導し、就職希望者はすべて就職することができました。

☆主な就職先 株式会社ヤクルト本社 株式会社ロピア 株式会社名古屋ニチレイサービス ジヤトコ 株式会社 株式会社ENEOSウィング アート引越センター株式会社 ヤマト運輸株式会社 株式 会社サカイ引越センター 山崎製パン株式会社 TENTOK 株式会社 ほか多数

### 8. 特色ある学校生活

恵まれた教育環境のもと、可能性に挑戦する生徒が多く、明るくのびのびとした学校生活を送っています。3年間で学力を伸ばし、心が通じ合う友人関係を築ける学校となっています。

### 〈学 校 見 学〉 平日可能

〈一日体験学習等〉 ※夜の部 17:20-19:30 その他 9:00-11:30

| 令和6年 | 6月  | 22日 | (土) |        |     |         | 学校説明会•学校見学会    |
|------|-----|-----|-----|--------|-----|---------|----------------|
| 令和6年 | 8月  | 3⊟  | (土) |        |     |         | 第1回 オープンキャンパス  |
| 令和6年 | 9月  | 13⊟ | (金) | •      | 14⊟ | (土)     | 個別相談会(13日は夜の部) |
| 令和6年 | 10月 | 12日 | (土) |        |     |         | 第2回 オープンキャンパス  |
| 令和6年 | 11月 | 15⊟ | (金) | •      | 16⊟ | (土)     | 個別相談会(15日は夜の部) |
| 令和6年 | 11月 | 23日 | (土) |        |     |         | 第3回 オープンキャンパス  |
| 令和6年 | 12月 | 6⊟  | (金) | •      | 7⊟  | (土)     | 個別相談会(6日は夜の部)  |
| 令和6年 | 12月 | 13⊟ | (金) | •      | 14⊟ | (土)     | 個別相談会(13日は夜の部) |
| 令和6年 | 12月 | 16⊟ | (月) | $\sim$ | 17⊟ | (木)     | 個別相談会(夜の部のみ)   |
| 令和6年 | 12月 | 20日 | (金) | •      | 21日 | $(\pm)$ | 個別相談会(20日は夜の部) |

### 学校法人三島学園



# 知徳高等学校

所在地:長泉町竹原 354

 $\mathbf{Z}$ : 055(975)0080







Invest in your future self

自分自身を見つけ、育て、伸ばす。知徳は夢中を応援します。



**School Mission** 

知徳高校の使命

地域に根ざした学校として「自律的な精神 敬愛と協力」のもと社会に貢献し、期待され愛される人を育成する。

### **Graduation Policy**

### 知徳高校ではこのような力を育てます



①自己肯定力

②乗りこえる力(レジリエンス)

③主体性



④共生する力

⑤貢献するカ

⑥協働する力



⑦考える力

⑧行動する力

⑨表現する力

### 知徳の教育

### 21世紀型スキルを身につけられる学校を目指しています

知徳高校は、3 年間を通し創造性やコミュニケーション能力、情報リテラシーなど社会で役立つスキルを身に着けることを目指し、4 学科 9 コースによる多様な学びができます。入学時に学科を選択し、2年になるときコースを選択(大進は1年時から)します。

### ■ 知徳グローバル フューチャー プログラム

海外へ飛び出す気持ちを育成し、世界がぐんと身近になるグローバルプログラム 世界を知り、世界へ飛び出し、世界へはばたく ワーキングホリディから留学までの支援をします。



### ■ 多様なコース設定

| 学科                         | 名(定員)                                     | 2年次からのコース              | コースの特色  |
|----------------------------|---|------------------------|---|
|                            | 大学進学から就<br>職まで幅広く対応<br>します。興味・関心          | 大 進<br>(1 年次から)<br>進 学 | 少人数指導で、英語力強化、国公立・難関大学合格をめざします。2年時に海外研修を実施(費用半額補助あり)。<br>4年制大学・医療・看護系学校への進学をめざします。 |
| 普通科<br>(210)<br>[うち大進 20名] | に応じてコースを<br>選択します。<br>※難関大学合格             | 未来探究                   | (文・理選択有)   探究的な学び、体験的な学びを重視し、生きた知識を   身に付けます。                                     |
|                            | <ul><li></li></ul>                        | スポーツ健康                 | 社会体育・生涯スポーツのリーダーや、アスリートの育成をめざします。<br>観光・サービスの知識・技能を身に付け、関係分野で                     |
|                            | 設定です。                                     | 観光文化                   | 活躍する人材を育成をめざします。  |
| 情報ビジネス科                    | 商業・情報のエキ<br>スパートを育成し、<br>就職や進学につ<br>なぎます。 | ビジネス・マネジメント            | 簿記・会計などの専門知識を身に付けるとともに、各<br>種検定の合格をめざします。   |
| (80)                       |   | ICT ソリューション            | ICT を活用して、社会課題の解決に活用する人材の育成をめざします。  |
| 福祉科                        | 介護福祉士の資格取得、保育・看                           | 介護福祉                   | 介護福祉士国家試験受験資格を取得するほか、看<br>護、理学・作業療法、保育系進路にも対応します。                                 |
| (80)                       | 護・社会福祉のエ<br>キスパートを育成<br>します。              | 総合福祉                   | 幅広く福祉全般を学び、福祉・看護・保育系への進<br>学、福祉住環境コーディネータ資格にも挑戦します。                               |
| 創                          | 造デザイン科(                                   | (40)                   | 素描・絵画・造形・デザイン・PC 造形等を学び、服飾、<br>フード、アニメ、製造関係など時代が求めるクリエイティブな専門家の育成をめざします。          |

### **■** 広がるミライ

2023 進路状況
104
就職
大学進学
92
専門学校

過去3年間の合格実績

【国公立】筑波大 静岡大 福岡教育大 静岡県立大 釧路公立大 他

【私 大】早稲田大 立命館大 津田塾大 東京女子大 立教大 法政大 多摩美術大 武蔵野美術大専修大 東京農大 日本大 神奈川大 順天堂大 東洋大 国学院大 東海大 日本体育大 日本福祉大 駒沢大 他

【就 職】MAアルミニウム 特種東海製紙 エリエールペーパー スターバックスコーヒー 富士森永乳業 ヤクルト いなば食品 コイト電工 臼井国際産業 芝浦機械 積水ハウス建設 ジャトコ ノジマ 帝人 他

### 特色ある学校生活 仲間との絆をつなぐ青春、挑戦 「未来の自分に、夢中になれ。」

### ■ 部活動

【運動部】硬式野球部、男女ソフトテニス部、卓球部、男女バスケットボール部、男女バレーボール部、サッカー部 柔道部 アメリカンフットボール部、陸上競技部、剣道部、チアダンス部、アーチェリー部、ボウリング部 ゴルフ同好会

【文化部】華道部、茶道部、書道部、商業ビジネス部、国際親善部、料理部、写真部、環境科学部、美術・工芸部、 吹奏楽部、演劇部、生物部、合唱部、インターアクト部、文芸部、秘書部、手芸部、放送部 カルタ同好会、軽音楽同好会

### ■ グローバルを体験する多様な行事

- 高校2年生でいく沖縄研修旅行(大進コースを除く)
- 生徒が創造していく峰望祭(体育の部・文化の部)
- 各科のねらいに応じた特色ある行事

【大進コース】海外研修 約 10 日間の行程でカリフォルニアへ(半額学園負担)

【普通科】 ゴルフ実習、スキー実習(スポーツ健康コース) インターンシップ(未来探究コース)

ブライダル講習、テーブルマナー(観光文化コース)

【情報ビジネス科】 ディズニーアカデミー、インターンシップ

【福祉科】介護実習、保育実習

【創造デザイン科】芸術鑑賞(ミュージカル鑑賞)、美術館見学





### ■ これからの社会に必要な力を知徳高校で育むために

### 知徳高校の5つの特色

- | 好き・得意を伸ばす
- 2 地域・社会と協働した学び
- 3 個に応じた支援がある
- 4 安心して楽しく学べる
- 5 グローバルな進路が可能

知徳高校では、5つの特色の下、高校3年間で21世紀型スキルが身につけられるよう先進的な学びを実践していきます。

- ☆ 自分の良さを見つける「できたことノート」
- ☆ 社会で活用できる「ソーシャルスキルトレーニング講座」
- ☆ 地域と連携し貢献する探求学習「知徳スタディラボ」
- ☆ 文部科学省 DX ハイスクール指定校。一人 | 台 ipad を所持、ICT 教育を推進。
- ☆ 全生徒対象とした海外指定校推薦やワーキング ホリデイ、在学中の留学支援をおこなう「グローバルフューチャープログラム」 などがあります。

あなたの 良さ を見つけ あなたの 好き を育て あなたの できる を伸ばす 知徳高校は、あなたが自分の人生に夢中になることを応援する 学校です。

未来に可能性しかない高校生活 3 年間で

一緒に自分自身を見つけ、育て、伸ばしましょう。

知徳での成長は、大人になったあなたを支える力になります。

### 桐陽高等学校

### 1. 沿 革

国際的視野を持つ人材の育成を目標に昭和58年開校。

### 2. 教育目標

学力と人間力のバランスを重視し、「実社会に通用する人材」を育成する。

### 3. 指導方針

### (1) 学習指導

個々の生徒の学力を把握して、きめ細かな指導と分かる授業で確実に力をつけさせる。土曜講座を全コースで 実施、コースごとに夏・冬・春の長期休暇中の進学講座、勉強合宿、Global Studies Program など、緻密な 学習プランが組み込まれている。放課後は、桐陽塾、新設されたスタディラボで個別最適化された学習の支援 を行っている。また、2025年春に新体育館が完成予定。

### 生徒指導

一日の生活(朝学習・清掃活動)を通して、規律性、自主性、感謝の心、礼儀作法、奉仕の精神の育成に努めるとともに、介護福祉体験や幼児保育体験等により豊かな心を育む。

### (2) 進路指導

生徒一人ひとりの適性や将来の目標をしっかり把握し、希望の進路へと導く。

### (3) 学校行事

全生徒が明るく、楽しく、元気よく行事に参加し、その中で知恵と工夫を身につけさせていく。

### 4. 学科の紹介

### ◎ 普通科

### ①英数進学コース

6 教科 8 科目の学力を総合的に高めるカリキュラムを設定し、国公立大学への合格を目指している。アーリーワークや放課後桐陽塾などの各教科担当による講座を実施し、基礎学力を高めるとともに、生徒の一人ひとりに合わせたきめ細かい学習指導と進路指導を行っている。

### ②特別進学コース

中堅私立大学以上への合格を達成するために、文系・理系のそれぞれで得意分野を強化する私大受験型・3 教科重視のカリキュラムを採用している。推薦入試から一般入試までの多様化する受験方式に対応したコースである。学力上位者を選抜した S クラスの設置により難関私立大学の合格を目指している。

### ③普通コース

礎学力の養成と現代社会に適応できる個の育成を目指している。大学から就職まで幅広い進路の選択に 対応し、きめ細やかな指導により、個々の目的意識の向上を サポートしている。

### ④国際進学コース

2 年次に、オーストラリアでの 3 か月間の留学プログラムを設けている。このプログラ ムを通じて、生きた英語力を養成するとともに、2 年次に文系・理系の選択を行うことにより徹底した受験指導で難関私立大学への進学を目指している。

#### ⑤留学准学コース

2 年次に、4 月から 3 月までの 1 年間、カナダへの留学プログラムを設けている。留学先では、専門のスタッフが学習・生活の両面において支援するので、留学生活を有意義に送ることができる。TOEFL iBT 72 点突破、英検準 1 級合格、難関私立大学(文系)合格を目指している。

### 5. 進路狀況(令和4年度卒業生)

| 進路先コース | 四大    | 短 大  | 専門学校  | 就 職   | その他  |
|--------|-------|------|-------|-------|------|
| 進学コース  | 81.5% | 2.5% | 13.2% | 1.6%  | 1.6% |
| 普通コース  | 28.7% | 4.3% | 45.7% | 20.2% | 1.1% |

### 6. 主な進路先(過去3年)

### 国公立大学

京都大学・北海道大学・東北大学・名古屋大学・北見工業大学・東京外国語大学・千葉大学・電気通信大学・山梨大学・岐阜大学・静岡大学・三重大学・九州工業大学・釧路公立大学・会津大学・高崎経済大学・前橋工科大学・神奈川県立保健福祉大学・川崎市立看護大学・都留文科大学・山梨県立大学・静岡県立大学・静岡文化芸術大学・滋賀県立大学・福知山公立大学・兵庫県立大学・奈良県立大学・下関市立大学・長崎県立大学・熊本県立大学・福岡女子大学・防衛大学校

### 私立大学

早稲田大学・慶應義塾大学・上智大学・東京理科大学・明治大学・青山学院大学・立教大学・中央大学・法政大学・学習院大学・関西大学・関西学院大学・同志社大学・立命館大学・津田塾大学・日本女子大学・東京女子大学・成城大学・成蹊大学・明治学院大学・獨協大学・國學院大学・武蔵大学・芝浦工業大学・工学院大学・東京電機大学・東京都市大学・北里大学・千葉工業大学・東京農業大学・東京都市大学・豊田工業大学・日本大学・東洋大学・駒澤大学・専修大学・京都産業大学・近畿大学・龍谷大学・学習院女子大学・名古屋外国語大学・京都外国語大学・関西外国語大学・順天堂大学・国際医療福祉大学・大東文化大学・大正大学・東海大学・亜細亜大学・帝京大学・国士館大学・日本体育大学・神奈川大学・常葉大学 他多数

#### 短期大学

上智大学短期大学部・日本大学短期大学部・神奈川歯科大学短期大学部・常葉大学短期大学部など 専門学校

静岡医療センター付属看護専門学校・静岡県立看護専門学校・沼津市立看護専門学校・中央歯科衛 生士調理製菓専門学校・大原公務員医療観光専門学校 など

### 就 職

熱海消防本部・陸上自衛隊・RICOH 沼津・三島チップ・不二家・電業社・昭立電気工業株式会社・ 三菱アルミニウム・沼津リバーサイドホテル・富士病院・株式会社いでぼく・株式会社テクノスジャパン・ など

### 7. 特色ある学園生活

学校の主人公は生徒です。桐陽高校は5つのコース制により生徒一人ひとりが得意分野で活躍でき、日常の学習から多くの行事において生徒と教師が一体となった教育に取り組んでいます。留学進学コース・国際進学コースは国際社会に貢献できる人材の育成を、英数進学コース・特別進学コースは徹底した受験戦略のもと、各々がワンランク上の大学への進学を目指します。また、普通コースは体験的な学習を多く取り入れ、21世紀型スキルを身につけて進路実現を目指します。そして、各行事ではこの5コースが一体となり互いに切磋琢磨しあい、それぞれが学校の一員として活躍することができ、そこに桐陽高校最大の特色があります。

### 日本大学三島高等学校

### 1. 沿革



1958年4月に日本大学の付属高等学校として三島市に 創設されました。現在は、日本大学国際関係学部の併設 校で2003年からは中学校も併設されたため、キャンパス 内には中学生から大学院生までおり、高校生・中学生を 合わせた生徒数は1,800名ほどの大きな学校です。希望 する進路に合わせた4つのコースを設置、ICT教育やグローバル教育といった先進的な教育分野にいち早く対応 し推進する普通科の高等学校です。恵まれた教育環境も 魅力的な学校です。

### 2. 教育方針

本校は「日本大学の目的および使命」に基づき、豊かな自然環境と恵まれた教育環境の中で、教育理念である「自主創造」の精神を育み、世界の進展に適応し、「自由と規律」を重んじ、世界の平和と 人類の福祉に貢献する人間を育成することを教育の基本方針とする。

教育目標

- (1) 自主協同の精神を養い、心身ともに健康な人間を育成する
- (2) 広く世界の文化を学び、文化的創造力溢れる人間を育成する
- (3) 豊かな教養を身に付け、真理と平和を愛する人間を育成する

### 3. スクールミッション(本校が果たす社会的役割及び目指す学校像)

『社会のさまざまな分野でリーダーシップを発揮することができる人材を育成する』

- (1) さまざまな活動を通じて広く世界や文化を学び、豊かな心身を育み、豊富な知識や多様な価値観を身につける。
- (2) 社会との関わりを大切にし、自らの将来について考え、人生を描く力を身につける。
- (3) 自ら道をひらき、進路を実現することができる力を身につける。

### 4. 各コースの特色



### 1. 総合進学コース

- ◆総合大学である日本大学への進学を実現するために必要な学力を身につけます。
- ◆キーワードは「選択肢の多さ」、多種多様な進路実現が可能な環境にあるコースです。
- ◆高大連携教育や探究的な活動を通じ、これからの社会で必要とする力を身につけます。

### At 320-5 Course

### . アスリートコース

- ◆運動部の活動に取り組みやすい環境にあるコースです。
- ◆大学との連携教育を進め、スポーツ教養に関する学校独自の科目を設置しています。
- ◆アスリートとしての資質・能力を高めます。



### 3. アカデミックコース

- ◆国公立大学や難関私立大学への進学をベースに進路指導を行うコースです。
- ◆切磋琢磨しながら目標に向かうハイレベルな学習環境です。
- ◆世界基準や時代の最先端な研究に触れる「先端研究講座」を実施。大学で学ぶ意義を考えます。

### 4. グローバル留学コース



- ◆全員が語学研修(4週間,フィリピン)・長期留学(1年間,オーストラリア)を経験するコースです。
- ◆海外経験を通して, 語学力向上, 異文化理解など, グローバル社会に通用する力を身につけます
- ◆3年間で卒業し、海外大学への進学も視野に入れます。

### 5. 進路の状況

本校の進路指導の特色は、大学進学を希望する生徒が9割以上いて、ほとんどの生徒が希望をかなえていることです。日本大学への進学はもちろん、国公立大学や難関私立大学への進学も個別最適化した指導により実現しています。特に生徒一人ひとりに向き合った面接指導、小論文指導に力を入れています。なお、令和5年度卒業生の進路実績(令和6年3月31日現在)は以下の通りです。

令和5年度の卒業生(令和5年3月卒業)の進路状況は、卒業生568名のうち545名が進学しました。

|   | 進路先       |                 | 進学          |        | 進学準備 | 就職   |
|---|-----------|-----------------|-------------|--------|------|------|
| 年 |           | 大学(6年生          | 短期大学        | 各種学校·他 |      | その他  |
|   |           | などを含む)          |             |        |      |      |
|   | 令和6年3月卒業生 | 84.8 (76.9) %   | 3.5 (3.5) % | 8.6%   | 2.1% | 0.8% |
|   | 令和5年3月卒業生 | 86. 5 (72. 3) % | 4.3 (3.9) % | 5.2%   | 2.9% | 0.4% |
|   | 令和4年3月卒業生 | 84. 5 (73. 4) % | 3.4 (2.0) % | 6.5%   | 5.4% | 0.2% |

( ) 内は推薦入学(但し,総合型選抜などは除く)

### ◆令和5年度卒業生の主な合格大学(6年制を含む)

◎日本大学 444 名 (二部を含む)34 文理 48 経済 49 商 36 芸術 11 国際関係 43 危機管理 7 スポーツ科 1 理工 77 生産工 38 エ 14 医 2 歯 2 生物資源 50 (獣医 1 含) 短大 21

◎国公立大学 21名 後期日程合格者数を含まず

東京医科歯科大学,東京都立大学,静岡大学,静岡県立大学,静岡文化芸術大学,千葉大学,信州大学,横浜市立大学,北見工業大学,岩手大学,宮城大学,会津大学,新潟大学,茨城大学,宇都宮大学,群馬大学など

◎日本大学以外の私立大学 131名

早稲田大学,学習院大学,明治大学,青山学院大学,立教大学,中央大学,法政大学,上智大学, 国際基督教大学,東京理科大学,関西学院大学,同志社大学,立命館大学,東京慈恵会医科大学, 明治学院大学,成城大学,成蹊大学,日本女子大学,東京女子大学,順天堂大学 など他多数

### 6. 次年度受験生向け情報

- (1) 入学試験は、例年同様、学力試験(5 教科、マークシート方式)と面接試験(グループ面接)を実施します。詳細は改めて発表します。
- (2) 日本大学および本校独自の奨学金制度(全て給付)および外部の奨学金制度を利用できます。さらに、高等学校等就学支援金制度により授業料の一部を国から支援される場合があります。
- (3) 全天候型トラック,総合体育館(桜アリーナ),学食,全教室冷暖房完備など,教育環境は充実しています。現在,高校生も利用可能な大学図書館を新たに建設中です。

### 沼津中央高等学校(全日制・通信制)

### 全日制

### 1 沿 革

本校は大正13年に沼津精華女学校として創立されました。その後、沼津精華高等女学校となり、創立70周年を機に、男女共学の沼津中央高等学校となりました。今年で**創立101年目**を迎えました。

### 2 教育方針

本校は、**建学の精神「世に廃物なく、人に棄材なし」**のもと、きめ細かい指導によって、人格を磨き、個性・能力の伸長を図っています。また、**校訓「自主独往の精神」**は、他人に頼ることなく自分の意志と努力で行動に責任を持ち、常に理想に向かってたくましく歩むことのできる人間の育成を目指しています。

#### 3 教育目標(育てたい生徒像)

- 他者と共存しながら、より良い社会を形成していこうとする生徒
- ・基本的生活習慣や集団の規律を身に付け自ら考え、自ら行動できる生徒
- ・学び続ける姿勢を持ち、主体的に自らの人生を切り開く気概を持つ生徒

スローガン 「挨拶は人に好かれる魔法の言葉」

「話の前に心あり、話の後に実行あり」 〜挨拶、姿勢、実行〜

4 設置学科:普通科(1年2学期より5コースに分かれます)

| 4 改造子科・白     | 世代(「中と子知みりひコースにカがれみタ)<br>                  |
|--------------|--|
| コース          | 特 徴 と 方 針                                  |
|              | ・ 目標に向かって確かな学力を身につけ、さらにワンランク上の大学を目指します。    |
|              | ・ 幅広い興味・関心を見つけてそれを深め、進路実現へつなげていくコースです。     |
| アドバンス        | ・ 学業や部活動、また様々な活動を通じて、豊かな教養と強くしなやかな精神力を身につ  |
| コース          | けて「生きるカ=人間力」を育みます。                         |
|              | ・ 高校卒業後の人生(キャリア)を見据えた指導で自己管理能力を育成。目標達成へ向けて |
|              | 自己の可能性の発見・実力を養成。                           |
|              | ・ 福祉実習や体験学習を通じて、福祉社会の実現に貢献できる人材を育てます。      |
|              | ・ 児童福祉、障害者福祉、高齢者福祉に加え、医療をバランス良く学びます。       |
| 医療•福祉        | ・ 福祉の基礎を学び、校外施設での実習などを通じて「福祉マインド」の育成を図ってい  |
| コース          | ます。  |
|              | ・ 教養としての福祉を幅広く学べます。                        |
|              | ・ 年間を通じて、多くの生徒が自主的かつ積極的にボランティア活動に参加しています。  |
|              | • 内に秘めた感性を磨き、新しい自分を発見して個性を伸ばします。           |
| 工芸デザイン       | ・ 工芸で、陶芸・染色(型染め)の技能の習得を図ります。               |
| コース          | ・ 絵画・デザイン・コンピュータグラフィックスの知識・技能の習得を図ります。     |
|              | ・ 美大進学をはじめ、多彩な進路に対応します。                    |
|              | ・ 実社会で必要不可欠な専門分野に対応できる技術を身につけます。           |
| (本土ロ) グンドウ フ | ・ ビジネスの諸活動に適切に対応する能力を育てます。                 |
| 情報ビジネス       | ・ 商業・情報(コンピュータ)科目を多く学び、専門的知識技術修得を図ります。     |
| コース          | ・ 簿記・商業経済・情報処理など商業関係の検定に挑戦します。             |
|              | ・ 選択科目の履修により進学にも対応します。                     |
|              | ・ 生活に関わる能力を習得し、技能をさらに高めます。                 |
| 生活文化         | ・ 衣食住・保育・消費生活・経済・環境などに関する知識・技能を学びます。       |
|              | ・ 調理実習・被服製作・食文化体験など実習に重点をおきます。             |
| コース          | ・ 茶道・華道をはじめ日本の良き「道」を学び、新しい生活スタイルの創造を図ります。  |
|              | ・ 各種検定と生活文化の技能を生かして進路実現を図ります。              |

\*1年1学期にすべてのコースを体験(週3時間)し、コースへの適性・関わりを学び決定する。

参考:全日制課程ホームページは<u>こちらをクリック</u> QRコード →



| 年度       |        | 進   学 |        |       | 就職家事   |
|----------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 4 及      | 大 学    | 短大    | 専修・各種  | 進学準備  | その他    |
| 令和5年度卒業生 | 21.4 % | 8.2 % | 21.4 % | 0.6 % | 48.4 % |
| 令和4年度卒業生 | 22.6 % | 8.7 % | 30.9 % | 0.4 % | 37.4 % |
| 令和3年度卒業生 | 25.5 % | 5.8 % | 35.1 % | 0.4 % | 33.2 % |

### ○主な進路先

### • 国公立大学

静岡大、山梨大、信州大、静岡県立大、都留文科大、沖縄県立芸術大、長野大、 防衛大学校(文部科学省管轄外) 他

### • 私立大学

東京理科大、東洋大、東京都市大、東京農業大、亜細亜大、桜美林大、神奈川大、京都産業大、 鎌倉女子大、関東学院大、聖隷クリストファー大、国士舘大、駒澤大、常葉大、玉川大、東海大、 二松学舎大、日本大、日本体育大、武蔵大、フェリス女子大、武蔵野美術大、明治学院大 他

### • 看護学校

国立病院機構静岡医療センター附属静岡看護、静岡県立看護、沼津市立看護、御殿場看護、富士市立 看護、積善会看護、湘南医療大学付属下田看護 他

#### • 就 職

陸上・海上自衛隊、静岡県安全協会、(株)不二家、ビヨンズ(株)、旭洋工業製作所(株)、ジャトコ(株)、東海交通機械(株)、丸富製紙(株)、矢崎部品(株)、リコージャパン、パーパス(株)、(株)ウェルビーイング、御殿場・小山町広域行政組合、(株)ジーユー(株)アイリスオーヤマ、(株)マックスバリュ東海、(株) 三光ダイカスト工業所、(株)田子の月、(株)山崎製パン、(株)ジーユー、(株)シラトリー他

#### 6 魅力あふれる学校生活



制 服



たちばな祭 (文化の部)



たちばな祭 (ステージの部)



たちばな祭 (体育の部)



修学旅行



スポーツ大会

7 優れた教育環境・全教室エアコン、プロジェクター設置・全施設耐震構造 明るく開放的な校舎の屋上には芝生の広場があり、設備の整った特別教室、多目的な大ホール、完全空調な ど優れた教育環境のもとで生徒たちは楽しく生き生きと活動しています。1人1台タブレットを導入し多彩 なICT教育を実践しています。

### 8 インフォメーション(予定)

オープンキャンパス 7月26日(金)、7月27日(土)、11月30日(土) オープンスクール 10月19日(土)、11月16日(土)

学校見学ミニツアー 7月 6日(土)、8月 2日(金)、8月21日(水)

9月28日(土)、10月26日(土)、12月24日(土) 授業料等相談会 11月23日(土)、12月21日(土)

個 別 相 談 会 12月 7日(土)、12月 8日(日)、12月14日(土)

### 通信制 (2024年4月1日開校)

コンセプト ● 建学の精神「世に廃物なく、人に棄材なし」

世に廃物なく=何度でも挑戦できる社会の実現、人に棄材なし=多様性社会の実現

校訓「自主独往の精神」

「自律」できる人材の育成

学習の多様化に対応する「通信制」

スポーツや芸能活動に専念したい、自分に合ったペースで学習したい、大勢での学習に苦手意 識を持っているなど

●安心できる「通信制」

すべての教科において専門の教員が対応、スクーリングを重視する独立した校舎・教室を設 置、沼津中央高等学校の卒業資格(全日制と同じ)、卒業後も進学・就職が可能

### 3つの特徴

- ①静岡県初の「全日制・通信制併置」認可校
  - ・全日制と同じ卒業資格を得られます
  - ・国と県の支援金、助成金制度の対象です
  - ・ 全日制からの転籍が可能です
- ②全日制から独立したキャンパス
  - ・ 隣接する別敷地に専用の校舎を設置しました(全日制に気兼ねなく通えます)
  - 大小の教室を設置し、スクーリングに丁寧に対応します
  - 独立した日課の実施により、ゆとりのあるスクーリングを行います
- ③わかりやすいカリキュラム(教育課程)
  - 単位取得など、わかりやすいシンプルな科目選択ができます
  - ・ 必要最低限の単位(74単位)で卒業できます
  - ・出席、レポートなどはWebでいつでも確認できます

### 通信制課程の仕組みや学習スタイル

- 通信制課程の仕組み(単位修得)
  - ①レポート課題(自学)、②スクーリング(授業)、③テストで合計74単位以上を修得します 上記に加えて、43年間で30時間以上の特別活動を行うことで卒業できます
- 通信制課程の学習スタイル
  - ・スクーリングは通信制校舎(全日制と隣接する別敷地の別校舎)で「週1~3日」
  - 火~木 9:00~12:50 (※金曜日に行事が入ることがあります)
  - 夏休みや冬休み中に、科目数により10日前後の集中講座を行います















## 飛龍高等学校

# Be Myself~自分らしく

### 1. 飛龍高校の科・コース

飛龍高校は、普通と自動車工業科があり、普通科には総合スポーツコース、未来クエストコース、フードクリエイターコースの3コースがあります。



### ◇生活文化コース◇三島スクール

不登校の経験を持つ生徒、または、教室に馴染めなかった生徒を対象としたコースです。

Tel: 055-971-2295 HP:https://mishima.hiryu.ed.jp/

※通信制課程も設置しております。詳細は、お問い合わせください。

TEL:055-921-7942 担当:安倍

〒410-0013 静岡県沼津市東熊堂 491 ☎ 055-921-7942 (代)



### <普通科 総合スポーツコース>

・静岡県内最大級のスポーツコースで、得意とする競技で全国大会はもちろん、世界大会やプロスポーツでの活躍を夢見て頑張る生徒が多く在籍しています。「水泳実習」「スキー・スノボ研修」「ボーリング実習」や「シッティングバレー」などパラスポーツについても学んでいます。

### <普通科 未来クエストコース>

・高校3年間で自分探しができるコースです。就労体験などの職業に関するものだけでなく、「劇団四季 リトルマーメイド観劇」など教養・文化的なものなど、月に1回程度の校外研修を通して、「やりたいもの」「興味あるもの」を探していきます。

### <普通科 フードクリエイターコース>

・食べることが好き、食を通して人を笑顔にしたい生徒が学んでいます。実習では、和洋中の食だけでなく、素晴らしい製菓実習室での和洋菓子の実習も行います。食を彩る「ガラス皿作り体験」などの多彩な校外研修も特色の1つです。

### <自動車工業科>

・静岡県内唯一の自動車に関する専門学科です。2年次終了までに国家3級整備士の資格を取得します。日産横浜自動車大学校・東京トヨタ自動車大学校」の先端技術見学、「JAPAN MOBILITY SHOW」などを通して、近未来の自動車についても学んでいます。

### 2. New Action ~飛龍高校はこう変わります~

### 1. 45分授業の実施

これまで、学校行事等の場面に応じて 50 分授業や短縮授業を組み合わせていました。しかし、 生徒一人一人が規則正しく学校生活を送り、授業に集中できるよう、年間を通じて 45 分授業を導 入します。

### 2. 定期テストの廃止

小テスト(単元テスト)や外部模試による基礎学力の定着を図り、生徒の毎時間の頑張りや授業の成果物、単元の終わりに振り返りで行う「80字作文」などで評価します。

### 3. 朝学習

朝のHRでタブレットを用いて朝学習「ドラゴン・サプリ」を行います。高校の基礎学力の定着を図るため、個の躓きに応じて、中学校または小学校の学習まで遡って学習していきます。

### 4. 通信制課程の設置

「縁があって飛龍高校に入学した生徒は飛龍高校で卒業させたい」との思いから、通信制課程を 開設します。体調不良等で登校できない生徒は一時的に通信制課程に転籍し、体調の回復に合わせ て再び全日制課程に転籍することができます。

### 6 令和5年度 進路先

☆進 学☆明治大学・青山学院大学・中央大学・東京農業大学・東洋大学・東海大学など

輸就 職会・海上保安庁・自衛隊一般曹候補生・独立行政法人国立印刷局など

### 3 各高等学校への進路に関する質問

### 【質問1: 貴校をめざす中学生にはどのような心構えをもってほしいですか。】

### 〈熱海高等学校〉

- ・本校で学びたいという強い意志を持つ。
- ・3つのコース(進学・観光ビジネス・福祉)の特色を理解する。
- ・入学後も明確な目的意識をもって、学習や部活動、特別活動等に積極的に取り組む意欲。
- ・進路実現のために努力ができる。
- ・自分や仲間を大切にする気持ちと公共心を強く持つ。
- ・他者と協働しながら、地域社会や国際社会に貢献しようとする意欲。
- ・本校での様々な体験を通じて個性や長所を伸ばそうとする向上心を持つ。

### 〈伊豆総合高等学校〉

本校には、工業科、総合学科があり、他の高校にはない学びや経験ができます。工業科、総合学科それぞれの特徴など、一日体験入学やオープンスクールを利用して、本校の学びについてよく知って、自分なりの目標を持って本校を志願してください。普段の授業や学校生活を大切にし、学習、部活動、学校行事等に主体的に取り組む姿勢を中学時代に身につけておくと、高校入学後に様々な学習や体験をする中で将来の目標をしっかり持てるようになり、よりよい進路実現につなげることができます。ぜひ、学校生活の中のすべての活動において「自ら考え、仲間と協力して積極的に取り組む」意識を持ってください。

### 〈伊豆中央高等学校〉

- ・自身の夢や挑戦を実現したいという強い想い
- ・「正課(授業)と課外のバランスのとれた学習」を継続させる持続力
- ・学校生活以外に、自身で「+α|の取り組みができる姿勢や実行力
- ・地域のリーダーとして将来活躍しようとする意欲

### <これまでの入学者の傾向>

- ・例年9割以上の生徒が四年制大学に進学している。(主な内訳:理系3割、医療系2割、教育系2割。)※令和5年度卒業生は95.5%
- ・毎年度、国公立大学合格者約25%です。県内国公立大学や有名私大は、約40名合格しています。※令和5年度卒業生は静岡大学10名、静岡県立大学6名など
- ・本校の教育課程は生徒の可能性を広げられるように学習できる。今は漠然とした進学希望でも、1年生で文理選択、2年生で科目選択があるため、高校に入ってから自分の道を定める生徒も多い。

### 〈裾野高等学校〉

本校の学校生活の中核となる価値や行動規範は「挑戦・変化・地域貢献」です。自ら課題を見つけ、課題解決に向けて粘り強く取り組むチャレンジ精神に富んだ生徒、社会の変化に柔軟に対応できる生徒、主体的に地域貢献できる生徒を育てたいと考えています。本校のアドミッション・ポリシーにも掲げていますが、以下のことに取り組んで欲しいと思います。

- ① 基本的生活習慣の確立・・・あいさつをしっかりする、時間を守る、ルールを守る等の 基本的生活習慣を身につけよう。
- ② チャレンジ精神を持つ・・・自分から様々な課題を見つけて、挑戦しよう。たとえば授業でのちょっとした疑問もそのままにしないで、自分から解決できるように行動しよう。
- ③ 変化を楽しもう・・・変化を恐れず、向上心や忍耐力を持って、自分を変えようとする。 どんな小さなことでもいいので、昨日できなかったことを今日できるように努力しよう。
- ④ 地域貢献・・・地域の一員として、地域の行事や防災訓練などに参加して地域を好きになって、地域から愛され、頼られる人になろう。

### 〈田方農業高等学校〉

- 1 田方農業高校では、卒業までに次のような力を身につけます。
- (1)「誠実」自己と他者の多様性を尊重し、互いを大切にする。
- (2)「勤勉」自分に向き合い、深く考え、実行するために、生涯にわたって学び続ける。
- (3)「自治」自分の能力や個性を生かして、地域や社会に貢献できる。
- 2 上のような力を身につけるために、次のような学びを行います。
- (1) 生命を育て食に向き合う事で、自分に向き合い、自信を持ち、未来に向かって成長する。
- (2) 農業を学び、農業で学ぶことによって、自他の体と心と社会のウエル・ビーイング (Well-being) について考え行動する。
- (3) 社会人として地域や社会に貢献するため、生き方、暮らし方、働き方を考える。
- 3 2のような学びをし、1のような力を身につけるために、次のような生徒を求めます。
- (1) 農業及び5教科の学習内容に興味と関心を持ち、将来に向かって自分の意志で考え、 学び、行動できる生徒。
- (2) 基本的な生活習慣(積極的な挨拶、欠席をしない等)を身に付けている生徒。
- 4 中学生に期待する具体的な心構え
- ・生命を尊び、自分を大切にする。・人の意見をしっかり聞き、仲間と協力して取り組む。
- ・時間を守り、安全に心がける。・挨拶やコミュニケーションができる。
- ・授業に、学校行事に、部活動に意欲的に取り組む。
- ・学校説明会やオープンスクールに参加し、できる限り学習内容を理解した上で目的意識を 持って入学することが大切です。

### 〈韮山高等学校〉

何事にも失敗をおそれずに挑戦する気持ちをもってほしいと思います。みなさんの行動はすべて良い経験や学びに繋がります。中学生のうちから将来に向けて目標をもち、高校生活でいろいろなことに挑戦する気構えをもってください。

### 〈沼津市立沼津高等学校〉

沼津市立沼津高等学校生徒募集方針

- ・本校の教育活動に関心を持ち、進路実現に向けて積極的に取組む生徒。
- ・学習、部活動、行事等に積極的に取り組み向上心がある生徒。
- ・グローバルな視点を持ち、地域の発展に貢献しようとする意欲に満ちた生徒。

### 〈沼津工業高等学校 全日制課程〉

- ・「もの」を大切にし、「ものづくり」が好きで、「ものをつくる」ための知識や技術を学ぼ うという強い気持ちを持つ。
- ・目標を設定し、何事にも意欲的で、前向きな姿勢と、積極的な行動を心掛ける。
- ・日々の地道な努力の積み重ね(学習面・部活動)の習慣を身に付ける。
- ・自立心を持った責任のある行動を日々心掛ける。

### 〈沼津工業高等学校 定時制課程〉

- ① 自分の考えを持ち、自己判断できるように心がける。
- ② 規則正しい生活を心がけ、体調管理に気を付ける。
- ③ 他人に対して思いやりを持って接することができる。
- ④ ものづくりに興味があり、積極的に取り組むことができる。

### 〈沼津工業高等専門学校〉

科学や技術が好きで、この分野の勉強がしたいという強い意志を持ちながら、こつこつと継続して努力してほしいです。また、他人の意見をよく聞き、自分の考えも伝えることができるよう心掛けてほしいです。

### 〈沼津商業高等学校〉

- ・商業高校では、特に、人と人とのコミュニケーションを大切にした生活を意識し、充実した日々を過ごしてもらいたいと思います。そのため、誰とでも分け隔てなく関わることができるような心構えを持って欲しいです。
- ・地域との連携や検定資格、部活動への取組など、沼津商業高校には、活躍できる機会がたくさんあります。何事にもチャレンジするという気持ちを持って欲しいです。

### 〈沼津城北高等学校〉

本校に入学したいという強い気持ちと入学後の目標をもって志望して欲しいと思います。

入学後は、将来の目標を見据え、学習のみならず部活動や生徒会活動など、自分を向上させる姿勢を持ち続けることが大切です。こつこつと努力を積み重ねることで充実した高校3年間となり、大きく成長することができます。何事にもチャレンジ精神旺盛な生徒を待っています。

### 〈沼津西高等学校〉

高校生活は、輝かしい未来の自分に向かって羽ばたくための助走路です。自分の未来に夢と希望を持ち、力強く未来を切り拓くための力を高校生活の中で身につけてください。 そのために、次の心構えをもってください。

- ① 何事にも、目的を持って主体的に取り組んでください。
- ② 毎日の、基本的な生活習慣・学習習慣を確立してください。
- ③ 学習においては、基礎的な事項を確実に身に付ける努力をしてください。

### 〈沼津東高等学校〉

- ・本校は、高い志の実現と社会の発展のために、率先して行動できる人の育成をめざしています。
- ・その実現のために、①自己肯定力、②利他・共生力、③関心・知的好奇心、④挑戦・行動力、⑤協働・巻き込む力、⑥知識・技能、⑦目標設定力、⑧課題発見・分析力、⑨思考力、⑩表現・発信力、⑪創造力 の育成を重視しています。
- ・アドミッション・ポリシー(求める生徒像)は次のとおりです。
- ・高い志を持って、主体的に粘り強く学び続ける意欲のある生徒を求めます。
- ・高校生活において、部活動や生徒会活動、校外の活動など、授業以外の活動にも積極的に 取り組む意欲のある生徒を求めます。
- ・科学的な事柄や、医療人材不足などの現代社会の課題に関心を持ち、それら課題の解決に むけて率先して行動する意欲のある生徒を求めます。

### 〈三島北高等学校〉

三島北高校は、「SDGs\*」をテーマとした学習活動や課題研究をとおして、思考力・ 判断力・表現力及び協調性等の能力を育み、地域社会や世界が抱える諸問題の解決に向け、 主体的に行動できる人材の育成を目指しています。

高校で幅広い視点から主体的・協働的に学ぶことができるように、北高を志願する中学生には、次の二点を心がけてほしいと思います。

第一に、高校で学ぶすべての教科・科目に興味・関心を持ち、意欲的に取り組むこと、 第二に、自分と異なる意見を理解し、仲間と議論し、協働して何かを成し遂げようとす ることです。中学校での学習、部活動、クラス活動など、すべての活動に一生懸命取り 組んでください。

### 〈三島長陵高等学校〉

三島長陵高校は、一言で言えば、「すごい学校」です。様々な事情や困難を抱えた人もそうでない人も、不登校を経験した人もしていない人も、みな安心して学んで進路実現を果たしていきます。私(校長)はこんなに素晴らしい学校は他にないと考え、誰に対しても「三島長陵はいずれ、みんなのあこがれの学校になるだろう」と言っています。ですから、もしあなたが本校を志望し、入学したら、あなたはあこがれの学校に在籍する、あこがれの生徒の1人です。そこで、あなたに特別に、私がいつも長陵生に伝えていることをお教えします。それは「ステキな人になる決意を固めてください」ということです。三島長陵は自分を磨いてステキな人になることを目指す学校です。ぜひ、「ステキな人ものさし」を使ってください。それはつまり、あなたがステキになると思うことをやる、ステキにはならないと思うことをやらない。これをあなたが行動するときの基準(ものさし)にしてほしい、ということです。「ステキな人になりたい、なるぞ!」と思った人には三島長陵はとても向いています。

そしてもう一つ、本校のアドミッションポリシー(入学者受け入れの方針)の筆頭に「学校や社会のルールやマナーを守る人(を求めています)」というのがあります。こんなことは当然のことですが、中には、20歳未満の飲酒・喫煙は法律で禁じられているのに「ばれなきゃいい」とやってしまう人がいます。「ステキな人ものさし」を使っていません。まさにステキとは真逆ですね。残念ながら、そういう人には三島長陵は向いていません。本校に入学した場合、ご本人が辛くなります。どうか他の学校への進学をお考えください。・・・ステキな人になりたい人が安心して学び、人生を切り拓いていく学校、それが三島長陵高校です。本校に入学して、安心して、どんどんステキな人になっていってください。

### 〈三島南高等学校〉

三島南高校: 本校は、単位制普通科高等学校として、多様な選択科目を設定し、国際化、情報化が急激に進展する社会で、知(課題発見)、仁(他者との関係)、勇(課題解決に向けた行動)の力を身に付け、主体的に学び、自らの人生を切り開き、地域に貢献する人材を育成しています。また、コミュニティスクールとして、地域社会で活躍できるグローカル人材育成を目指しています。そのため、地域とのつながりを大切にした探究活動にも力を入れています。南高を志願する中学生には、自らの進路希望や興味・関心に対して、しっかりとした目標や目的意識を持つことが求められます。

### 〈加藤学園高等学校〉

何よりもまず、中学生の皆さんには「高校へ進学するのは自分自身である。」「自分の将来のための進路選択である。」という強い決意と自覚を持って自発的に行動し、努力してほしいと思います。それから、本校入学をご希望されている中学生の皆さんには、「加藤学園高校に入学して何をしたいのか」という点についてしっかりと考えてほしいと思います。

本校には α特進コース・特進コース・進学コース・総合コースという 4 つのコースが開設されています。「内申点が○○点だから自分は○○コース」・「先生(担任の先生・塾の先生など)から○○コースならば大丈夫だと言われたから自分は○○コース」といった決め方をせずに、「○○になる夢をかなえたい、○○を実現したいから自分は○○コースに入りたい」というように、しっかりと自分の将来を見据えながらコースを選択していただくことを希望します。

### 〈加藤学園暁秀高等学校〉

前向きな気持ちで、自分の可能性を拡げようとする姿勢を持ってください。 諦めない心、挑戦する心で、自ら学ぶことを大切にしましょう。 暁秀では、そんな皆さんに寄り添って、最後まで責任を持って支えます。

### 〈御殿場西高等学校〉

本校では、生徒の「好き/得意」を「ギフト」と呼んでいます。このすべての生徒が生まれながらにして持っているギフトを 3 年間で発掘し、発揮し、磨き上げて欲しいと願っています。そのため「自分を見つめ直したい」「新たな自分を発見したい」「自分をもっと好きになりたい」など前向きでわくわくした気持ちを持って欲しいと考えています。

高校3年間を有意義に過ごすために、高校入学をゴールとして考えるのではなく、3年後へのスタートとして捉えて欲しいです。高校は完成した生徒が欲しいわけではありません、高校生活を一生懸命送り、高校で伸びていく生徒を求めているのです。

### 〈誠恵高等学校〉

- ・自分を大切にし、誇りと信念を持ってまじめな生活態度で学校生活を送れるように しましょう。
- ・明確な目標を持ち、進路の実現のために、得意なことを伸ばし、苦手なことから逃げずに、 こつこつと努力できるようにしましょう。
- ・指示待ちや受け身の姿勢ではなく、自ら、自主的・能動的に考え、判断し、行動できるようにしましょう。

### 〈知徳高等学校〉

### ①知徳高等学校の魅力

知徳高校は令和5年度から新たな取り組みを始めました。この取り組みは「好き・得意を伸ばす」「地域・社会との協働」「個に応じた支援」「安心して楽しく学べる」「グローバルな進路」という5つの魅力を実現するために多くの新しい活動を始めています。まずはこの魅力に少しでも興味関心を抱いていただける中学生をお待ちしております。

### ②本校をめざすための心構え

知徳高校は21世紀を生きていくために必要な力を育む学校です。21世紀はICT技術の急速な進歩により社会生活に人工知能の役割が拡大されてきています。このような時代を生きていく中学生の皆さんには主体的に生きていく力や創造力、コミュニケーション力、情報リテラシーなどのスキルを高校3年間で身につけることが大切です。

知徳高校をめざす皆さんには「失敗を恐れず まずやってみる」「失敗から学んでみる」という心構えがあれば成長できる学校です。

### 〈桐陽高等学校〉

現在、日本の高校生の約9割が進学し、4年制大学だけでも5割を超えます。今や進学は一部の生徒だけが目指すものではありません。さまざまな生徒がさまざまな目的で進学する時代です。そのため旧来の横並びの学習ではなく、多様化する大学入試等を突破するためにも、個々の強みを活かした戦略的な学習の必要性から、本校では5つのコースが設置されています。自分に合ったコースが必ずありますので、「体験入学」や「説明会」等を利用して、その理解に努めていただき、他校ともよく比較して、自分が最も伸びそうなコースを自分で選ぶという意識を強く持っていただきたいです。

### 〈日本大学三島高等学校〉

予測不能な未来に向けて、自らの力で生き抜く力を身につけ、社会へとはばたく準備をするのが高校時代ではないでしょうか。本校では『社会のさまざまな分野でリーダーシップを発揮することができる人材を育成する』というスクールミッション(本校が果たす社会的役割及び目指す学校像)のもと、キャリア教育(探究活動)やグローバル教育、高大連携教育に力を入れています。

学力だけでなく自分にとって「自信のもてること」を見つけ、それらを伸ばし、発揮する意欲をもった生徒を求めています。高校生活の中で、ひとつでも自分に自信のもてることを見つけてください。一人ひとりの特長、得意なことを活かし伸ばせる教育活動を展開し、社会で活躍できる人材の育成につなげていきます。

### 〈沼津中央高等学校〉

沼津中央高校 スローガン

「挨拶は人に好かれる魔法の言葉」

「話の前に心あり、話の後に実行あり」

~挨拶、姿勢、実行~

- ・他者と共存しながら、より良い社会を形成していこうとする。
- ・基本的生活習慣や集団の規律を身に付け自ら考え、自ら行動できる。
- ・学び続ける姿勢を持ち、主体的に自らの人生を切り開く気概を持つ。

(通信制課程を希望する皆さんへ)

- ・レポートやスクーリングに対する取組みには、計画性が求められます。自分が決めたスケ ジュールに従って行動する力、自律(自分をコントロール)する力が必要です。
- ・失敗を恐れる必要はありませんが、「学びたい」という気持ちをいつでも持ち続けてくだ さい。その気持ちは「変わろう。中央で。」というスローガンにつながります。

### 〈飛龍高等学校〉

誰だって、自分の人生という物語(ドラマ)の主人公です。本校では、「夢ドラしようよ」を合言葉に、皆さんの夢実現の物語(ドラマ)づくりを最大限に応援していきます。すでに夢をもっている皆さんには、「夢実現」に向けて最大限のサポートができる最高の舞台が本校には整っています。夢を見つけていない皆さんには、「夢探し」のお手伝いをし、夢実現の物語(ドラマ)づくりをスタートさせることができる様々な舞台が整っています。

自分らしさを発揮し、夢の実現に向けて物語(ドラマ)づくりをして、輝かしい未来の 扉を開きましょう。大切なことは、自分の可能性を信じることです。ともに、「夢ドラし ようよ」

### 【質問2:貴校をめざす中学生の保護者にお願いしたいことは何ですか。】

### 〈熱海高等学校〉

・本校は、令和6年度の入学生から1クラス40名の入学定員となりました。一人ひとりの生徒に教職員の目が届く小規模校のメリットを生かした教育活動を実践しています。小中学校での学びでつまずいてしまった部分を学び直すことを目的とした「キャリアアップ」という科目を開講し、国語・数学・英語の学習を複数の教員で行っています。

生徒の進学希望に対応する進学コース、観光資源の豊富な熱海の地の利を生かした観光ビジネスコース、今後ますます進む高齢化社会に有用な人材を養成する福祉コースを設置し、多様な学びを確保しています。

本校では、総合的な探究の時間での活動をとても重視しています。地元熱海を中心とする外部の方との連携により、体験的・実践的な学びを展開しています。

本校、熱海高校の「今」の姿を知っていただくために、オープンスクール(本年度は2回を予定)、一日体験入学、文化祭(「桃陵祭」)一般公開等にお越しいただき、楽しみながら勉強や行事に積極的に取り組む生徒の様子をぜひご覧ください。

・学校の最寄りの駅(JR伊東線伊豆多賀駅)から15分程度で通学できる、新通学路「桜の名所散策路(四季の道)」が平成29年度に完成して本校(熱海高校)へのアクセスが格段に向上しました。歩行者専用で、相模湾を一望できる、日本一美しい通学路です。これにより、沼津、三島方面からも、JRを利用して十分に通学可能になりました。是非、お子様の志望校の一つとしてお考えいただきたいと思います。

### 〈伊豆総合高等学校〉

高校生活の3年間は、人生において非常に重要な時期に当たります。これまで以上に様々な人や物に触れ、たくさんのことを体験することになります。それらの体験を通して自己の将来について夢を抱いたり、悩んだりする時期でもあります。保護者の皆様には、そうした時期にある子どもの成長を温かく見守っていただきたいと思います。家庭と学校が連携を深め、生徒が安心して自己の成長に向けて努力していけるように、学校の教育活動への御理解と御協力をお願いします。

### 〈伊豆中央高等学校〉

本校は、生徒の可能性を広げ、伴走しながら進路実現のサポートをします。また、文理 選択説明会や進路講演会など保護者の皆様に向けた説明会等も準備していますので、基 礎学力を確立しながら、子どもにとって「よい進路」とは何か、共に考えていきましょう。

### <健康面>

・お子様の心身の健康はもちろん、志や可能性をサポートしてください。

### <学習面>

- ・高校入学以降の学習成績が伸びる生徒は、隙間時間を有効に活用できる生徒です。
- ・スマートフォンやタブレットなどの使い方を工夫し、勉強や部活動を取り組むために生 活習慣を整えたりすることが、進路実現につながります。

### <課外活動>

・部活動をはじめ、生徒会活動や各種ボランティア活動等は、自己を確立するために必要です。

### <進路選択>

- ・進路選択に必要な諸経費(学費や奨学金など)は、早めに御検討・御準備ください。
- ・ここ数年、進路先の情報が変わってきています。正確な情報を収集し、適切に判断して ください。

### 〈裾野高等学校〉

- ・基本的な生活習慣が身に付くように、御家庭での十分なサポートをお願いします。
- ・中学生から高校生は多感な時期です。御家庭での会話を大切にしてください。
- ・生徒の日頃の様子について情報交換が密にできるように、御家庭と学校との連携を大切に してください。

### 〈田方農業高等学校〉

本校の学習内容を知る機会となる学校説明会、オープンスクール、田農祭等の行事を見 学し、本人の将来についてよく話し合ってください。

専門高校として、知識以外に技術やコミュニケーション能力を重視します。実習に限らず、基本的な生活習慣や目的意識、持続力、ルールを守ることなど社会的規範も必要です。 日頃から自主的な行動ができるよう家庭でもご支援ください。

### 〈韮山高等学校〉

本校は、生徒と教職員が一緒になり共に高い目標に向け取り組んでいる学校です。それは学習面だけでなく、部活動や特別活動などでも同じです。オープンスクールや一日体験入学等を通して、生徒が自主的に行う学習やその他の活動等を御覧いただき、本校についてより深く御理解いただければと思います。

### 〈沼津市立沼津高等学校〉

- ・本校の1日体験入学や学校説明会に御参加いただき、本校の生徒の様子、授業、部活動、 施設等を実際に体験していただきたいと思います。
- ・お子様とののコミュニケーションを大切にし、干渉しすぎず、学校と協力して様々な体験 を積むことができるように支援してもらいたいと思います。

### 〈沼津工業高等学校 全日制課程〉

- ・中学時に基本的な生活習慣を身に付けさせて下さい。
- ・本校入学の目的や将来の目標について、よく話し合っておいて下さい。

### 〈沼津工業高等学校 定時制課程〉

- ①入学を希望される方は学校を見学して、夜間定時制への適性を確認してください。
- ②日中のアルバイト等と両立した4年間の高校生活を送れるよう、正しい生活習慣と健康 管理について家庭でのサポートや助言をお願いします。

### 〈沼津工業高等専門学校〉

一日体験入学などに参加して、自分の目で見て、確かめて、沼津高専に入学したいと希望する生徒さんを歓迎します。

### 〈沼津商業高等学校〉

- ・本校卒業後、すぐに就職し組織の一員として働く者もおります。御家庭でも大人として接 していただけますとありがたいです。
- ・基本的な生活習慣を確立できるような生活を心掛けるよう、御家庭においても支援をして いただけますとありがたいです。

### 〈沼津城北高等学校〉

入試への挑戦は、基礎学力の定着・向上を図ることはもちろんですが、精神発達上、大きなステップとなります。早期に進路を決定すれば親子とも、どんなに楽になることでしょう。しかし、あえて辛い苦難の道を歩ませることで、子どもは大きく成長します。 保護者の皆さまも、本校の職員とともにお子さんの進路実現のために、お子さんに寄り添い、お子さんを応援していただきたいと思います。

### 〈沼津西高等学校〉

本校は、千本松原の緑に囲まれ、比較的静かな環境で学習や部活動に打ち込める、120年以上の伝統ある高校です。また、校内には芸術作品が数多く展示されており、豊かな感性を伸ばすことのできる環境でもあります。

- ①そのような環境で高校生活を送らせたいと思われたら、是非、お子様に勧めてあげてく ださい。
- ②志望校を目指して学習していると、時には結果が伴わず、お子様が落胆する場面もあるかと思います。お子様の気持ちを受け止め、応援する存在でいてあげてください。高校 受検を通して、お子様は大きく成長することと思います。
- ③本校の教員たちは、お預かりした生徒の進路希望を実現するために、様々な形で支援してまいります。安心して、お子様をお預けください。

### 〈沼津東高等学校〉

- ・高校生活では壁にぶつかり、新たな道を見つけるために不安や悩みを持つこともあると思います。しかし、その過程も成長の糧です。子どもは自分で課題を解決する力を持っていることを信じ、温かく見守り励ましてください。
- ・他人と比較せず、成績だけではなく、生徒の内面にも目を向けて、子ども自身の持つ価値 を認め、自己肯定感を高めるような言葉がけを心がけてください。

### 〈三島北高等学校〉

子どものもつ無限の可能性は、学校だけで引き出すものことはできません。保護者と学校が一体となって初めて可能になると考えます。保護者の皆様には、本校の掲げるスクールポリシーの実現をともに目指す、良きパートナーであってほしいと願います。

### 〈三島長陵高等学校〉

地域の一番の進学校に入学できる実力を持ったお子さんでも、実は三島長陵高校が合っている、という場合があります。中学から他の高校を経由せずに本校に入学して、令和5年度末に東北大学に合格した人がいました(その方には不登校という事情がありましたが)。進学校には進学校でしか経験できないこともあります。しかし、お子さんがもし「安心できる環境でのびのびと自分の力を伸ばしたい」というご希望をお持ちでしたら、本校を選択肢の1つとしてお考えいただければと存じます。また、さまざまなご事情で、最初から本校を選んでくださっている方も多くいらっしゃることでしょう。本当にありがたく、深く感謝申し上げます。心配なことなどがございましたら、どうか早めに本校にご相談ください。

### 〈三島南高等学校〉

本校は、単位制普通科高等学校として、多様な選択科目を設定しています。また、授業、部活動、探究活動において、地域連携活動を重視し、社会とのつながりを意識した進路意識の涵養を行っています。自己と進路の探究を深め、将来を見据えた充実した高校生活を過ごせるよう、保護者と学校が共に子どもたちの成長を見守っていきたいと考えています。

### 〈加藤学園高等学校〉

中学生のお子様をもつ保護者の皆様に対して何よりも希望することは、入学を検討されている高校が「お子様の性格・個性等に合った学校なのかどうか」・「お子様を成長させてくれる高校なのかどうか」という点についてじっくりとお考えいただき、高校を選択していただきたいという点です。

そのためにもぜひとも保護者の皆様におかれましても、本校に一度ご来校いただければと希望致します。保護者の皆様に、ありのままの本校の姿をご覧いただき、本校の「雰囲気」・「在校生の様子」・「教職員の姿勢」・「学校施設」などを実際に体感していただくことで、本校の特色をより理解していただけると確信しております。

### 〈加藤学園暁秀高等学校〉

『公立高校』や『私立高校』の枠組みで高校を捉えるのではなく、まずはお子様に合っている学校探しを検討してください。大切なことは、各校が持つ「空気感」や「何で」「どのように」「面倒見がよいか」であると考えます。これらは、各学校の伝統や建学の精神、教員等からも出ていますが、最もそれを体現しているのは、実際に通学している生徒達です。

本校自慢の生徒達に会いに来てください!

#### 〈御殿場西高等学校〉

保護者様ご自身が高校受験をなさった時と、現在の状況とは、違うことが多々あると思います。まずはお子様と共にご来校いただけたらと思います。今までの高校のイメージが変わると思います。そしてお子様と共に納得のうえ、受験を検討してください。

### 〈誠恵高等学校〉

- ・子どもを肯定的に見て、励ましや前向きな気持ちで接してください。
- ・進路についてご家庭でよく話し合い、目標に向かい努力できるように励ましてください。
- ・基本的な学習習慣や生活習慣が身に付くように、保護者としての考えや思いを伝え、学校 の方針について理解し、ご家庭で保護者共有してください。

### 〈知徳髙等学校〉

高校3年生は「成人」となり未成年と違って保護者の同意を得なくても、自分の意思で様々な契約ができるようになります。例えばクレジットカードを作ったり、携帯電話の契約や一人暮らしをするための部屋の賃貸契約を結んだりすることができます。また、自分の住む場所、進学や就職といった進路なども自分の意思で決定できるようになります。したがって3年間のうちに自分自身で判断し、決断し決定する力を身につけなければなりません。そこには「失敗」がつきものです。保護者の皆様には「失敗から学んで成長している」という温かい見守りとご支援をお願いします。

### 〈桐陽高等学校〉

あらゆる教育の目的は、自立を促すことにあります。進学することも、将来の経済的自立につなげるためです。18歳が成人年齢となり、在学中に全員が成人となります。高校生活は楽しいことばかりではないかも知れませんが、生徒本人が自分で問題解決できる力を身につけ、自立した大人になるための最後の3年間であるとの認識のうえ、ご理解とご協力をお願いします。私たち全職員も全力で生徒と向き合って参ります。

### 〈日本大学三島高等学校〉

高校受験にあたり、公立か私立、学科や学校の場所等、志望校の選択肢は様々です。中学生の将来の可能性は無限にあります。そのため、その可能性を伸ばし成長するための機会や教育環境を選ぶことは大切です。受験する高校を選ぶにあたり、積極的に学校説明会へ参加してください。いろいろな学校を見学し、その学校の雰囲気を感じ、特色を知ることで高校進学後のミスマッチをなくします。また目標も明確になり、意欲的に学習に取り組むことにつながります。

本校は16学部86学科を誇る総合大学である日本大学の付属校です。大学付属校ならではのスケールメリットを活かし、キャリア教育(探究活動)やグローバル教育、高大連携教育を展開し、生徒一人ひとりの資質能力を伸ばしていきます。学力だけでなく、変化が激しい現代社会に対応できる21世紀型スキル※を身につけることにも取り組んでいます。その様子を本校までお越しいただき、恵まれた教育環境のもと多様な行事や活動に挑戦する本校生徒の姿を実際にご覧ください。これから学校説明会や部活動見学会、個別相談会等を開催してまいります。詳細は本校ホームページに掲載していきますので、ご確認ください(要予約)。皆さまの参加をお待ちしています。

※21 世紀型スキル…創造性やコミュニケーション能力、情報リテラシー等、時代を生き、 次代を担う人材が身につけるべき能力

### 〈沼津中央高等学校〉

より良い教育とその活動の成果を最大限に生かすには学校は勿論、学校と家庭、学校と 地域の協力は不可欠です。基本的な生活習慣をはじめ、学校に対しての全面的なバックア ップをお願いしたい。

### 〈飛龍高等学校〉

すべての子どもに無限の可能性があると信じ、「夢ドラしようよ」を合言葉に、子どもたちの夢実現の物語(ドラマ)づくりを本校職員一丸となり全力で応援していきます。様々な夢(ニーズ)に応え、その子らしさを伸ばせるように、多様な選択(科・コース)とカリキュラム(科目・体験活動等)を設定するとともに、一人一人に丁寧に寄り添うサポート体制を整えています。まずは、1日体験・コース説明会・部活動見学等などにお子様と足を運んでいただき、「夢ドラしようよ」の風を感じていただきたいと思います。